

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

## FUNDAMENTAL COMPLETO

Códigos: 101 e 102

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da Prova Objetiva.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A arte é a mentira que nos permite conhecer a verdade.”** Pablo Picasso

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 26 de agosto de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **20 (vinte)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Matemática** e 5 (cinco) questões de **Atualidades**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

### **Coral brasileiro conquista primeiro lugar em festival internacional**

Um coral brasileiro ficou em primeiro lugar na terra de Mozart, na Áustria.

O coro juvenil São Vicente a Cappella, de alunos e ex-estudantes do Colégio São Vicente de Paulo, no Cosme Velho, Rio de Janeiro, venceu o Suma Cum Laude – International Youth Music Festival, realizado em Viena, a meca da música.

O grupo, que empatou na primeira posição com o coro KwaZulu-Natal Youth Choir, da África do Sul, ainda vai fazer mais três concertos na Áustria, antes de voltar para casa.

O coral de 37 vozes teve que se esforçar, sem patrocínio, e agora enfrenta nova batalha.

“Um coral brasileiro ganhar o primeiro lugar cantando Mozart na terra de Mozart é demais para a gente. E isso porque nós cantamos sobretudo música brasileira” contou a professora Patricia Costa.

Ela levou balões brancos para o palco quando os jovens cantaram “Lua, lua, lua”, de Caetano Veloso.

Após o sucesso em Viena, o coral já recebeu convite para participar do Festival da Bratislava, na Eslováquia.

### **Financiamento coletivo**

A comissão é formada por 60 pessoas, sendo 37 do coral e 12 educadores musicais e regentes musicais que se engajaram de diversas partes do país, como Paraná e São Paulo, pagando do próprio bolso.

Para viabilizar a ida de todos, eles fizeram um comitê junto com os pais e prepararam duas campanhas de financiamento coletivo, além de feijoada, rifas, concertos com bilheteria, e investimento das próprias famílias dos alunos.

Assim, conseguiram juntar em torno de R\$ 500 mil.

Pelo sétimo ano participando do coral, o jovem João Pedro Romano, de 22 anos, deseja que o título, que não tem prêmio em dinheiro, seja usado como um trampolim para a divulgação do canto coral no Brasil.

“Acredito que deveria ser obrigatório nas escolas. Cria uma relação de confiança tão forte entre os membros, além de apresentar novos estilos musicais”, diz o jovem João Pedro.

“É muito estranho chegar aqui na Europa e ver criancinhas tocando milhares de instrumentos, cantando músicas sacras, populares, diversos estilos, belíssimas e, quando você olha pra nossa realidade, o canto coral no Brasil é associado a “coisa de velho” ou “igreja”, acredita.

O coral foi fundado em 1999 e os cantores têm entre 12 e 24 anos.

SÓ NOTÍCIA BOA. Disponível em: <<http://www.sonoticiaboa.com.br/2019/07/12/coral-brasileiro-conquista-primeiro-lugar-em-festival-internacional/>>. Acesso em: 13 jul. 2019.

### **QUESTÃO 1**

De acordo com o texto, o coral juvenil São Vicente a Capella

- A) recebe ajuda do governo para participar dos eventos internacionais.
- B) venceu sozinho o festival de que participou na Áustria.
- C) já existe por mais de uma década.
- D) canta apenas músicas clássicas internacionais em suas apresentações.

### **QUESTÃO 2**

De acordo com o texto, a terra de Mozart é a(o)

- A) África do Sul.
- B) Áustria.
- C) Eslováquia.
- D) Brasil.

### **QUESTÃO 3**

De acordo com o integrante do coro, no Brasil, as pessoas pensam que corais são para

- A) músicos.
- B) regentes.
- C) educadores musicais.
- D) pessoas religiosas.

### **QUESTÃO 4**

O valor de R\$ 500 mil foi arrecadado para que

- A) os jovens do coral conseguissem aprender a cantar.
- B) os cantores do coro pudessem viajar para Viena.
- C) todos os jovens do coral tivessem uma fonte de renda.
- D) todos os membros da comissão do coral pudessem viajar.

### **QUESTÃO 5**

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- A) Os vencedores ainda terão mais apresentações na Áustria antes de voltar para o Brasil.
- B) Apenas rapazes com idade entre 12 e 24 anos podem fazer parte do Coral.
- C) O coral vencedor pretende usar o dinheiro da premiação para incentivar o canto coral no Brasil.
- D) As famílias dos jovens do coral não ajudaram na arrecadação com dinheiro próprio.

### QUESTÃO 6

Releia este trecho do texto.

"[...] seja usado como um trampolim para a divulgação do canto coral no Brasil."

Nesse caso, ser usado como um trampolim significa

- A) afundar
- B) impulsionar.
- C) atrasar.
- D) disfarçar.

### QUESTÃO 7

Releia este trecho do texto.

"Acredito que deveria ser obrigatório nas escolas. Cria uma relação de confiança tão forte entre os membros, além de apresentar novos estilos musicais", diz o jovem João Pedro.

As aspas foram utilizadas para

- A) transcrever a fala de uma pessoa diferente daquela que escreve o texto.
- B) sinalizar que esse trecho diz respeito a um comentário pessoal do autor do texto.
- C) indicar que esse trecho não é importante para quem lê o texto.
- D) avisar ao leitor que esse trecho não significa exatamente o que o autor quis dizer.

### QUESTÃO 8

Releia este trecho do texto.

"[...] realizado em Viena, a meca da **música**."

A palavra a seguir que é acentuada pela mesma regra de acentuação da palavra destacada nesse trecho é:

- A) Comitê.
- B) Belíssima.
- C) Paraíba.
- D) Repórter.

### QUESTÃO 9

Analise as frases a seguir e assinale aquela em que a escrita da palavra destacada está incorreta.

- A) O **conserto** do automóvel demorou a ficar pronto.
- B) A banda de *rock* fez um belo **concerto** para o público.
- C) A fechadura estava emperrada e precisava de **concerto**.
- D) O **concerto** fez a plateia pedir bis.

### QUESTÃO 10

Releia este trecho do texto.

"[...] os jovens cantaram 'Lua, lua, lua', de Caetano Veloso."

Nessa oração, o sujeito é

- A) simples.
- B) composto.
- C) oculto.
- D) indeterminado.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Geraldo usará telhas de amianto para cobrir o galpão de sua empresa. Esse galpão tem 25 metros de comprimento e 10 metros de largura. Sabe-se que a área útil da telha que ele utilizará é de 2 m<sup>2</sup>.

De quantas telhas ele precisará para cobrir todo o galpão?

- A) 100 telhas.
- B) 125 telhas.
- C) 250 telhas.
- D) 500 telhas.

### QUESTÃO 12

Roberto irá fazer uma reforma em sua casa. A tabela a seguir mostra o orçamento feito por ele em uma loja de materiais de construção.

Produto	Preço	Quantidade comprada
Cimento	R\$ 32,30 (saco com 50 kg)	3 sacos
Argamassa AC1	R\$ 6,90 (pacote com 20 kg)	9 pacotes
Areia lavada	R\$ 4,60 (pacote com 8 kg)	15 pacotes
Brita	R\$ 8,90 (pacote com 20 kg)	8 pacotes

Se Roberto comprar os materiais de que precisa nessa loja, o valor que ele irá pagar é

- A) R\$ 230,10.
- B) R\$ 237,10.
- C) R\$ 289,20.
- D) R\$ 299,20.

### QUESTÃO 13

Rogério comprou um kit com três trenas para utilizar na obra em que está trabalhando. O quadro a seguir apresenta os comprimentos de cada uma delas.

Trena A	5 metros
Trena B	O dobro do comprimento da trena A
Trena C	Cinco vezes maior que o comprimento da trena B

O comprimento da trena C é

- A) 10 metros.
- B) 15 metros.
- C) 25 metros.
- D) 50 metros.

### QUESTÃO 14

Ricardo corre, diariamente, em torno de um quarteirão de forma quadrada, que tem 110 metros. Se ele der 7 voltas completas nesse quarteirão, a distância que ele percorrerá é de

- A) 440 metros.
- B) 770 metros.
- C) 3080 metros.
- D) 5390 metros.

### QUESTÃO 15

Em uma festa, havia 96 pessoas, entre moças e rapazes. O número de rapazes presentes nessa festa correspondia à terça parte do número de moças.

Quantas moças e quantos rapazes, respectivamente, foram a essa festa?

- A) 72 moças e 24 rapazes.
- B) 24 moças e 72 rapazes.
- C) 60 moças e 36 rapazes.
- D) 36 moças e 60 rapazes.

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 16

Para que a sustentabilidade ambiental seja efetivada, as pessoas devem estar em harmonia com o meio ambiente, objetivando ter melhoria na qualidade de vida.

São ações sustentáveis, exceto:

- A) Praticar a coleta seletiva.
- B) Consumir produtos biodegradáveis.
- C) Utilizar sacolas plásticas.
- D) Realizar trajetos curtos a pé ou de bicicleta.

### QUESTÃO 17

As chamadas *fake news* estão presentes ao longo da história, tendo sido alterado na atualidade o meio utilizado para sua divulgação: hoje são as redes sociais.

O significado do termo *fake news* é

- A) notícia falsa.
- B) notícia diária.
- C) notícia triste.
- D) notícia atual.

### QUESTÃO 18

A imensa quantidade de crimes cometidos contra as mulheres e os altos índices de homicídios praticados contra a mulher em decorrência de violência doméstica justificaram a implantação da Lei nº 13 104/15, conhecida como

- A) Lei Maria da Penha.
- B) Lei do Feminicídio.
- C) Lei do Ventre Livre.
- D) Lei Joanna Maranhão.

### QUESTÃO 19

Antes de ser transferida para a Cidade de Minas (atual Belo Horizonte), a capital de Minas Gerais era

- A) Ouro Preto.
- B) São João del-Rei.
- C) Juiz de Fora.
- D) Viçosa.

### QUESTÃO 20

A atividade econômica mais importante de Minas Gerais no século XVIII era:

- A) Mineração.
- B) Agricultura.
- C) Pecuária.
- D) Transporte.



# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	11	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	12	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	13	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	14	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	15	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

## FUNDAMENTAL INCOMPLETO

Códigos: 103 a 105

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Quem pensa pouco, erra muito.”** Leonardo da Vinci

#### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 26 de agosto de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **20 (vinte)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Matemática** e 5 (cinco) questões de **Atualidades**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### Majestade, o sabiá

Meus pensamentos  
Tomam formas e viajo  
Vou pra onde Deus quiser  
Um videoteipe que dentro de mim  
Retrata todo o meu inconsciente  
De maneira natural  
Ah! Tô indo agora  
Pra um lugar todinho meu  
Quero uma rede preguiçosa pra deitar  
Em minha volta sinfonia de pardais  
Cantando para a majestade, o sabiá  
A majestade, o sabiá

Tô indo agora tomar banho de cascata  
Quero adentrar nas matas  
Aonde Oxossi é o Deus  
Aqui eu vejo plantas lindas e selvagens  
Todas me dando passagem perfumando o corpo meu  
Ah! Tô indo agora  
Pra um lugar todinho meu  
Quero uma rede preguiçosa pra deitar  
Em minha volta sinfonia de pardais  
Cantando para a majestade, o sabiá  
A majestade, o sabiá

Está viagem dentro de mim  
Foi tão linda  
Vou voltar a realidade  
Pra este mundo de Deus  
Pois o meu eu  
Este tão desconhecido  
Jamais serei traído  
Pois este mundo sou eu

Ah! Tô indo agora  
Pra um lugar todinho meu  
[...]

Disponível em: <[hencurtador.com.br/jzRW0](http://hencurtador.com.br/jzRW0)>.  
Acesso em: 13 jul. 2019.

### QUESTÃO 1

A parte da música que indica que a pessoa da canção está apenas imaginando ou se lembrando do lugar que gostaria de estar é:

- A) "Tô indo agora tomar banho de cascata  
Quero adentrar nas matas"
- B) "Aqui eu vejo plantas lindas e selvagens  
Todas me dando passagem perfumando o corpo meu"
- C) "Em minha volta sinfonia de pardais  
Cantando para a majestade, o sabiá"
- D) "Está viagem dentro de mim  
Foi tão linda  
Vou voltar a realidade"

### QUESTÃO 2

A palavra que indica que o sabiá é a ave mais importante da canção é

- A) Deus.
- B) cantando.
- C) majestade.
- D) sinfonia.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho do texto.

"Tô indo agora tomar banho de cascata  
Quero **adentrar** nas matas"

A palavra que pode substituir "adentrar" sem mudar o seu significado nesse contexto é

- A) penetrar.
- B) sair.
- C) desmatar.
- D) acampar.

### QUESTÃO 4

Releia este trecho do texto.

"Ah! Tô indo agora  
Pra um lugar todinho meu"

A autora da música utiliza a palavra "todinho", no lugar de "todo" para

- A) deixar claro que se trata de um lugar pequeno.
- B) demonstrar o carinho que ela tem pelo lugar.
- C) mostrar que só uma parte daquele lugar era dela.
- D) comunicar que outras pessoas também eram donos de lá.

### QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a palavra destacada é um substantivo.

- A) "Quero adentrar nas matas  
Aonde **Oxossi** é o Deus."
- B) "Meus pensamentos  
Tomam formas e **viajo**"
- C) "Retrata todo o meu inconsciente  
De maneira **natural**"
- D) "Quero uma rede **preguiçosa** pra deitar"

### QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que a divisão de sílabas da palavra está incorreta.

- A) In-cons-ci-en-te
- B) Se-re-i
- C) Sa-bi-á
- D) Tra-í-do

### QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que a ordem alfabética está incorreta.

- A) Majestade / mundo / passagem / plantas
- B) Cantando / corpo / dentro / desconhecido
- C) Realidade / sinfonia / selvagens / traído
- D) Jamais / linda / lindas / lugar

### QUESTÃO 8

Observe a relação entre estas palavras.

Visível – invisível

Assinale a alternativa em que esse tipo de relação entre as palavras a seguir está incorreto.

- A) Consciente – inconsciente
- B) Envolvido – desenvolvido
- C) Conhecido – desconhecido
- D) Real – irreal

### QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que há erro na escrita das palavras destacadas nas frases a seguir.

- A) A cozinheira **sabia** muitos truques culinários.
- B) O **sabiá** sempre canta às 5 da manhã.
- C) A **sabia** bibliotecária já tinha lido todos os livros.
- D) O vendedor **sabia** quem eram seus clientes.

### QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que o plural da palavra está incorreto.

- A) Limão – limões
- B) Escrivão – escrivões
- C) Capitão – capitães
- D) Benção – benções

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Uma cidade promoveu uma campanha de coleta de lacres de alumínio para serem trocados por cadeiras de rodas. Os lacres deveriam ser colocados em garrafas PETs de 2 litros e entregues nos pontos de coleta distribuídos pela cidade. O quadro a seguir apresenta a quantidade de garrafas coletadas em cada um desses pontos durante o mês de fevereiro de 2019.

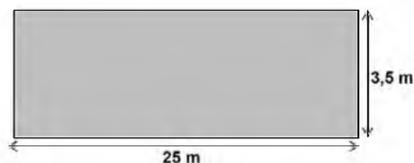
Ponto de coleta A: 90 garrafas	
Ponto de coleta B: 75 garrafas	
Ponto de coleta C: 83 garrafas	
Ponto de coleta D: 96 garrafas	
Ponto de coleta E: 69 garrafas	
Ponto de coleta F: 87 garrafas	

No mês de fevereiro de 2019, foram coletados no total

- A) 330 garrafas.
- B) 344 garrafas.
- C) 413 garrafas.
- D) 500 garrafas.

### QUESTÃO 12

Um pedreiro construiu um muro de uma casa com as dimensões, em metros, apresentadas na figura a seguir.



Qual é a área desse muro?

- A) 87,5 m<sup>2</sup>.
- B) 57 m<sup>2</sup>.
- C) 53,5 m<sup>2</sup>.
- D) 50 m<sup>2</sup>.

### QUESTÃO 13

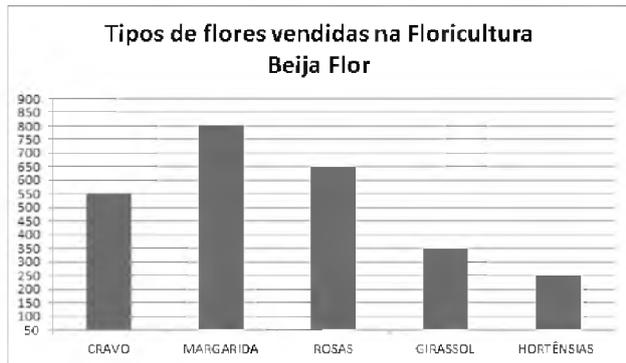
Para reformar o jardim da praça central de uma cidade, foram compradas 720 mudas de flores. Essas mudas serão plantadas em 8 canteiros, de forma que cada canteiro tenha a mesma quantidade de mudas.

Quantas mudas serão plantadas em cada canteiro desse jardim?

- A) 70 mudas.
- B) 80 mudas.
- C) 90 mudas.
- D) 100 mudas.

## QUESTÃO 14

O gráfico a seguir mostra a quantidade de mudas de flores vendidas pela floricultura Beija Flor, no primeiro semestre de 2019.



Com base nas informações apresentadas nesse gráfico, pode-se afirmar que o número de mudas de

- A) rosas vendidas excedeu o número de mudas de cravos em 150 unidades.
- B) cravos vendidas excedeu o número de mudas de hortênsias em 350 unidades.
- C) margaridas vendidas excedeu o número de mudas de girassol em 300 unidades.
- D) rosas vendidas excedeu o número de mudas hortênsias em 400 unidades.

## QUESTÃO 15

Uma dona de casa foi a um supermercado comprar produtos de limpeza. A tabela a seguir mostra os produtos comprados por ela, seus respectivos preços e quantidades.

Produto	Preço (por unidade)	Quantidade comprada
Água sanitária	R\$ 4,60	2 unidades
Desinfetante	R\$ 5,40	3 unidades
Detergente	R\$ 1,80	8 unidades
Sabão em pó	R\$ 11,00	3 unidades

Considerando os dados apresentados nessa tabela, pode-se afirmar que essa dona de casa gastou nessa compra

- A) R\$ 22,80.
- B) R\$ 39,80.
- C) R\$ 63,60.
- D) R\$ 72,80.

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 16

A culinária de Minas Gerais apresenta grande diversidade de pratos típicos. Portugueses, africanos e indígenas compartilharam hábitos e ingredientes que resultaram em distintos sabores.

O prato típico da culinária mineira que utiliza um ingrediente cultivado inicialmente pelos indígenas é:

- A) Leitão a pururuca.
- B) Broa de fubá.
- C) Vaca atolada.
- D) Frango ao molho pardo.

### QUESTÃO 17

O município de Teixeira está localizado na microrregião de Viçosa.

Entre os municípios que compõem essa mesma região é possível destacar:

- A) Carangola.
- B) São Miguel do Anta.
- C) Espera Feliz.
- D) Ubá.

### QUESTÃO 18

No século XIX, Antônio Serafim Teixeira mandou construir uma capela dedicada ao seu santo de devoção nas terras de sua propriedade. Em torno da capela desenvolveu-se um povoado que atualmente constitui o município de Teixeira.

Esse povoado recebeu o nome de:

- A) Santo Antônio dos Teixeiras.
- B) São Sebastião dos Teixeiras.
- C) Bom Jesus dos Teixeiras.
- D) São José dos Teixeiras.

### QUESTÃO 19

Assinale a alternativa que apresenta o nome de um dos afluentes do ribeirão que atravessa o município de Teixeira:

- A) Cantagalo.
- B) Palmeira.
- C) Piranga.
- D) Turvo Sujo.

### QUESTÃO 20

A praça central da cidade de Teixeira foi nomeada em homenagem ao político mineiro nascido em Viçosa que se tornou Presidente da República.

Seu nome é:

- A) Getúlio Vargas.
- B) Arthur Bernardes.
- C) Itamar Franco.
- D) Tancredo Neves.



# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	11	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	12	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	13	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	14	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	15	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

## ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

Código: 201

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da Prova Objetiva.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Pinto as coisas como as imagino e não como as vejo.”** Pablo Picasso

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 26 de agosto de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Informática**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### **Saiba por que o canudinho, vilão ecológico da vez, não merece a má reputação**

O canudo de plástico é o vilão da vez. Em defesa do meio ambiente, alguns restaurantes estão substituindo o objeto por opções duráveis, ou até mesmo retirando-os de circulação. No Legislativo, porém, estão surgindo propostas sem meio-termo: querem banir o objeto de cidades inteiras, com sanções a estabelecimentos que desrespeitem a norma, como em Curitiba e no Rio de Janeiro. Essas iniciativas que começam a se multiplicar no Brasil fazem parte de uma onda global contra o pequeno artefato, que ganhou impulso após as imagens chocantes de uma tartaruga marinha com um canudo preso no nariz, em um vídeo que circula desde 2015.

A quantidade de plásticos que vai parar nos oceanos é um problema ambiental mundial, e o canudo é um dos principais itens jogados na costa litorânea, mas a guerra declarada contra um único produto está banalizando o debate e escondendo o principal: o responsável pela poluição não é um objeto e nem o conjunto deles, mas sim o ser humano, que não sabe dar a destinação correta aos seus resíduos.

O canudinho é, de fato, desnecessário na maioria dos casos, e por isso sua demonização ganhou terreno tão facilmente. Mas a campanha contra é tão forte que já foi contaminada até por *fake news*, como as que dizem que o objeto não é fácil de se reciclar e que, mesmo quando ele é corretamente jogado fora, pode ser levado pelo vento, sem dados que embasem essas afirmações. Mas o canudo, formado basicamente por polipropileno, um derivado do petróleo, é um item reciclável, e na economia circular serve de matéria-prima para vários outros itens de plástico.

Segundo o economista Christian Luiz da Silva, professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente. “Um bar que deixa de usar canudo passa a ter redução de custos, e isso cabe bem dentro de um discurso ambiental. Não que esteja errado, mas é uma gota no oceano”, observa ele, que realiza pesquisas referentes à gestão dos resíduos sólidos.

[...]

De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas. “Precisamos replicar o comportamento. Se não fixarmos, vira moda, e só voltaremos a nos preocupar com isso até que apareça outra tartaruga que nos choque”, opina Cláudio Gonçalves Tiago, do Cebimar. Ele diz que a educação é fundamental, no seu sentido amplo, não só nas questões ambientais. Para Silvia Rolim, o canudo é um símbolo emblemático, mas só ele não resolve.

“Você pode reduzir o uso de todos os produtos, e com isso sim, se todos tivermos essa consciência, vai ter menos lixo no mundo”. Mas todos criticam a proibição e as penalidades impostas.

[...]

Disponível em: <<https://www.gazetadopovo.com.br/ideias/saiba-por-que-o-canudinho-vilao-ecologico-da-vez-nao-merece-a-ma-reputacao-1xkl89fgu33gzffogfghbw7nbq/>>.  
Acesso em: 22 jul. 2019.

### **QUESTÃO 1**

No título do texto, os canudos plásticos são denominados de “vilão ecológico da vez”. Assinale a alternativa que apresenta o trecho do texto que reitera essa nomenclatura.

- A) “De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas.”
- B) “Essas iniciativas que começam a se multiplicar no Brasil fazem parte de uma onda global contra o pequeno artefato [...]”
- C) “[...] campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente.”
- D) “o canudo [...] é um item reciclável, e na economia circular serve de matéria-prima para vários outros itens de plástico.”

### **QUESTÃO 2**

Assinale a alternativa que apresenta o trecho em que a construção argumentativa do texto se dá por um processo de contra-argumentação.

- A) “A quantidade de plásticos que vai parar nos oceanos é um problema ambiental mundial, e o canudo é um dos principais itens jogados na costa litorânea, mas a guerra declarada contra um único produto está banalizando o debate e escondendo o principal [...]”
- B) “O canudo de plástico é o vilão da vez. Em defesa do meio ambiente, alguns restaurantes estão substituindo o objeto por opções duráveis, ou até mesmo retirando-os de circulação.”
- C) “De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas. ‘Precisamos replicar o comportamento. Se não fixarmos, vira moda, e só voltaremos a nos preocupar com isso até que apareça outra tartaruga que nos choque’ [...]”
- D) “Segundo o economista Christian Luiz da Silva, professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente.”

### QUESTÃO 3

A ideia central do texto está corretamente expressa em:

- A) Canudos plásticos são prejudiciais para a natureza e, como indicam as campanhas e propostas de mudança legislativa, deveriam ter seu uso extinguido ou substituído por canudos de outros materiais.
- B) As campanhas contra o uso de canudos plásticos têm motivação financeira por parte de donos de estabelecimentos, que visam a economizar ao deixar de fornecer o objeto a seus clientes.
- C) Os canudos plásticos são um entre outros descartes que poluem o meio ambiente e prejudicam a fauna marinha, fazendo parte de um problema que pode ser resolvido com conscientização ambiental dos indivíduos.
- D) O texto critica as proibições legislativas sobre o uso de canudos plásticos, pois estes não estão entre os descartes presentes em maior número nos oceanos e no litoral, além de serem objetos fáceis de reciclar.

### QUESTÃO 4

Analise o anúncio a seguir.



Legenda da imagem: O maior predador dos oceanos tem uma boca de 1 centímetro.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yxt32jv5>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

Em uma relação comparativa com o texto em questão, é correto afirmar que esse anúncio

- A) reitera a ideia central do texto, pois aborda o canudo de plástico como a maior ameaça à fauna marinha, em consonância com a defesa desse objeto como “vilão da vez”.
- B) aponta para a crítica realizada no texto, ao comparar, ironicamente, o canudo plástico ao “maior predador dos oceanos”, mostrando o exagero da perseguição a esse objeto.
- C) não está em consonância com a ideia central do texto, pois a imagem coloca o canudo plástico como o maior poluidor dos oceanos, e o texto aponta outros problemas além desse.
- D) discorda da ideia central do texto, uma vez que, pela forma como a figura da tartaruga foi utilizada, o anúncio a coloca como o maior predador dos oceanos, o que não é defendido pelo texto.

### QUESTÃO 5

Leia a sentença a seguir.

“Nosso interlocutor de pesquisa queria sentir o **efêmero** prazer e poder proporcionados pela compra de um objeto de *status*.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2l3qbqw>>. Acesso em: 23 jul. 2019 (Adaptação).

O acento na palavra destacada ocorre pela mesma regra de acentuação observada em:

- A) Metafísica.
- B) Álbum.
- C) Amável.
- D) Bisavó.

### QUESTÃO 6

Analise a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5thqu2c>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

Sobre tal imagem, analise estas afirmativas.

- I. Mimosas é um entre os vários nomes utilizados para identificar a fruta retratada na imagem.
- II. A variação linguística regional registra nomes distintos para identificar o mesmo elemento e elege um deles como o correto, de acordo com a norma-padrão.
- III. A variação observada em Minas Gerais – mexerica – está incorreta, de acordo com a norma-padrão.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.

## QUESTÃO 7

Leia o texto a seguir.

“Márcio era o novo amigo de Orlando. (**Portanto**) Estavam sempre juntos. (**No entanto**) Quando o conheci, não tive boa impressão. (**De modo que**) Não nos tornamos um trio à primeira vista. (**À medida que**) O tempo passou, o conheci melhor e comecei a estimá-lo como um irmão.”

As conjunções destacadas entre parênteses podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido e respectivamente, pelos seguintes termos:

- A) Porque / Embora / Logo que / Quanto mais.
- B) Por isso / Todavia / De sorte que / À proporção que.
- C) Pois / Outrossim / Ainda que / Sendo assim.
- D) Por que / Apesar disso / Contanto que / Conforme.

## QUESTÃO 8

Analise as sentenças a seguir.

- I. Fui ao aniversário de Ana, \_\_\_\_\_ comi brigadeiros.
- II. \_\_\_\_\_ goste de Camila, não sei se ela é confiável.
- III. Instalei a máquina de lavar \_\_\_\_\_ instruía o manual.
- IV. Vou embora dessa festa \_\_\_\_\_ já estou muito cansada.

Considerando a manutenção da coerência, assinale a alternativa em que as conjunções correspondentes às lacunas nas sentenças estão correta e respectivamente indicadas.

- A) No entanto / A menos que / como / assim.
- B) Porque / Posto que / já que / pois.
- C) Portanto / Embora / conforme / que.
- D) Que / Se / pois / ao passo que.

## QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

Ontem Eduardo acordou \_\_\_ 8h30 em ponto. \_\_\_ vezes tinha dificuldades para dormir, mas havia tido uma boa noite. Olhou-se no espelho e gostou do que viu, cultivava uma barba \_\_\_ Che Guevara. Saiu de casa e foi para o ponto, \_\_\_ espera de seu ônibus.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) às / Às / à / à.
- B) as / As / a / à.
- C) as / Às / a / a.
- D) às / As / à / a.

## QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir.

- I. Ricardo chateava-se quando eu não \_\_\_\_\_ seus livros no lugar após usá-los. (Pôr)
- II. Hoje, por meio dessa carta, \_\_\_\_\_ minha mudança de cargo. (Requerer)
- III. Tu \_\_\_\_\_ a mala que lhe pedi? (Trazer)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das sentenças anteriores, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Punha / requeiro / trouxe.
- B) Pus / requero / trouxe.
- C) Ponho / requeiro / trouxe.
- D) Pusera / requeria / trouxe.

## QUESTÃO 11

Leia o trecho a seguir.

“**Tenho** em mim um atraso de nascença. Eu **fui aparelhado** para **gostar** de passarinhos.”

(Manoel de Barros – *O apanhador de desperdícios*)

Sobre os termos destacados no poema, analise as afirmativas a seguir.

- I. O primeiro verbo destacado encontra-se no presente do indicativo, na primeira pessoa do singular.
- II. Em “fui aparelhado”, tem-se uma locução verbal formada por um verbo principal e um verbo auxiliar.
- III. O verbo “gostar” segue a conjugação do primeiro verbo, no que diz respeito a tempo verbal, pessoa e número.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 12

Leia o trecho a seguir.

“E o que eu **quero** e o que eu **preciso** nem se **reconhecem** quando se **encontram** na rua.”

(Black Alien – *Carta para Amy*)

Quanto aos verbos destacados nessa sentença, é incorreto afirmar:

- A) Todos estão no presente do indicativo.
- B) Todos referem-se à primeira pessoa do discurso.
- C) Nenhum desses verbos é de terceira conjugação.
- D) “Reconhecer” e “Encontrar” apresentam conjugação pronominal.

### QUESTÃO 13

Analise os textos a seguir.

#### TEXTO I

**PREPARAÇÃO**

1. Cada jogador escolhe uma cor e pega o baralho de dez cartas correspondentes, 14 Marcadores Sapo e 2 Marcadores Sapo-Boi. *Nota: Quando estiver jogando em 4 jogadores, remova uma carta de "3 ações" do baralho de cada jogador.*
2. Cada jogador recebe uma Carta de ajuda.
3. Posicione a Carta Tronco no centro da mesa. Posicione cada uma das quatro Cartas Vitória-Régia iniciais em cada lado da Carta Tronco.
4. Cada jogador embaralha suas Cartas Vitória-Régia e as posiciona com a face para baixo, próximo à sua área para criar sua pilha de compras.
5. Cada jogador compra 3 Cartas Vitória-Régia como sua mão inicial.
6. O jogador mais novo inicia o jogo.

**Ícones de Vitória-Régia (ações)**

**ESPAÇOS (ação em destaque)**

**TURNOS DE JOGO**

1. **Jogue** uma Carta Vitória-Régia
2. **Realize Ações**
3. **Pontue** Cartas Vitória-Régia
  - Conte os Sapos/Sapos-boi
  - Pule os Sapos/Sapos-boi
  - Remova as Cartas Vitória-Régia
  - Deslize as Cartas Vitória-Régia
4. **Compre** uma Carta Vitória-Régia

**Pontos de Vitória**

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yxhu525u>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

#### TEXTO II

1 Para diminuir a testa passe a sombra escura rente ao couro cabeludo

2 Para afinar e levantar a ponta do nariz

3 Para afinar o rosto basta aplicar a sombra abaixo do osso da face

4 Para definir o contorno da mandíbula

**Para iluminar e definir o rosto**

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5owgxue>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

Apesar de distintos, os dois textos pertencem à mesma tipologia. Trata-se, portanto, de textos

- A) injuntivos.
- B) narrativos.
- C) dissertativos.
- D) descritivos.

#### QUESTÃO 14

Leia a letra de música a seguir.

“O que é que eu posso contra o encanto  
Desse amor que eu nego tanto  
Evito tanto  
E que **no entanto**  
Volta sempre a enfeitiçar”

(Chico Buarque – *Retrato em branco e preto*)

A conjunção destacada expressa ideia

- A) aditiva.
- B) explicativa.
- C) conformativa.
- D) adversativa.

#### QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

“Tu és **divina e graciosa**  
Estátua **majestosa**  
Do amor, por Deus esculpura  
E formada com ardor  
Da alma da mais **linda** flor  
De mais **ativo** olor  
Que na vida é preferida  
Pelo beija-flor [...]”

(Alfredo Da Rocha Vianna Filho – Rosa)

Assinale a alternativa em que estão corretamente relacionadas a classe das palavras destacadas e a tipologia do texto em questão.

- A) Trata-se de advérbios, muito presentes em textos do tipo narrativo, por qualificarem os verbos responsáveis pelo desenvolvimento da história.
- B) São adjetivos, comuns em textos descritivos, pois conferem caracterização aos substantivos, permitindo ao leitor imaginar aquilo que é descrito.
- C) As palavras destacadas são conectivos, responsáveis por realizar a ligação entre uma ideia e outra e manter a coesão dos textos dissertativos.
- D) Em destaque tem-se verbos de ação, que funcionam nos textos injuntivos com o objetivo de instruir o leitor na realização de alguma atividade.

### INFORMÁTICA

#### QUESTÃO 16

Qual é o nome dado aos *e-mails* enviados para um grande número de destinatários, geralmente comerciais, e que não são requisitados?

- A) Vírus.
- B) Spam.
- C) Firewall.
- D) Scan.

#### QUESTÃO 17

Sabendo que para facilitar o trabalho no MS-Word existem diversos atalhos de teclado, qual é a combinação de teclas utilizada para salvar documentos do Word no computador?

- A) CTRL + D
- B) CTRL + C
- C) CTRL + B
- D) CTRL + V

#### QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que descreve corretamente a utilidade da função ( )SOMA, no MS-Excel.

- A) Somar todos os valores em um intervalo de células.
- B) Somar todos os valores que atendem a um único critério.
- C) Somar apenas os valores que atendem a vários critérios.
- D) Contar todos os valores em um intervalo de células.

#### QUESTÃO 19

Qual é o nome da linha horizontal dentro de uma célula que indica a magnitude relativa do valor da célula no MS-Excel 2013?

- A) Barra de fórmulas.
- B) Barra de rolagem.
- C) Barra de ferramentas.
- D) Barra de dados.

### QUESTÃO 20

No MS/Word 2010, uma maneira de garantir consistência e precisão do texto em seus documentos é utilizar o recurso para procurar cada ocorrência de uma palavra ou frase especificamente.

Qual é o atalho do teclado utilizado para exibir a guia Pesquisar Documento no painel de tarefas de navegação?

- A) Ctrl + L
- B) Ctrl + P
- C) Ctrl + V
- D) Ctrl + X

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 21

A Venezuela, país que atravessa uma complexa crise política e econômica, está classificada entre os dez maiores produtores mundiais de

- A) petróleo.
- B) açúcar.
- C) automóveis.
- D) café.

### QUESTÃO 22

Na mineração, os impactos ambientais podem ter início no planejamento do projeto, perpassando as etapas de implantação, operação e desativação. Por isso, é necessário, antes de qualquer implementação da atividade mineradora, considerar quais são os possíveis impactos negativos na área a ser explorada.

São impactos ambientais causados pela mineração, exceto:

- A) Redução da biodiversidade.
- B) Poluição dos recursos hídricos.
- C) Aumento do aquecimento global.
- D) Poluição e contaminação do solo.

### QUESTÃO 23

São cidades com as quais o município de Teixeira limita-se, exceto:

- A) São Miguel do Anta.
- B) Pedra do Anta.
- C) Guaraciaba.
- D) Divinésia.

### QUESTÃO 24

Em 2016, o dicionário Oxford elegeu a palavra “pós-verdade” como o termo do ano. A expressão se refere a um momento no qual as emoções e as crenças pessoais possuem mais importância que os fatos objetivos. Como consequência, o processo de desinformação aumenta, assim como a confusão entre fato e ficção, quando as mentiras se tornam verdades.

A ciência vive uma crise de autoridade e enfrenta as chamadas *fake news* científicas, que geram desconfiança sobre temas já testados e comprovados ao longo da história.

Assinale a alternativa que não se configura alvo de fake news atualmente.

- A) Origem do vírus HIV.
- B) O aquecimento global.
- C) A eficiência das vacinas.
- D) O processo de fotossíntese.

### QUESTÃO 25

O sistema político brasileiro é organizado como uma federação. Isso significa que o poder não é centralizado no Governo Federal, ou seja, os estados e municípios possuem governo próprio e autonomia relativa nos assuntos locais. O Pacto Federativo, estabelecido na Constituição de 1988, é o conjunto de regras constitucionais que determina as obrigações financeiras, as leis, a arrecadação de recurso e os campos de atuação dos estados.

De acordo com a Constituição de 1988, os estados não possuem autonomia para

- A) fazer a gestão da máquina pública dentro de suas competências.
- B) criar as próprias leis respeitando a Constituição.
- C) eleger seus representantes nos poderes Legislativo e Executivo locais.
- D) definir como utilizar o dinheiro que lhe é direcionado pela União.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

#### QUESTÃO 26

Considerando a Lei de licitações e os contratos na administração pública, analise as afirmativas a seguir.

- I. Nenhuma compra será feita sem a adequada caracterização de seu objeto e a indicação dos recursos orçamentários para seu pagamento, sob pena de nulidade do ato e responsabilidade de quem lhe tiver dado causa.
- II. As compras em seus pagamentos deverão ser subdivididas em tantas parcelas quantas necessárias para aproveitar as peculiaridades do mercado, visando à economicidade.
- III. Sempre que possível, as compras deverão ser processadas por meio de sistema de registro de preços.
- IV. As compras deverão se submeter às condições de aquisição e pagamento semelhantes às do setor privado.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

#### QUESTÃO 27

Quanto às práticas de almoxarifado e controle de estoques, assinale a alternativa incorreta.

- A) As notas fiscais e as faturas dos fornecedores devem ser encaminhadas / recebidas pelo setor de contas a pagar.
- B) A desembalagem dos bens recebidos e a verificação das quantidades, das condições do material e do pedido de compra estão implícitas na atividade de recebimento.
- C) Quando ocorre uma devolução ao fornecedor no todo ou em parte, o setor de registro providenciará essa devolução, devendo uma cópia da nota fiscal ser enviada ao setor de estoques para o ajustamento da fatura e a devida contabilização.
- D) Os registros geralmente são usados para manter um sistema de inventário contínuo e para manter um controle apropriado das entregas de materiais, e os lançamentos nas fichas de registro são feitos por meio dos pedidos de compras, relatórios de recebimentos e inspeção, requisições (para consumo) e devoluções de requisições.

#### QUESTÃO 28

Analise o trecho a seguir.

São atos administrativos de competência exclusiva do Poder Executivo, ou seja, do presidente da República, governadores e prefeitos. São destinados(as) a prover as situações gerais ou individuais, de modo geral, previstas expressamente ou implícitas na lei. É a forma que normatiza ou valida os atos individuais ou gerais, procedentes do prefeito de um município.

O conceito apresentado no trecho acima refere-se a

- A) atas.
- B) decretos.
- C) normativos.
- D) projetos de lei.

#### QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que apresenta uma classificação incorreta referente às correspondências.

- A) A correspondência externa é aquela trocada entre uma instituição e outras entidades ou pessoas físicas e pode incluir ofícios, cartas, telegramas etc.
- B) A correspondência interna é aquela trocada entre os órgãos de uma mesma instituição, por exemplo memorandos ou circulares.
- C) A correspondência oficial é aquela que trata de assunto de serviço ou de interesses específicos das atividades de uma instituição.
- D) A correspondência particular é aquela referente a assuntos exclusivos de um mesmo órgão com unidades ou escritórios em diferentes endereços.

#### QUESTÃO 30

Tendo em vista as noções de contabilidade e controle patrimonial, analise as afirmativas a seguir, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O registro é a forma tal como o lançamento contábil se processa ou se realiza.
- ( ) Se existir o lançamento, houve um registro, que somente é possível depois que a identificação e a classificação são realizadas.
- ( ) O balanço é uma demonstração que indica o equilíbrio do patrimônio, ao menos nos saldos que estão visíveis no razão. É um equilíbrio de contas que estão debitadas e creditadas.
- ( ) Compra é uma aplicação de recursos que aumentará um determinado estoque já existente ou inicial e ajudará a compor os custos das mercadorias, servindo, por exemplo, como componente da base de cálculos para venda.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F V
- B) V F V F
- C) F F F F
- D) V V V V



# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

## AUXILIAR ESCOLAR

Código: 202

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da Prova Objetiva.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Pinto as coisas como as imagino e não como as vejo.”** Pablo Picasso

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 26 de agosto de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Informática**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### **Saiba por que o canudinho, vilão ecológico da vez, não merece a má reputação**

O canudo de plástico é o vilão da vez. Em defesa do meio ambiente, alguns restaurantes estão substituindo o objeto por opções duráveis, ou até mesmo retirando-os de circulação. No Legislativo, porém, estão surgindo propostas sem meio-termo: querem banir o objeto de cidades inteiras, com sanções a estabelecimentos que desrespeitem a norma, como em Curitiba e no Rio de Janeiro. Essas iniciativas que começam a se multiplicar no Brasil fazem parte de uma onda global contra o pequeno artefato, que ganhou impulso após as imagens chocantes de uma tartaruga marinha com um canudo preso no nariz, em um vídeo que circula desde 2015.

A quantidade de plásticos que vai parar nos oceanos é um problema ambiental mundial, e o canudo é um dos principais itens jogados na costa litorânea, mas a guerra declarada contra um único produto está banalizando o debate e escondendo o principal: o responsável pela poluição não é um objeto e nem o conjunto deles, mas sim o ser humano, que não sabe dar a destinação correta aos seus resíduos.

O canudinho é, de fato, desnecessário na maioria dos casos, e por isso sua demonização ganhou terreno tão facilmente. Mas a campanha contra é tão forte que já foi contaminada até por *fake news*, como as que dizem que o objeto não é fácil de se reciclar e que, mesmo quando ele é corretamente jogado fora, pode ser levado pelo vento, sem dados que embasem essas afirmações. Mas o canudo, formado basicamente por polipropileno, um derivado do petróleo, é um item reciclável, e na economia circular serve de matéria-prima para vários outros itens de plástico.

Segundo o economista Christian Luiz da Silva, professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente. “Um bar que deixa de usar canudo passa a ter redução de custos, e isso cabe bem dentro de um discurso ambiental. Não que esteja errado, mas é uma gota no oceano”, observa ele, que realiza pesquisas referentes à gestão dos resíduos sólidos.

[...]

De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas. “Precisamos replicar o comportamento. Se não fixarmos, vira moda, e só voltaremos a nos preocupar com isso até que apareça outra tartaruga que nos choque”, opina Cláudio Gonçalves Tiago, do Cebimar. Ele diz que a educação é fundamental, no seu sentido amplo, não só nas questões ambientais. Para Silvia Rolim, o canudo é um símbolo emblemático, mas só ele não resolve.

“Você pode reduzir o uso de todos os produtos, e com isso sim, se todos tivermos essa consciência, vai ter menos lixo no mundo”. Mas todos criticam a proibição e as penalidades impostas.

[...]

Disponível em: <<https://www.gazetadopovo.com.br/ideias/saiba-por-que-o-canudinho-vilao-ecologico-da-vez-nao-merece-a-ma-reputacao-1xkl89fgu33gzffogfghbw7nbq/>>.  
Acesso em: 22 jul. 2019.

### **QUESTÃO 1**

No título do texto, os canudos plásticos são denominados de “vilão ecológico da vez”. Assinale a alternativa que apresenta o trecho do texto que reitera essa nomenclatura.

- A) “De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas.”
- B) “Essas iniciativas que começam a se multiplicar no Brasil fazem parte de uma onda global contra o pequeno artefato [...]”
- C) “[...] campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente.”
- D) “o canudo [...] é um item reciclável, e na economia circular serve de matéria-prima para vários outros itens de plástico.”

### **QUESTÃO 2**

Assinale a alternativa que apresenta o trecho em que a construção argumentativa do texto se dá por um processo de contra-argumentação.

- A) “A quantidade de plásticos que vai parar nos oceanos é um problema ambiental mundial, e o canudo é um dos principais itens jogados na costa litorânea, mas a guerra declarada contra um único produto está banalizando o debate e escondendo o principal [...]”
- B) “O canudo de plástico é o vilão da vez. Em defesa do meio ambiente, alguns restaurantes estão substituindo o objeto por opções duráveis, ou até mesmo retirando-os de circulação.”
- C) “De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas. ‘Precisamos replicar o comportamento. Se não fixarmos, vira moda, e só voltaremos a nos preocupar com isso até que apareça outra tartaruga que nos choque’ [...]”
- D) “Segundo o economista Christian Luiz da Silva, professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente.”

### QUESTÃO 3

A ideia central do texto está corretamente expressa em:

- A) Canudos plásticos são prejudiciais para a natureza e, como indicam as campanhas e propostas de mudança legislativa, deveriam ter seu uso extinguido ou substituído por canudos de outros materiais.
- B) As campanhas contra o uso de canudos plásticos têm motivação financeira por parte de donos de estabelecimentos, que visam a economizar ao deixar de fornecer o objeto a seus clientes.
- C) Os canudos plásticos são um entre outros descartes que poluem o meio ambiente e prejudicam a fauna marinha, fazendo parte de um problema que pode ser resolvido com conscientização ambiental dos indivíduos.
- D) O texto critica as proibições legislativas sobre o uso de canudos plásticos, pois estes não estão entre os descartes presentes em maior número nos oceanos e no litoral, além de serem objetos fáceis de reciclar.

### QUESTÃO 4

Analise o anúncio a seguir.



Legenda da imagem: O maior predador dos oceanos tem uma boca de 1 centímetro.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yxt32jv5>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

Em uma relação comparativa com o texto em questão, é correto afirmar que esse anúncio

- A) reitera a ideia central do texto, pois aborda o canudo de plástico como a maior ameaça à fauna marinha, em consonância com a defesa desse objeto como “vilão da vez”.
- B) aponta para a crítica realizada no texto, ao comparar, ironicamente, o canudo plástico ao “maior predador dos oceanos”, mostrando o exagero da perseguição a esse objeto.
- C) não está em consonância com a ideia central do texto, pois a imagem coloca o canudo plástico como o maior poluidor dos oceanos, e o texto aponta outros problemas além desse.
- D) discorda da ideia central do texto, uma vez que, pela forma como a figura da tartaruga foi utilizada, o anúncio a coloca como o maior predador dos oceanos, o que não é defendido pelo texto.

### QUESTÃO 5

Leia a sentença a seguir.

“Nosso interlocutor de pesquisa queria sentir o **efêmero** prazer e poder proporcionados pela compra de um objeto de *status*.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2l3qbqw>>. Acesso em: 23 jul. 2019 (Adaptação).

O acento na palavra destacada ocorre pela mesma regra de acentuação observada em:

- A) Metafísica.
- B) Álbum.
- C) Amável.
- D) Bisavó.

### QUESTÃO 6

Analise a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5thqu2c>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

Sobre tal imagem, analise estas afirmativas.

- I. Mimosas é um entre os vários nomes utilizados para identificar a fruta retratada na imagem.
- II. A variação linguística regional registra nomes distintos para identificar o mesmo elemento e elege um deles como o correto, de acordo com a norma-padrão.
- III. A variação observada em Minas Gerais – mexericas – está incorreta, de acordo com a norma-padrão.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.

## QUESTÃO 7

Leia o texto a seguir.

“Márcio era o novo amigo de Orlando. (**Portanto**) Estavam sempre juntos. (**No entanto**) Quando o conheci, não tive boa impressão. (**De modo que**) Não nos tornamos um trio à primeira vista. (**À medida que**) O tempo passou, o conheci melhor e comecei a estimá-lo como um irmão.”

As conjunções destacadas entre parênteses podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido e respectivamente, pelos seguintes termos:

- A) Porque / Embora / Logo que / Quanto mais.
- B) Por isso / Todavia / De sorte que / À proporção que.
- C) Pois / Outrossim / Ainda que / Sendo assim.
- D) Por que / Apesar disso / Contanto que / Conforme.

## QUESTÃO 8

Analise as sentenças a seguir.

- I. Fui ao aniversário de Ana, \_\_\_\_\_ comi brigadeiros.
- II. \_\_\_\_\_ goste de Camila, não sei se ela é confiável.
- III. Instalei a máquina de lavar \_\_\_\_\_ instruía o manual.
- IV. Vou embora dessa festa \_\_\_\_\_ já estou muito cansada.

Considerando a manutenção da coerência, assinale a alternativa em que as conjunções correspondentes às lacunas nas sentenças estão correta e respectivamente indicadas.

- A) No entanto / A menos que / como / assim.
- B) Porque / Posto que / já que / pois.
- C) Portanto / Embora / conforme / que.
- D) Que / Se / pois / ao passo que.

## QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

Ontem Eduardo acordou \_\_\_ 8h30 em ponto. \_\_\_ vezes tinha dificuldades para dormir, mas havia tido uma boa noite. Olhou-se no espelho e gostou do que viu, cultivava uma barba \_\_\_ Che Guevara. Saiu de casa e foi para o ponto, \_\_\_ espera de seu ônibus.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) às / Às / à / à.
- B) as / As / a / à.
- C) as / Às / a / a.
- D) às / As / à / a.

## QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir.

- I. Ricardo chateava-se quando eu não \_\_\_\_\_ seus livros no lugar após usá-los. (Pôr)
- II. Hoje, por meio dessa carta, \_\_\_\_\_ minha mudança de cargo. (Requerer)
- III. Tu \_\_\_\_\_ a mala que lhe pedi? (Trazer)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das sentenças anteriores, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Punha / requeiro / trouxe.
- B) Pus / requero / trouxe.
- C) Ponho / requeiro / trouxe.
- D) Pusera / requeria / trouxe.

## QUESTÃO 11

Leia o trecho a seguir.

“**Tenho** em mim um atraso de nascença.

Eu **fui aparelhado** para **gostar** de passarinhos.”

(Manoel de Barros – *O apanhador de desperdícios*)

Sobre os termos destacados no poema, analise as afirmativas a seguir.

- I. O primeiro verbo destacado encontra-se no presente do indicativo, na primeira pessoa do singular.
- II. Em “fui aparelhado”, tem-se uma locução verbal formada por um verbo principal e um verbo auxiliar.
- III. O verbo “gostar” segue a conjugação do primeiro verbo, no que diz respeito a tempo verbal, pessoa e número.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 12

Leia o trecho a seguir.

“E o que eu **quero** e o que eu **preciso** nem se **reconhecem** quando se **encontram** na rua.”

(Black Alien – *Carta para Amy*)

Quanto aos verbos destacados nessa sentença, é incorreto afirmar:

- A) Todos estão no presente do indicativo.
- B) Todos referem-se à primeira pessoa do discurso.
- C) Nenhum desses verbos é de terceira conjugação.
- D) “Reconhecer” e “Encontrar” apresentam conjugação pronominal.

### QUESTÃO 13

Analise os textos a seguir.

#### TEXTO I

**PREPARAÇÃO**

1. Cada jogador escolhe uma cor e pega o baralho de dez cartas correspondentes, 14 Marcadores Sapo e 2 Marcadores Sapo-Boi. *Nota: Quando estiver jogando em 4 jogadores, remova uma carta de "3 ações" do baralho de cada jogador.*
2. Cada jogador recebe uma Carta de ajuda.
3. Posicione a Carta Tronco no centro da mesa. Posicione cada uma das quatro Cartas Vitória-Régia iniciais em cada lado da Carta Tronco.
4. Cada jogador embaralha suas Cartas Vitória-Régia e as posiciona com a face para baixo, próximo à sua área para criar sua pilha de compras.
5. Cada jogador compra 3 Cartas Vitória-Régia como sua mão inicial.
6. O jogador mais novo inicia o jogo.

**Ícones de Vitória-Régia (ações)**

**ESPAÇOS (ação em destaque)**

**TURNOS DE JOGO**

1. **Jogue** uma Carta Vitória-Régia
2. **Realize Ações**
3. **Pontue** Cartas Vitória-Régia
  - Conte os Sapos/Sapos-boi
  - Pule os Sapos/Sapos-boi
  - Remova as Cartas Vitória-Régia
  - Deslize as Cartas Vitória-Régia
4. **Compre** uma Carta Vitória-Régia

**Pontos de Vitória**

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yxhu525u>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

#### TEXTO II

1 Para diminuir a testa passe a sombra escura rente ao couro cabeludo

2 Para afinar e levantar a ponta do nariz

3 Para afinar o rosto basta aplicar a sombra abaixo do osso da face

4 Para definir o contorno da mandíbula

Para iluminar e definir o rosto

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5owgxue>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

Apesar de distintos, os dois textos pertencem à mesma tipologia. Trata-se, portanto, de textos

- A) injuntivos.
- B) narrativos.
- C) dissertativos.
- D) descritivos.

#### QUESTÃO 14

Leia a letra de música a seguir.

“O que é que eu posso contra o encanto  
Desse amor que eu nego tanto  
Evito tanto  
E que **no entanto**  
Volta sempre a enfeitiçar”

(Chico Buarque – *Retrato em branco e preto*)

A conjunção destacada expressa ideia

- A) aditiva.
- B) explicativa.
- C) conformativa.
- D) adversativa.

#### QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

“Tu és **divina e graciosa**  
Estátua **majestosa**  
Do amor, por Deus esculpura  
E formada com ardor  
Da alma da mais **linda** flor  
De mais **ativo** olor  
Que na vida é preferida  
Pelo beija-flor [...]”

(Alfredo Da Rocha Vianna Filho – Rosa)

Assinale a alternativa em que estão corretamente relacionadas a classe das palavras destacadas e a tipologia do texto em questão.

- A) Trata-se de advérbios, muito presentes em textos do tipo narrativo, por qualificarem os verbos responsáveis pelo desenvolvimento da história.
- B) São adjetivos, comuns em textos descritivos, pois conferem caracterização aos substantivos, permitindo ao leitor imaginar aquilo que é descrito.
- C) As palavras destacadas são conectivos, responsáveis por realizar a ligação entre uma ideia e outra e manter a coesão dos textos dissertativos.
- D) Em destaque tem-se verbos de ação, que funcionam nos textos injuntivos com o objetivo de instruir o leitor na realização de alguma atividade.

#### INFORMÁTICA

#### QUESTÃO 16

Qual é o nome dado aos *e-mails* enviados para um grande número de destinatários, geralmente comerciais, e que não são requisitados?

- A) Vírus.
- B) Spam.
- C) Firewall.
- D) Scan.

#### QUESTÃO 17

Sabendo que para facilitar o trabalho no MS-Word existem diversos atalhos de teclado, qual é a combinação de teclas utilizada para salvar documentos do Word no computador?

- A) CTRL + D
- B) CTRL + C
- C) CTRL + B
- D) CTRL + V

#### QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que descreve corretamente a utilidade da função ()SOMA, no MS-Excel.

- A) Somar todos os valores em um intervalo de células.
- B) Somar todos os valores que atendem a um único critério.
- C) Somar apenas os valores que atendem a vários critérios.
- D) Contar todos os valores em um intervalo de células.

#### QUESTÃO 19

Qual é o nome da linha horizontal dentro de uma célula que indica a magnitude relativa do valor da célula no MS-Excel 2013?

- A) Barra de fórmulas.
- B) Barra de rolagem.
- C) Barra de ferramentas.
- D) Barra de dados.

### QUESTÃO 20

No MS/Word 2010, uma maneira de garantir consistência e precisão do texto em seus documentos é utilizar o recurso para procurar cada ocorrência de uma palavra ou frase especificamente.

Qual é o atalho do teclado utilizado para exibir a guia Pesquisar Documento no painel de tarefas de navegação?

- A) Ctrl + L
- B) Ctrl + P
- C) Ctrl + V
- D) Ctrl + X

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 21

A Venezuela, país que atravessa uma complexa crise política e econômica, está classificada entre os dez maiores produtores mundiais de

- A) petróleo.
- B) açúcar.
- C) automóveis.
- D) café.

### QUESTÃO 22

Na mineração, os impactos ambientais podem ter início no planejamento do projeto, perpassando as etapas de implantação, operação e desativação. Por isso, é necessário, antes de qualquer implementação da atividade mineradora, considerar quais são os possíveis impactos negativos na área a ser explorada.

São impactos ambientais causados pela mineração, exceto:

- A) Redução da biodiversidade.
- B) Poluição dos recursos hídricos.
- C) Aumento do aquecimento global.
- D) Poluição e contaminação do solo.

### QUESTÃO 23

São cidades com as quais o município de Teixeira limita-se, exceto:

- A) São Miguel do Anta.
- B) Pedra do Anta.
- C) Guaraciaba.
- D) Divinésia.

### QUESTÃO 24

Em 2016, o dicionário Oxford elegeu a palavra “pós-verdade” como o termo do ano. A expressão se refere a um momento no qual as emoções e as crenças pessoais possuem mais importância que os fatos objetivos. Como consequência, o processo de desinformação aumenta, assim como a confusão entre fato e ficção, quando as mentiras se tornam verdades.

A ciência vive uma crise de autoridade e enfrenta as chamadas *fake news* científicas, que geram desconfiança sobre temas já testados e comprovados ao longo da história.

Assinale a alternativa que não se configura alvo de fake news atualmente.

- A) Origem do vírus HIV.
- B) O aquecimento global.
- C) A eficiência das vacinas.
- D) O processo de fotossíntese.

### QUESTÃO 25

O sistema político brasileiro é organizado como uma federação. Isso significa que o poder não é centralizado no Governo Federal, ou seja, os estados e municípios possuem governo próprio e autonomia relativa nos assuntos locais. O Pacto Federativo, estabelecido na Constituição de 1988, é o conjunto de regras constitucionais que determina as obrigações financeiras, as leis, a arrecadação de recurso e os campos de atuação dos estados.

De acordo com a Constituição de 1988, os estados não possuem autonomia para

- A) fazer a gestão da máquina pública dentro de suas competências.
- B) criar as próprias leis respeitando a Constituição.
- C) eleger seus representantes nos poderes Legislativo e Executivo locais.
- D) definir como utilizar o dinheiro que lhe é direcionado pela União.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### AUXILIAR ESCOLAR

#### QUESTÃO 26

De acordo com o capítulo IV do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I. Ensino Fundamental para crianças, jovens e adultos que não tiveram acesso na idade própria.
- II. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- III. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede especializada de ensino.
- IV. Atendimento no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Com base na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, são assegurados às crianças e adolescentes os itens

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.

#### QUESTÃO 27

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante algumas garantias.

São garantias previstas nessa Lei, exceto:

- A) Acesso público e gratuito aos ensinos Fundamental e Médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- B) Vaga na escola pública de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental mais próxima da residência da criança.
- C) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades.
- D) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada em Ensino Fundamental e Ensino Médio.

#### QUESTÃO 28

A música é essencial para a formação do ser humano, pois auxilia o desenvolvimento do raciocínio lógico, traz envolvimento emocional e é instrumento de interação. Brincadeiras de experimentar diferentes sons e instrumentos musicais contribuem para o desenvolvimento da linguagem e para a formação integral das crianças.

São sugestões de trabalho para expressão musical com bebês, exceto:

- A) Ouvir e produzir sons, altos, baixos, acompanhados de movimentos e uso de recursos da natureza, do corpo, dos objetos e materiais diversos, assim como o conhecimento da diversidade de músicas infantis.
- B) Recolher as cantigas que as mães cantam para os seus filhos e cantar para as crianças, transformando o repertório individual em coletivo, atendendo à diversidade cultural e trazendo identidade às crianças.
- C) Brincar com massinha, argila, gesso ou materiais de desenho, pintar, fazer colagens e construções com diferentes objetos, criando linguagens musicais associadas a experiências sociais, motoras e sensoriais prazerosas.
- D) Brincar com a voz, repetindo os sons, com o uso de estruturas melódicas, mas sem as letras das músicas, proporcionando experiências prazerosas e que contribuem para a musicalização dos bebês.

#### QUESTÃO 29

Sobre os critérios para formação de grupos de crianças, é incorreto afirmar:

- A) Quanto menores as crianças, mais aconselhados são os grupos muito grandes, pois não há uma demanda de atendimento individualizado.
- B) Do primeiro ao segundo ano de vida, aconselha-se não mais do que 8 crianças em sala de aula para cada adulto, com ajuda extra de adultos em determinados momentos.
- C) A partir do momento no qual as crianças deixam as fraldas até os 3 anos de idade, pode-se organizar grupos de 12 a 15 crianças por adulto.
- D) Não há uma divisão rígida, mas é comum que bebês fiquem em um mesmo grupo até conseguirem andar.

### QUESTÃO 30

As instituições educacionais precisam criar um ambiente de cuidado que considere as necessidades das diferentes faixas etárias e das famílias e as condições de atendimento da instituição. Como as crianças pequenas se caracterizam por um ritmo de desenvolvimento variado, os cuidados devem incluir o acompanhamento desse processo.

Sobre a organização do tempo e o ambiente de cuidados na escola, assinale a alternativa incorreta.

- A) O número de horas que a criança permanece na instituição, a amplitude dos cuidados físicos necessários ao atendimento, os ritmos e as diferenças individuais e a especificidade do trabalho pedagógico demandam um planejamento constante da rotina.
- B) Algumas informações podem ser colhidas previamente à entrada da criança na instituição, como os esquemas, preferências e intolerâncias alimentares; os hábitos de sono; e os controles e cuidados especiais com sua saúde. Outras informações serão conhecidas na própria interação com a criança e sua família, ao longo do tempo.
- C) A organização dos momentos em que são previstos cuidados com o corpo, banho, lavagem de mãos, higiene oral, uso dos sanitários, repouso e brincadeiras ao ar livre devem ser fixos nas instituições de educação infantil, independentemente dos grupos etários atendidos.
- D) O planejamento dos cuidados e da vida cotidiana na instituição deve ser iniciado pelo conhecimento sobre a criança e suas peculiaridades, que se faz pelo levantamento de dados com a família no ato da matrícula e por meio de um constante intercâmbio entre familiares e professores.

# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

## MOTORISTA

Código: 203

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da Prova Objetiva.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Pinto as coisas como as imagino e não como as vejo.”** Pablo Picasso

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 26 de agosto de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Informática**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### **Saiba por que o canudinho, vilão ecológico da vez, não merece a má reputação**

O canudo de plástico é o vilão da vez. Em defesa do meio ambiente, alguns restaurantes estão substituindo o objeto por opções duráveis, ou até mesmo retirando-os de circulação. No Legislativo, porém, estão surgindo propostas sem meio-termo: querem banir o objeto de cidades inteiras, com sanções a estabelecimentos que desrespeitem a norma, como em Curitiba e no Rio de Janeiro. Essas iniciativas que começam a se multiplicar no Brasil fazem parte de uma onda global contra o pequeno artefato, que ganhou impulso após as imagens chocantes de uma tartaruga marinha com um canudo preso no nariz, em um vídeo que circula desde 2015.

A quantidade de plásticos que vai parar nos oceanos é um problema ambiental mundial, e o canudo é um dos principais itens jogados na costa litorânea, mas a guerra declarada contra um único produto está banalizando o debate e escondendo o principal: o responsável pela poluição não é um objeto e nem o conjunto deles, mas sim o ser humano, que não sabe dar a destinação correta aos seus resíduos.

O canudinho é, de fato, desnecessário na maioria dos casos, e por isso sua demonização ganhou terreno tão facilmente. Mas a campanha contra é tão forte que já foi contaminada até por *fake news*, como as que dizem que o objeto não é fácil de se reciclar e que, mesmo quando ele é corretamente jogado fora, pode ser levado pelo vento, sem dados que embasem essas afirmações. Mas o canudo, formado basicamente por polipropileno, um derivado do petróleo, é um item reciclável, e na economia circular serve de matéria-prima para vários outros itens de plástico.

Segundo o economista Christian Luiz da Silva, professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente. “Um bar que deixa de usar canudo passa a ter redução de custos, e isso cabe bem dentro de um discurso ambiental. Não que esteja errado, mas é uma gota no oceano”, observa ele, que realiza pesquisas referentes à gestão dos resíduos sólidos.

[...]

De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas. “Precisamos replicar o comportamento. Se não fixarmos, vira moda, e só voltaremos a nos preocupar com isso até que apareça outra tartaruga que nos choque”, opina Cláudio Gonçalves Tiago, do Cebimar. Ele diz que a educação é fundamental, no seu sentido amplo, não só nas questões ambientais. Para Silvia Rolim, o canudo é um símbolo emblemático, mas só ele não resolve.

“Você pode reduzir o uso de todos os produtos, e com isso sim, se todos tivermos essa consciência, vai ter menos lixo no mundo”. Mas todos criticam a proibição e as penalidades impostas.

[...]

Disponível em: <<https://www.gazetadopovo.com.br/ideias/saiba-por-que-o-canudinho-vilao-ecologico-da-vez-nao-merece-a-ma-reputacao-1xkl89fgu33gzffogfghbw7nbq/>>.  
Acesso em: 22 jul. 2019.

### **QUESTÃO 1**

No título do texto, os canudos plásticos são denominados de “vilão ecológico da vez”. Assinale a alternativa que apresenta o trecho do texto que reitera essa nomenclatura.

- A) “De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas.”
- B) “Essas iniciativas que começam a se multiplicar no Brasil fazem parte de uma onda global contra o pequeno artefato [...]”
- C) “[...] campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente.”
- D) “o canudo [...] é um item reciclável, e na economia circular serve de matéria-prima para vários outros itens de plástico.”

### **QUESTÃO 2**

Assinale a alternativa que apresenta o trecho em que a construção argumentativa do texto se dá por um processo de contra-argumentação.

- A) “A quantidade de plásticos que vai parar nos oceanos é um problema ambiental mundial, e o canudo é um dos principais itens jogados na costa litorânea, mas a guerra declarada contra um único produto está banalizando o debate e escondendo o principal [...]”
- B) “O canudo de plástico é o vilão da vez. Em defesa do meio ambiente, alguns restaurantes estão substituindo o objeto por opções duráveis, ou até mesmo retirando-os de circulação.”
- C) “De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas. ‘Precisamos replicar o comportamento. Se não fixarmos, vira moda, e só voltaremos a nos preocupar com isso até que apareça outra tartaruga que nos choque’ [...]”
- D) “Segundo o economista Christian Luiz da Silva, professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente.”

### QUESTÃO 3

A ideia central do texto está corretamente expressa em:

- A) Canudos plásticos são prejudiciais para a natureza e, como indicam as campanhas e propostas de mudança legislativa, deveriam ter seu uso extinguido ou substituído por canudos de outros materiais.
- B) As campanhas contra o uso de canudos plásticos têm motivação financeira por parte de donos de estabelecimentos, que visam a economizar ao deixar de fornecer o objeto a seus clientes.
- C) Os canudos plásticos são um entre outros descartes que poluem o meio ambiente e prejudicam a fauna marinha, fazendo parte de um problema que pode ser resolvido com conscientização ambiental dos indivíduos.
- D) O texto critica as proibições legislativas sobre o uso de canudos plásticos, pois estes não estão entre os descartes presentes em maior número nos oceanos e no litoral, além de serem objetos fáceis de reciclar.

### QUESTÃO 4

Analise o anúncio a seguir.



Legenda da imagem: O maior predador dos oceanos tem uma boca de 1 centímetro.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yxt32jv5>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

Em uma relação comparativa com o texto em questão, é correto afirmar que esse anúncio

- A) reitera a ideia central do texto, pois aborda o canudo de plástico como a maior ameaça à fauna marinha, em consonância com a defesa desse objeto como “vilão da vez”.
- B) aponta para a crítica realizada no texto, ao comparar, ironicamente, o canudo plástico ao “maior predador dos oceanos”, mostrando o exagero da perseguição a esse objeto.
- C) não está em consonância com a ideia central do texto, pois a imagem coloca o canudo plástico como o maior poluidor dos oceanos, e o texto aponta outros problemas além desse.
- D) discorda da ideia central do texto, uma vez que, pela forma como a figura da tartaruga foi utilizada, o anúncio a coloca como o maior predador dos oceanos, o que não é defendido pelo texto.

### QUESTÃO 5

Leia a sentença a seguir.

“Nosso interlocutor de pesquisa queria sentir o **efêmero** prazer e poder proporcionados pela compra de um objeto de *status*.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2l3qbqw>>. Acesso em: 23 jul. 2019 (Adaptação).

O acento na palavra destacada ocorre pela mesma regra de acentuação observada em:

- A) Metafísica.
- B) Álbum.
- C) Amável.
- D) Bisavó.

### QUESTÃO 6

Analise a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5thqu2c>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

Sobre tal imagem, analise estas afirmativas.

- I. Mimosas é um entre os vários nomes utilizados para identificar a fruta retratada na imagem.
- II. A variação linguística regional registra nomes distintos para identificar o mesmo elemento e elege um deles como o correto, de acordo com a norma-padrão.
- III. A variação observada em Minas Gerais – mexericas – está incorreta, de acordo com a norma-padrão.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.

## QUESTÃO 7

Leia o texto a seguir.

“Márcio era o novo amigo de Orlando. (**Portanto**) Estavam sempre juntos. (**No entanto**) Quando o conheci, não tive boa impressão. (**De modo que**) Não nos tornamos um trio à primeira vista. (**À medida que**) O tempo passou, o conheci melhor e comecei a estimá-lo como um irmão.”

As conjunções destacadas entre parênteses podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido e respectivamente, pelos seguintes termos:

- A) Porque / Embora / Logo que / Quanto mais.
- B) Por isso / Todavia / De sorte que / À proporção que.
- C) Pois / Outrossim / Ainda que / Sendo assim.
- D) Por que / Apesar disso / Contanto que / Conforme.

## QUESTÃO 8

Analise as sentenças a seguir.

- I. Fui ao aniversário de Ana, \_\_\_\_\_ comi brigadeiros.
- II. \_\_\_\_\_ goste de Camila, não sei se ela é confiável.
- III. Instalei a máquina de lavar \_\_\_\_\_ instruía o manual.
- IV. Vou embora dessa festa \_\_\_\_\_ já estou muito cansada.

Considerando a manutenção da coerência, assinale a alternativa em que as conjunções correspondentes às lacunas nas sentenças estão correta e respectivamente indicadas.

- A) No entanto / A menos que / como / assim.
- B) Porque / Posto que / já que / pois.
- C) Portanto / Embora / conforme / que.
- D) Que / Se / pois / ao passo que.

## QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

Ontem Eduardo acordou \_\_\_ 8h30 em ponto. \_\_\_ vezes tinha dificuldades para dormir, mas havia tido uma boa noite. Olhou-se no espelho e gostou do que viu, cultivava uma barba \_\_\_ Che Guevara. Saiu de casa e foi para o ponto, \_\_\_ espera de seu ônibus.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) às / Às / à / à.
- B) as / As / a / à.
- C) as / Às / a / a.
- D) às / As / à / a.

## QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir.

- I. Ricardo chateava-se quando eu não \_\_\_\_\_ seus livros no lugar após usá-los. (Pôr)
- II. Hoje, por meio dessa carta, \_\_\_\_\_ minha mudança de cargo. (Requerer)
- III. Tu \_\_\_\_\_ a mala que lhe pedi? (Trazer)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das sentenças anteriores, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Punha / requeiro / trouxe.
- B) Pus / requero / trouxe.
- C) Ponho / requeiro / trouxe.
- D) Pusera / requeria / trouxe.

## QUESTÃO 11

Leia o trecho a seguir.

“**Tenho** em mim um atraso de nascença. Eu **fui aparelhado** para **gostar** de passarinhos.”

(Manoel de Barros – *O apanhador de desperdícios*)

Sobre os termos destacados no poema, analise as afirmativas a seguir.

- I. O primeiro verbo destacado encontra-se no presente do indicativo, na primeira pessoa do singular.
- II. Em “fui aparelhado”, tem-se uma locução verbal formada por um verbo principal e um verbo auxiliar.
- III. O verbo “gostar” segue a conjugação do primeiro verbo, no que diz respeito a tempo verbal, pessoa e número.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 12

Leia o trecho a seguir.

“E o que eu **quero** e o que eu **preciso** nem se **reconhecem** quando se **encontram** na rua.”

(Black Alien – *Carta para Amy*)

Quanto aos verbos destacados nessa sentença, é incorreto afirmar:

- A) Todos estão no presente do indicativo.
- B) Todos referem-se à primeira pessoa do discurso.
- C) Nenhum desses verbos é de terceira conjugação.
- D) “Reconhecer” e “Encontrar” apresentam conjugação pronominal.

### QUESTÃO 13

Analise os textos a seguir.

#### TEXTO I

**PREPARAÇÃO**

1. Cada jogador escolhe uma cor e pega o baralho de dez cartas correspondentes, 14 Marcadores Sapo e 2 Marcadores Sapo-Boi. *Nota: Quando estiver jogando em 4 jogadores, remova uma carta de "3 ações" do baralho de cada jogador.*
2. Cada jogador recebe uma Carta de ajuda.
3. Posicione a Carta Tronco no centro da mesa. Posicione cada uma das quatro Cartas Vitória-Régia iniciais em cada lado da Carta Tronco.
4. Cada jogador embaralha suas Cartas Vitória-Régia e as posiciona com a face para baixo, próximo à sua área para criar sua pilha de compras.
5. Cada jogador compra 3 Cartas Vitória-Régia como sua mão inicial.
6. O jogador mais novo inicia o jogo.

**Ícones de Vitória-Régia (ações)**

**ESPAÇOS (ação em destaque)**

**TURNOS DE JOGO**

1. **Jogue** uma Carta Vitória-Régia
2. **Realize Ações**
3. **Pontue** Cartas Vitória-Régia
  - Conte os Sapos/Sapos-boi
  - Pule os Sapos/Sapos-boi
  - Remova as Cartas Vitória-Régia
  - Deslize as Cartas Vitória-Régia
4. **Compre** uma Carta Vitória-Régia

**Pontos de Vitória**

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yxhu525u>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

#### TEXTO II

1 Para diminuir a testa passe a sombra escura rente ao couro cabeludo

2 Para afinar e levantar a ponta do nariz

3 Para afinar o rosto basta aplicar a sombra abaixo do osso da face

4 Para definir o contorno da mandíbula

**Para iluminar e definir o rosto**

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5owgxue>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

Apesar de distintos, os dois textos pertencem à mesma tipologia. Trata-se, portanto, de textos

- A) injuntivos.
- B) narrativos.
- C) dissertativos.
- D) descritivos.

#### QUESTÃO 14

Leia a letra de música a seguir.

“O que é que eu posso contra o encanto  
Desse amor que eu nego tanto  
Evito tanto  
E que **no entanto**  
Volta sempre a enfeitiçar”

(Chico Buarque – *Retrato em branco e preto*)

A conjunção destacada expressa ideia

- A) aditiva.
- B) explicativa.
- C) conformativa.
- D) adversativa.

#### QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

“Tu és **divina e graciosa**  
Estátua **majestosa**  
Do amor, por Deus esculpura  
E formada com ardor  
Da alma da mais **linda** flor  
De mais **ativo** olor  
Que na vida é preferida  
Pelo beija-flor [...]”

(Alfredo Da Rocha Vianna Filho – Rosa)

Assinale a alternativa em que estão corretamente relacionadas a classe das palavras destacadas e a tipologia do texto em questão.

- A) Trata-se de advérbios, muito presentes em textos do tipo narrativo, por qualificarem os verbos responsáveis pelo desenvolvimento da história.
- B) São adjetivos, comuns em textos descritivos, pois conferem caracterização aos substantivos, permitindo ao leitor imaginar aquilo que é descrito.
- C) As palavras destacadas são conectivos, responsáveis por realizar a ligação entre uma ideia e outra e manter a coesão dos textos dissertativos.
- D) Em destaque tem-se verbos de ação, que funcionam nos textos injuntivos com o objetivo de instruir o leitor na realização de alguma atividade.

### INFORMÁTICA

#### QUESTÃO 16

Qual é o nome dado aos *e-mails* enviados para um grande número de destinatários, geralmente comerciais, e que não são requisitados?

- A) Vírus.
- B) Spam.
- C) Firewall.
- D) Scan.

#### QUESTÃO 17

Sabendo que para facilitar o trabalho no MS-Word existem diversos atalhos de teclado, qual é a combinação de teclas utilizada para salvar documentos do Word no computador?

- A) CTRL + D
- B) CTRL + C
- C) CTRL + B
- D) CTRL + V

#### QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que descreve corretamente a utilidade da função ( )SOMA, no MS-Excel.

- A) Somar todos os valores em um intervalo de células.
- B) Somar todos os valores que atendem a um único critério.
- C) Somar apenas os valores que atendem a vários critérios.
- D) Contar todos os valores em um intervalo de células.

#### QUESTÃO 19

Qual é o nome da linha horizontal dentro de uma célula que indica a magnitude relativa do valor da célula no MS-Excel 2013?

- A) Barra de fórmulas.
- B) Barra de rolagem.
- C) Barra de ferramentas.
- D) Barra de dados.

### QUESTÃO 20

No MS/Word 2010, uma maneira de garantir consistência e precisão do texto em seus documentos é utilizar o recurso para procurar cada ocorrência de uma palavra ou frase especificamente.

Qual é o atalho do teclado utilizado para exibir a guia Pesquisar Documento no painel de tarefas de navegação?

- A) Ctrl + L
- B) Ctrl + P
- C) Ctrl + V
- D) Ctrl + X

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 21

A Venezuela, país que atravessa uma complexa crise política e econômica, está classificada entre os dez maiores produtores mundiais de

- A) petróleo.
- B) açúcar.
- C) automóveis.
- D) café.

### QUESTÃO 22

Na mineração, os impactos ambientais podem ter início no planejamento do projeto, perpassando as etapas de implantação, operação e desativação. Por isso, é necessário, antes de qualquer implementação da atividade mineradora, considerar quais são os possíveis impactos negativos na área a ser explorada.

São impactos ambientais causados pela mineração, exceto:

- A) Redução da biodiversidade.
- B) Poluição dos recursos hídricos.
- C) Aumento do aquecimento global.
- D) Poluição e contaminação do solo.

### QUESTÃO 23

São cidades com as quais o município de Teixeira limita-se, exceto:

- A) São Miguel do Anta.
- B) Pedra do Anta.
- C) Guaraciaba.
- D) Divinésia.

### QUESTÃO 24

Em 2016, o dicionário Oxford elegeu a palavra “pós-verdade” como o termo do ano. A expressão se refere a um momento no qual as emoções e as crenças pessoais possuem mais importância que os fatos objetivos. Como consequência, o processo de desinformação aumenta, assim como a confusão entre fato e ficção, quando as mentiras se tornam verdades.

A ciência vive uma crise de autoridade e enfrenta as chamadas *fake news* científicas, que geram desconfiança sobre temas já testados e comprovados ao longo da história.

Assinale a alternativa que não se configura alvo de fake news atualmente.

- A) Origem do vírus HIV.
- B) O aquecimento global.
- C) A eficiência das vacinas.
- D) O processo de fotossíntese.

### QUESTÃO 25

O sistema político brasileiro é organizado como uma federação. Isso significa que o poder não é centralizado no Governo Federal, ou seja, os estados e municípios possuem governo próprio e autonomia relativa nos assuntos locais. O Pacto Federativo, estabelecido na Constituição de 1988, é o conjunto de regras constitucionais que determina as obrigações financeiras, as leis, a arrecadação de recurso e os campos de atuação dos estados.

De acordo com a Constituição de 1988, os estados não possuem autonomia para

- A) fazer a gestão da máquina pública dentro de suas competências.
- B) criar as próprias leis respeitando a Constituição.
- C) eleger seus representantes nos poderes Legislativo e Executivo locais.
- D) definir como utilizar o dinheiro que lhe é direcionado pela União.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### MOTORISTA

#### QUESTÃO 26

Uma pessoa que deseja trabalhar com o transporte de passageiros, utilizando um veículo motorizado que possui lotação de 24 passageiros, deve se habilitar na

- A) categoria A.
- B) categoria B.
- C) categoria C.
- D) categoria D.

#### QUESTÃO 27

Analise as seguintes sinalizações verticais de advertência.



A-11a

A-42b

Assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente o significado dessas sinalizações.

- A) A11-a: Via lateral à esquerda / A-42b: Fim de pista dupla.
- B) A11-a: Via lateral à esquerda / A-42b: Início de pista dupla.
- C) A11-a: Junções sucessivas contrárias na primeira à esquerda / A-42b: Fim de pista dupla.
- D) A11-a: Junções sucessivas contrárias na primeira à esquerda / A-42b: Início de pista dupla.

#### QUESTÃO 28

Uma das tarefas de grande importância que deve ser cumprida pelos condutores é conferir as condições do veículo antes de se iniciar uma viagem.

Em uma situação em que o condutor identifique na checagem preventiva que os pneus se encontram em situação precária, deve-se

- A) utilizar o pneu reserva.
- B) recusar a iniciar a viagem.
- C) dirigir em baixa velocidade.
- D) iniciar a viagem sem passageiros.

#### QUESTÃO 29

Analise as afirmativas a seguir relativas aos sistemas de lubrificação e arrefecimento.

- I. São componentes do sistema de arrefecimento: camisa de água, radiador, ventilador, mangueiras e bomba.
- II. Existem dois tipos de sistema de arrefecimento: o direto e o indireto.
- III. O óleo lubrificante possui função exclusiva de reduzir o atrito e o desgaste entre as peças do motor.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### QUESTÃO 30

Diante de uma situação de primeiros socorros, são recomendações que devem ser seguidas em caso de convulsão, exceto:

- A) Deitar a vítima de lado para evitar a broncoaspiração.
- B) Verificar se há, na boca da vítima, algum objeto que possa impedir sua respiração.
- C) Controlar os movimentos convulsivos.
- D) Proteger a cabeça para que a vítima não bata no chão.



# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

## OPERADOR DE MÁQUINAS

Código: 204

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da Prova Objetiva.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Pinto as coisas como as imagino e não como as vejo.”** Pablo Picasso

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 26 de agosto de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Informática**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### **Saiba por que o canudinho, vilão ecológico da vez, não merece a má reputação**

O canudo de plástico é o vilão da vez. Em defesa do meio ambiente, alguns restaurantes estão substituindo o objeto por opções duráveis, ou até mesmo retirando-os de circulação. No Legislativo, porém, estão surgindo propostas sem meio-termo: querem banir o objeto de cidades inteiras, com sanções a estabelecimentos que desrespeitem a norma, como em Curitiba e no Rio de Janeiro. Essas iniciativas que começam a se multiplicar no Brasil fazem parte de uma onda global contra o pequeno artefato, que ganhou impulso após as imagens chocantes de uma tartaruga marinha com um canudo preso no nariz, em um vídeo que circula desde 2015.

A quantidade de plásticos que vai parar nos oceanos é um problema ambiental mundial, e o canudo é um dos principais itens jogados na costa litorânea, mas a guerra declarada contra um único produto está banalizando o debate e escondendo o principal: o responsável pela poluição não é um objeto e nem o conjunto deles, mas sim o ser humano, que não sabe dar a destinação correta aos seus resíduos.

O canudinho é, de fato, desnecessário na maioria dos casos, e por isso sua demonização ganhou terreno tão facilmente. Mas a campanha contra é tão forte que já foi contaminada até por *fake news*, como as que dizem que o objeto não é fácil de se reciclar e que, mesmo quando ele é corretamente jogado fora, pode ser levado pelo vento, sem dados que embasem essas afirmações. Mas o canudo, formado basicamente por polipropileno, um derivado do petróleo, é um item reciclável, e na economia circular serve de matéria-prima para vários outros itens de plástico.

Segundo o economista Christian Luiz da Silva, professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente. “Um bar que deixa de usar canudo passa a ter redução de custos, e isso cabe bem dentro de um discurso ambiental. Não que esteja errado, mas é uma gota no oceano”, observa ele, que realiza pesquisas referentes à gestão dos resíduos sólidos.

[...]

De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas. “Precisamos replicar o comportamento. Se não fixarmos, vira moda, e só voltaremos a nos preocupar com isso até que apareça outra tartaruga que nos choque”, opina Cláudio Gonçalves Tiago, do Cebimar. Ele diz que a educação é fundamental, no seu sentido amplo, não só nas questões ambientais. Para Silvia Rolim, o canudo é um símbolo emblemático, mas só ele não resolve.

“Você pode reduzir o uso de todos os produtos, e com isso sim, se todos tivermos essa consciência, vai ter menos lixo no mundo”. Mas todos criticam a proibição e as penalidades impostas.

[...]

Disponível em: <<https://www.gazetadopovo.com.br/ideias/saiba-por-que-o-canudinho-vilao-ecologico-da-vez-nao-merece-a-ma-reputacao-1xkl89fgu33gzffogfghbw7nbq/>>.  
Acesso em: 22 jul. 2019.

### **QUESTÃO 1**

No título do texto, os canudos plásticos são denominados de “vilão ecológico da vez”. Assinale a alternativa que apresenta o trecho do texto que reitera essa nomenclatura.

- A) “De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas.”
- B) “Essas iniciativas que começam a se multiplicar no Brasil fazem parte de uma onda global contra o pequeno artefato [...]”
- C) “[...] campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente.”
- D) “o canudo [...] é um item reciclável, e na economia circular serve de matéria-prima para vários outros itens de plástico.”

### **QUESTÃO 2**

Assinale a alternativa que apresenta o trecho em que a construção argumentativa do texto se dá por um processo de contra-argumentação.

- A) “A quantidade de plásticos que vai parar nos oceanos é um problema ambiental mundial, e o canudo é um dos principais itens jogados na costa litorânea, mas a guerra declarada contra um único produto está banalizando o debate e escondendo o principal [...]”
- B) “O canudo de plástico é o vilão da vez. Em defesa do meio ambiente, alguns restaurantes estão substituindo o objeto por opções duráveis, ou até mesmo retirando-os de circulação.”
- C) “De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas. ‘Precisamos replicar o comportamento. Se não fixarmos, vira moda, e só voltaremos a nos preocupar com isso até que apareça outra tartaruga que nos choque’ [...]”
- D) “Segundo o economista Christian Luiz da Silva, professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente.”

### QUESTÃO 3

A ideia central do texto está corretamente expressa em:

- A) Canudos plásticos são prejudiciais para a natureza e, como indicam as campanhas e propostas de mudança legislativa, deveriam ter seu uso extinguido ou substituído por canudos de outros materiais.
- B) As campanhas contra o uso de canudos plásticos têm motivação financeira por parte de donos de estabelecimentos, que visam a economizar ao deixar de fornecer o objeto a seus clientes.
- C) Os canudos plásticos são um entre outros descartes que poluem o meio ambiente e prejudicam a fauna marinha, fazendo parte de um problema que pode ser resolvido com conscientização ambiental dos indivíduos.
- D) O texto critica as proibições legislativas sobre o uso de canudos plásticos, pois estes não estão entre os descartes presentes em maior número nos oceanos e no litoral, além de serem objetos fáceis de reciclar.

### QUESTÃO 4

Analise o anúncio a seguir.



Legenda da imagem: O maior predador dos oceanos tem uma boca de 1 centímetro.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yxt32jv5>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

Em uma relação comparativa com o texto em questão, é correto afirmar que esse anúncio

- A) reitera a ideia central do texto, pois aborda o canudo de plástico como a maior ameaça à fauna marinha, em consonância com a defesa desse objeto como “vilão da vez”.
- B) aponta para a crítica realizada no texto, ao comparar, ironicamente, o canudo plástico ao “maior predador dos oceanos”, mostrando o exagero da perseguição a esse objeto.
- C) não está em consonância com a ideia central do texto, pois a imagem coloca o canudo plástico como o maior poluidor dos oceanos, e o texto aponta outros problemas além desse.
- D) discorda da ideia central do texto, uma vez que, pela forma como a figura da tartaruga foi utilizada, o anúncio a coloca como o maior predador dos oceanos, o que não é defendido pelo texto.

### QUESTÃO 5

Leia a sentença a seguir.

“Nosso interlocutor de pesquisa queria sentir o **efêmero** prazer e poder proporcionados pela compra de um objeto de *status*.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2l3qbqw>>. Acesso em: 23 jul. 2019 (Adaptação).

O acento na palavra destacada ocorre pela mesma regra de acentuação observada em:

- A) Metafísica.
- B) Álbum.
- C) Amável.
- D) Bisavó.

### QUESTÃO 6

Analise a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5thqu2c>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

Sobre tal imagem, analise estas afirmativas.

- I. Mimosas é um entre os vários nomes utilizados para identificar a fruta retratada na imagem.
- II. A variação linguística regional registra nomes distintos para identificar o mesmo elemento e elege um deles como o correto, de acordo com a norma-padrão.
- III. A variação observada em Minas Gerais – mexericas – está incorreta, de acordo com a norma-padrão.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.

## QUESTÃO 7

Leia o texto a seguir.

“Márcio era o novo amigo de Orlando. (**Portanto**) Estavam sempre juntos. (**No entanto**) Quando o conheci, não tive boa impressão. (**De modo que**) Não nos tornamos um trio à primeira vista. (**À medida que**) O tempo passou, o conheci melhor e comecei a estimá-lo como um irmão.”

As conjunções destacadas entre parênteses podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido e respectivamente, pelos seguintes termos:

- A) Porque / Embora / Logo que / Quanto mais.
- B) Por isso / Todavia / De sorte que / À proporção que.
- C) Pois / Outrossim / Ainda que / Sendo assim.
- D) Por que / Apesar disso / Contanto que / Conforme.

## QUESTÃO 8

Analise as sentenças a seguir.

- I. Fui ao aniversário de Ana, \_\_\_\_\_ comi brigadeiros.
- II. \_\_\_\_\_ goste de Camila, não sei se ela é confiável.
- III. Instalei a máquina de lavar \_\_\_\_\_ instruía o manual.
- IV. Vou embora dessa festa \_\_\_\_\_ já estou muito cansada.

Considerando a manutenção da coerência, assinale a alternativa em que as conjunções correspondentes às lacunas nas sentenças estão correta e respectivamente indicadas.

- A) No entanto / A menos que / como / assim.
- B) Porque / Posto que / já que / pois.
- C) Portanto / Embora / conforme / que.
- D) Que / Se / pois / ao passo que.

## QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

Ontem Eduardo acordou \_\_\_ 8h30 em ponto. \_\_\_ vezes tinha dificuldades para dormir, mas havia tido uma boa noite. Olhou-se no espelho e gostou do que viu, cultivava uma barba \_\_\_ Che Guevara. Saiu de casa e foi para o ponto, \_\_\_ espera de seu ônibus.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) às / Às / à / à.
- B) as / As / a / à.
- C) as / Às / a / a.
- D) às / As / à / a.

## QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir.

- I. Ricardo chateava-se quando eu não \_\_\_\_\_ seus livros no lugar após usá-los. (Pôr)
- II. Hoje, por meio dessa carta, \_\_\_\_\_ minha mudança de cargo. (Requerer)
- III. Tu \_\_\_\_\_ a mala que lhe pedi? (Trazer)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das sentenças anteriores, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Punha / requeiro / trouxe.
- B) Pus / requero / trouxe.
- C) Ponho / requeiro / trouxe.
- D) Pusera / requeria / trouxe.

## QUESTÃO 11

Leia o trecho a seguir.

“**Tenho** em mim um atraso de nascença. Eu **fui aparelhado** para **gostar** de passarinhos.”

(Manoel de Barros – *O apanhador de desperdícios*)

Sobre os termos destacados no poema, analise as afirmativas a seguir.

- I. O primeiro verbo destacado encontra-se no presente do indicativo, na primeira pessoa do singular.
- II. Em “fui aparelhado”, tem-se uma locução verbal formada por um verbo principal e um verbo auxiliar.
- III. O verbo “gostar” segue a conjugação do primeiro verbo, no que diz respeito a tempo verbal, pessoa e número.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 12

Leia o trecho a seguir.

“E o que eu **quero** e o que eu **preciso** nem se **reconhecem** quando se **encontram** na rua.”

(Black Alien – *Carta para Amy*)

Quanto aos verbos destacados nessa sentença, é incorreto afirmar:

- A) Todos estão no presente do indicativo.
- B) Todos referem-se à primeira pessoa do discurso.
- C) Nenhum desses verbos é de terceira conjugação.
- D) “Reconhecer” e “Encontrar” apresentam conjugação pronominal.

### QUESTÃO 13

Analise os textos a seguir.

#### TEXTO I

**PREPARAÇÃO**

1. Cada jogador escolhe uma cor e pega o baralho de dez cartas correspondentes, 14 Marcadores Sapo e 2 Marcadores Sapo-Boi. *Nota: Quando estiver jogando em 4 jogadores, remova uma carta de "3 ações" do baralho de cada jogador.*
2. Cada jogador recebe uma Carta de ajuda.
3. Posicione a Carta Tronco no centro da mesa. Posicione cada uma das quatro Cartas Vitória-Régia iniciais em cada lado da Carta Tronco.
4. Cada jogador embaralha suas Cartas Vitória-Régia e as posiciona com a face para baixo, próximo à sua área para criar sua pilha de compras.
5. Cada jogador compra 3 Cartas Vitória-Régia como sua mão inicial.
6. O jogador mais novo inicia o jogo.

**Ícones de Vitória-Régia (ações)**

**ESPAÇOS (ação em destaque)**

**TURNOS DE JOGO**

1. **Jogue** uma Carta Vitória-Régia
2. **Realize Ações**
3. **Pontue** Cartas Vitória-Régia
  - Conte os Sapos/Sapos-boi
  - Pule os Sapos/Sapos-boi
  - Remova as Cartas Vitória-Régia
  - Deslize as Cartas Vitória-Régia
4. **Compre** uma Carta Vitória-Régia

**Pontos de Vitória**

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yxhu525u>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

#### TEXTO II

1 Para diminuir a testa passe a sombra escura rente ao couro cabeludo

2 Para afinar e levantar a ponta do nariz

3 Para afinar o rosto basta aplicar a sombra abaixo do osso da face

4 Para definir o contorno da mandíbula

**Para iluminar e definir o rosto**

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5owgxue>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

Apesar de distintos, os dois textos pertencem à mesma tipologia. Trata-se, portanto, de textos

- A) injuntivos.
- B) narrativos.
- C) dissertativos.
- D) descritivos.

#### QUESTÃO 14

Leia a letra de música a seguir.

“O que é que eu posso contra o encanto  
Desse amor que eu nego tanto  
Evito tanto  
E que **no entanto**  
Volta sempre a enfeitiçar”

(Chico Buarque – *Retrato em branco e preto*)

A conjunção destacada expressa ideia

- A) aditiva.
- B) explicativa.
- C) conformativa.
- D) adversativa.

#### QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

“Tu és **divina e graciosa**  
Estátua **majestosa**  
Do amor, por Deus esculpura  
E formada com ardor  
Da alma da mais **linda** flor  
De mais **ativo** olor  
Que na vida é preferida  
Pelo beija-flor [...]”

(Alfredo Da Rocha Vianna Filho – Rosa)

Assinale a alternativa em que estão corretamente relacionadas a classe das palavras destacadas e a tipologia do texto em questão.

- A) Trata-se de advérbios, muito presentes em textos do tipo narrativo, por qualificarem os verbos responsáveis pelo desenvolvimento da história.
- B) São adjetivos, comuns em textos descritivos, pois conferem caracterização aos substantivos, permitindo ao leitor imaginar aquilo que é descrito.
- C) As palavras destacadas são conectivos, responsáveis por realizar a ligação entre uma ideia e outra e manter a coesão dos textos dissertativos.
- D) Em destaque tem-se verbos de ação, que funcionam nos textos injuntivos com o objetivo de instruir o leitor na realização de alguma atividade.

#### INFORMÁTICA

#### QUESTÃO 16

Qual é o nome dado aos *e-mails* enviados para um grande número de destinatários, geralmente comerciais, e que não são requisitados?

- A) Vírus.
- B) Spam.
- C) Firewall.
- D) Scan.

#### QUESTÃO 17

Sabendo que para facilitar o trabalho no MS-Word existem diversos atalhos de teclado, qual é a combinação de teclas utilizada para salvar documentos do Word no computador?

- A) CTRL + D
- B) CTRL + C
- C) CTRL + B
- D) CTRL + V

#### QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que descreve corretamente a utilidade da função ()SOMA, no MS-Excel.

- A) Somar todos os valores em um intervalo de células.
- B) Somar todos os valores que atendem a um único critério.
- C) Somar apenas os valores que atendem a vários critérios.
- D) Contar todos os valores em um intervalo de células.

#### QUESTÃO 19

Qual é o nome da linha horizontal dentro de uma célula que indica a magnitude relativa do valor da célula no MS-Excel 2013?

- A) Barra de fórmulas.
- B) Barra de rolagem.
- C) Barra de ferramentas.
- D) Barra de dados.

### QUESTÃO 20

No MS/Word 2010, uma maneira de garantir consistência e precisão do texto em seus documentos é utilizar o recurso para procurar cada ocorrência de uma palavra ou frase especificamente.

Qual é o atalho do teclado utilizado para exibir a guia Pesquisar Documento no painel de tarefas de navegação?

- A) Ctrl + L
- B) Ctrl + P
- C) Ctrl + V
- D) Ctrl + X

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 21

A Venezuela, país que atravessa uma complexa crise política e econômica, está classificada entre os dez maiores produtores mundiais de

- A) petróleo.
- B) açúcar.
- C) automóveis.
- D) café.

### QUESTÃO 22

Na mineração, os impactos ambientais podem ter início no planejamento do projeto, perpassando as etapas de implantação, operação e desativação. Por isso, é necessário, antes de qualquer implementação da atividade mineradora, considerar quais são os possíveis impactos negativos na área a ser explorada.

São impactos ambientais causados pela mineração, exceto:

- A) Redução da biodiversidade.
- B) Poluição dos recursos hídricos.
- C) Aumento do aquecimento global.
- D) Poluição e contaminação do solo.

### QUESTÃO 23

São cidades com as quais o município de Teixeira limita-se, exceto:

- A) São Miguel do Anta.
- B) Pedra do Anta.
- C) Guaraciaba.
- D) Divinésia.

### QUESTÃO 24

Em 2016, o dicionário Oxford elegeu a palavra “pós-verdade” como o termo do ano. A expressão se refere a um momento no qual as emoções e as crenças pessoais possuem mais importância que os fatos objetivos. Como consequência, o processo de desinformação aumenta, assim como a confusão entre fato e ficção, quando as mentiras se tornam verdades.

A ciência vive uma crise de autoridade e enfrenta as chamadas *fake news* científicas, que geram desconfiança sobre temas já testados e comprovados ao longo da história.

Assinale a alternativa que não se configura alvo de fake news atualmente.

- A) Origem do vírus HIV.
- B) O aquecimento global.
- C) A eficiência das vacinas.
- D) O processo de fotossíntese.

### QUESTÃO 25

O sistema político brasileiro é organizado como uma federação. Isso significa que o poder não é centralizado no Governo Federal, ou seja, os estados e municípios possuem governo próprio e autonomia relativa nos assuntos locais. O Pacto Federativo, estabelecido na Constituição de 1988, é o conjunto de regras constitucionais que determina as obrigações financeiras, as leis, a arrecadação de recurso e os campos de atuação dos estados.

De acordo com a Constituição de 1988, os estados não possuem autonomia para

- A) fazer a gestão da máquina pública dentro de suas competências.
- B) criar as próprias leis respeitando a Constituição.
- C) eleger seus representantes nos poderes Legislativo e Executivo locais.
- D) definir como utilizar o dinheiro que lhe é direcionado pela União.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### OPERADOR DE MÁQUINAS

#### QUESTÃO 26

De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, o órgão responsável pelo registro de tratores e demais aparelhos automotores destinados a execução de trabalhos agrícolas é o

- A) Departamento Estadual de Trânsito.
- B) Departamento Nacional de Trânsito.
- C) Ministério das Cidades.
- D) Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.

#### QUESTÃO 27

Analisar as sinalizações verticais de regulamentação a seguir.



R-32



R-39

Assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente o significado dessas sinalizações.

- A) R-32: Circulação preferencial de ônibus / R-39: Ônibus, caminhões e veículos de grande porte mantenham-se à direita.
- B) R-32: Circulação preferencial de ônibus / R-39: Circulação exclusiva de caminhão.
- C) R-32: Circulação exclusiva de ônibus / R-39: Circulação exclusiva de caminhão.
- D) R-32: Circulação exclusiva de ônibus / R-39: Ônibus, caminhões e veículos de grande porte mantenham-se à direita.

#### QUESTÃO 28

Considere que um condutor, habilitado na Categoria B, está operando um guindaste, máquina motorizada com peso bruto de 48 000 kg.

Nesse contexto, é correto afirmar que esse condutor

- A) está atuando de acordo com a legislação vigente, pois não é obrigatório ser habilitado para conduzir a máquina em questão.
- B) está atuando de acordo com a legislação vigente, por ser habilitado na Categoria B.
- C) não está atuando de acordo com a legislação vigente, visto que, para operar a máquina em questão, deve-se ser habilitado na Categoria A.
- D) não está atuando de acordo com a legislação vigente, visto que, para operar a máquina em questão, deve-se ser habilitado na Categoria C.

#### QUESTÃO 29

A pá carregadeira substitui em boa parte o trabalho de tratores de esteiras que geralmente são utilizados para abrir estradas e fazer aterros. Uma pá carregadeira pode executar diversos trabalhos diferentes como pegar e carregar grandes quantidades de material solto, suavizar ou aplainar o terreno, empurrar a sujeira como um arado.

E-CIVIL. Pá carregadeira. Disponível em: <<https://www.ecivilnet.com/dicionario/o-que-e-pa-carregadeira.html>>. Acesso em: 15 mar. 2019. (Adaptação).

O profissional operador de máquinas deve zelar por sua segurança durante utilização das máquinas.

Nesse sentido, são considerados erros de operação durante a utilização de pá carregadeira, exceto:

- A) Conduzir o equipamento em baixa velocidade.
- B) Realizar movimentos bruscos com a carga.
- C) Deslocar o equipamento com o braço elevado.
- D) Subir na pilha de material com o chassi inclinado.

#### QUESTÃO 30

Sobre o funcionamento básico de veículos automotores, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando os sistemas que compõem os veículos automotores às suas respectivas funções.

##### COLUNA I

1. Sistema de alimentação
2. Sistema de escapamento
3. Sistema de direção

##### COLUNA II

- ( ) Possibilita a evasão dos gases residuais do motor.
- ( ) Transmite para as rodas o movimento de rotação que o condutor transfere ao utilizar o volante.
- ( ) Disponibiliza a quantidade ideal de combustível em todas as condições de funcionamento do motor.

Assinale a sequência correta.

- A) 3 2 1
- B) 2 3 1
- C) 2 1 3
- D) 1 2 3



# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

## SECRETÁRIO ESCOLAR

Código: 205

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da Prova Objetiva.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Pinto as coisas como as imagino e não como as vejo.”** Pablo Picasso

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 26 de agosto de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Informática**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### **Saiba por que o canudinho, vilão ecológico da vez, não merece a má reputação**

O canudo de plástico é o vilão da vez. Em defesa do meio ambiente, alguns restaurantes estão substituindo o objeto por opções duráveis, ou até mesmo retirando-os de circulação. No Legislativo, porém, estão surgindo propostas sem meio-termo: querem banir o objeto de cidades inteiras, com sanções a estabelecimentos que desrespeitem a norma, como em Curitiba e no Rio de Janeiro. Essas iniciativas que começam a se multiplicar no Brasil fazem parte de uma onda global contra o pequeno artefato, que ganhou impulso após as imagens chocantes de uma tartaruga marinha com um canudo preso no nariz, em um vídeo que circula desde 2015.

A quantidade de plásticos que vai parar nos oceanos é um problema ambiental mundial, e o canudo é um dos principais itens jogados na costa litorânea, mas a guerra declarada contra um único produto está banalizando o debate e escondendo o principal: o responsável pela poluição não é um objeto e nem o conjunto deles, mas sim o ser humano, que não sabe dar a destinação correta aos seus resíduos.

O canudinho é, de fato, desnecessário na maioria dos casos, e por isso sua demonização ganhou terreno tão facilmente. Mas a campanha contra é tão forte que já foi contaminada até por *fake news*, como as que dizem que o objeto não é fácil de se reciclar e que, mesmo quando ele é corretamente jogado fora, pode ser levado pelo vento, sem dados que embasem essas afirmações. Mas o canudo, formado basicamente por polipropileno, um derivado do petróleo, é um item reciclável, e na economia circular serve de matéria-prima para vários outros itens de plástico.

Segundo o economista Christian Luiz da Silva, professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente. “Um bar que deixa de usar canudo passa a ter redução de custos, e isso cabe bem dentro de um discurso ambiental. Não que esteja errado, mas é uma gota no oceano”, observa ele, que realiza pesquisas referentes à gestão dos resíduos sólidos.

[...]

De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas. “Precisamos replicar o comportamento. Se não fixarmos, vira moda, e só voltaremos a nos preocupar com isso até que apareça outra tartaruga que nos choque”, opina Cláudio Gonçalves Tiago, do Cebimar. Ele diz que a educação é fundamental, no seu sentido amplo, não só nas questões ambientais. Para Silvia Rolim, o canudo é um símbolo emblemático, mas só ele não resolve.

“Você pode reduzir o uso de todos os produtos, e com isso sim, se todos tivermos essa consciência, vai ter menos lixo no mundo”. Mas todos criticam a proibição e as penalidades impostas.

[...]

Disponível em: <<https://www.gazetadopovo.com.br/ideias/saiba-por-que-o-canudinho-vilao-ecologico-da-vez-nao-merece-a-ma-reputacao-1xkl89fgu33gzffogfghbw7nbq/>>.  
Acesso em: 22 jul. 2019.

### **QUESTÃO 1**

No título do texto, os canudos plásticos são denominados de “vilão ecológico da vez”. Assinale a alternativa que apresenta o trecho do texto que reitera essa nomenclatura.

- A) “De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas.”
- B) “Essas iniciativas que começam a se multiplicar no Brasil fazem parte de uma onda global contra o pequeno artefato [...]”
- C) “[...] campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente.”
- D) “o canudo [...] é um item reciclável, e na economia circular serve de matéria-prima para vários outros itens de plástico.”

### **QUESTÃO 2**

Assinale a alternativa que apresenta o trecho em que a construção argumentativa do texto se dá por um processo de contra-argumentação.

- A) “A quantidade de plásticos que vai parar nos oceanos é um problema ambiental mundial, e o canudo é um dos principais itens jogados na costa litorânea, mas a guerra declarada contra um único produto está banalizando o debate e escondendo o principal [...]”
- B) “O canudo de plástico é o vilão da vez. Em defesa do meio ambiente, alguns restaurantes estão substituindo o objeto por opções duráveis, ou até mesmo retirando-os de circulação.”
- C) “De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas. ‘Precisamos replicar o comportamento. Se não fixarmos, vira moda, e só voltaremos a nos preocupar com isso até que apareça outra tartaruga que nos choque’ [...]”
- D) “Segundo o economista Christian Luiz da Silva, professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente.”

### QUESTÃO 3

A ideia central do texto está corretamente expressa em:

- A) Canudos plásticos são prejudiciais para a natureza e, como indicam as campanhas e propostas de mudança legislativa, deveriam ter seu uso extinguido ou substituído por canudos de outros materiais.
- B) As campanhas contra o uso de canudos plásticos têm motivação financeira por parte de donos de estabelecimentos, que visam a economizar ao deixar de fornecer o objeto a seus clientes.
- C) Os canudos plásticos são um entre outros descartes que poluem o meio ambiente e prejudicam a fauna marinha, fazendo parte de um problema que pode ser resolvido com conscientização ambiental dos indivíduos.
- D) O texto critica as proibições legislativas sobre o uso de canudos plásticos, pois estes não estão entre os descartes presentes em maior número nos oceanos e no litoral, além de serem objetos fáceis de reciclar.

### QUESTÃO 4

Analise o anúncio a seguir.



Legenda da imagem: O maior predador dos oceanos tem uma boca de 1 centímetro.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yxt32jv5>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

Em uma relação comparativa com o texto em questão, é correto afirmar que esse anúncio

- A) reitera a ideia central do texto, pois aborda o canudo de plástico como a maior ameaça à fauna marinha, em consonância com a defesa desse objeto como “vilão da vez”.
- B) aponta para a crítica realizada no texto, ao comparar, ironicamente, o canudo plástico ao “maior predador dos oceanos”, mostrando o exagero da perseguição a esse objeto.
- C) não está em consonância com a ideia central do texto, pois a imagem coloca o canudo plástico como o maior poluidor dos oceanos, e o texto aponta outros problemas além desse.
- D) discorda da ideia central do texto, uma vez que, pela forma como a figura da tartaruga foi utilizada, o anúncio a coloca como o maior predador dos oceanos, o que não é defendido pelo texto.

### QUESTÃO 5

Leia a sentença a seguir.

“Nosso interlocutor de pesquisa queria sentir o **efêmero** prazer e poder proporcionados pela compra de um objeto de *status*.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2l3qbqw>>. Acesso em: 23 jul. 2019 (Adaptação).

O acento na palavra destacada ocorre pela mesma regra de acentuação observada em:

- A) Metafísica.
- B) Álbum.
- C) Amável.
- D) Bisavó.

### QUESTÃO 6

Analise a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5thqu2c>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

Sobre tal imagem, analise estas afirmativas.

- I. Mimosas é um entre os vários nomes utilizados para identificar a fruta retratada na imagem.
- II. A variação linguística regional registra nomes distintos para identificar o mesmo elemento e elege um deles como o correto, de acordo com a norma-padrão.
- III. A variação observada em Minas Gerais – mexericas – está incorreta, de acordo com a norma-padrão.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.

## QUESTÃO 7

Leia o texto a seguir.

“Márcio era o novo amigo de Orlando. (**Portanto**) Estavam sempre juntos. (**No entanto**) Quando o conheci, não tive boa impressão. (**De modo que**) Não nos tornamos um trio à primeira vista. (**À medida que**) O tempo passou, o conheci melhor e comecei a estimá-lo como um irmão.”

As conjunções destacadas entre parênteses podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido e respectivamente, pelos seguintes termos:

- A) Porque / Embora / Logo que / Quanto mais.
- B) Por isso / Todavia / De sorte que / À proporção que.
- C) Pois / Outrossim / Ainda que / Sendo assim.
- D) Por que / Apesar disso / Contanto que / Conforme.

## QUESTÃO 8

Analise as sentenças a seguir.

- I. Fui ao aniversário de Ana, \_\_\_\_\_ comi brigadeiros.
- II. \_\_\_\_\_ goste de Camila, não sei se ela é confiável.
- III. Instalei a máquina de lavar \_\_\_\_\_ instruía o manual.
- IV. Vou embora dessa festa \_\_\_\_\_ já estou muito cansada.

Considerando a manutenção da coerência, assinale a alternativa em que as conjunções correspondentes às lacunas nas sentenças estão correta e respectivamente indicadas.

- A) No entanto / A menos que / como / assim.
- B) Porque / Posto que / já que / pois.
- C) Portanto / Embora / conforme / que.
- D) Que / Se / pois / ao passo que.

## QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

Ontem Eduardo acordou \_\_\_ 8h30 em ponto. \_\_\_ vezes tinha dificuldades para dormir, mas havia tido uma boa noite. Olhou-se no espelho e gostou do que viu, cultivava uma barba \_\_\_ Che Guevara. Saiu de casa e foi para o ponto, \_\_\_ espera de seu ônibus.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) às / Às / à / à.
- B) as / As / a / à.
- C) as / Às / a / a.
- D) às / As / à / a.

## QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir.

- I. Ricardo chateava-se quando eu não \_\_\_\_\_ seus livros no lugar após usá-los. (Pôr)
- II. Hoje, por meio dessa carta, \_\_\_\_\_ minha mudança de cargo. (Requerer)
- III. Tu \_\_\_\_\_ a mala que lhe pedi? (Trazer)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das sentenças anteriores, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Punha / requeiro / trouxe.
- B) Pus / requero / trouxe.
- C) Ponho / requeiro / trouxe.
- D) Pusera / requeria / trouxe.

## QUESTÃO 11

Leia o trecho a seguir.

“**Tenho** em mim um atraso de nascença. Eu **fui aparelhado** para **gostar** de passarinhos.”

(Manoel de Barros – *O apanhador de desperdícios*)

Sobre os termos destacados no poema, analise as afirmativas a seguir.

- I. O primeiro verbo destacado encontra-se no presente do indicativo, na primeira pessoa do singular.
- II. Em “fui aparelhado”, tem-se uma locução verbal formada por um verbo principal e um verbo auxiliar.
- III. O verbo “gostar” segue a conjugação do primeiro verbo, no que diz respeito a tempo verbal, pessoa e número.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 12

Leia o trecho a seguir.

“E o que eu **quero** e o que eu **preciso** nem se **reconhecem** quando se **encontram** na rua.”

(Black Alien – *Carta para Amy*)

Quanto aos verbos destacados nessa sentença, é incorreto afirmar:

- A) Todos estão no presente do indicativo.
- B) Todos referem-se à primeira pessoa do discurso.
- C) Nenhum desses verbos é de terceira conjugação.
- D) “Reconhecer” e “Encontrar” apresentam conjugação pronominal.

### QUESTÃO 13

Analise os textos a seguir.

#### TEXTO I

**PREPARAÇÃO**

1. Cada jogador escolhe uma cor e pega o baralho de dez cartas correspondentes, 14 Marcadores Sapo e 2 Marcadores Sapo-Boi. *Nota: Quando estiver jogando em 4 jogadores, remova uma carta de "3 ações" do baralho de cada jogador.*
2. Cada jogador recebe uma Carta de ajuda.
3. Posicione a Carta Tronco no centro da mesa. Posicione cada uma das quatro Cartas Vitória-Régia iniciais em cada lado da Carta Tronco.
4. Cada jogador embaralha suas Cartas Vitória-Régia e as posiciona com a face para baixo, próximo à sua área para criar sua pilha de compras.
5. Cada jogador compra 3 Cartas Vitória-Régia como sua mão inicial.
6. O jogador mais novo inicia o jogo.

**Ícones de Vitória-Régia (ações)**

**ESPAÇOS (ação em destaque)**

**TURNOS DE JOGO**

1. **Jogue** uma Carta Vitória-Régia
2. **Realize Ações**
3. **Pontue** Cartas Vitória-Régia
  - Conte os Sapos/Sapos-boi
  - Pule os Sapos/Sapos-boi
  - Remova as Cartas Vitória-Régia
  - Deslize as Cartas Vitória-Régia
4. **Compre** uma Carta Vitória-Régia

**Pontos de Vitória**

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yxhu525u>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

#### TEXTO II

- 1 Para diminuir a testa passe a sombra escura rente ao couro cabeludo
- 2 Para afinar e levantar a ponta do nariz
- 3 Para afinar o rosto basta aplicar a sombra abaixo do osso da face
- 4 Para definir o contorno da mandíbula

**Para iluminar e definir o rosto**

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5owgxue>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

Apesar de distintos, os dois textos pertencem à mesma tipologia. Trata-se, portanto, de textos

- A) injuntivos.
- B) narrativos.
- C) dissertativos.
- D) descritivos.

#### QUESTÃO 14

Leia a letra de música a seguir.

“O que é que eu posso contra o encanto  
Desse amor que eu nego tanto  
Evito tanto  
E que **no entanto**  
Volta sempre a enfeitiçar”

(Chico Buarque – *Retrato em branco e preto*)

A conjunção destacada expressa ideia

- A) aditiva.
- B) explicativa.
- C) conformativa.
- D) adversativa.

#### QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

“Tu és **divina e graciosa**  
Estátua **majestosa**  
Do amor, por Deus esculpura  
E formada com ardor  
Da alma da mais **linda** flor  
De mais **ativo** olor  
Que na vida é preferida  
Pelo beija-flor [...]”

(Alfredo Da Rocha Vianna Filho – Rosa)

Assinale a alternativa em que estão corretamente relacionadas a classe das palavras destacadas e a tipologia do texto em questão.

- A) Trata-se de advérbios, muito presentes em textos do tipo narrativo, por qualificarem os verbos responsáveis pelo desenvolvimento da história.
- B) São adjetivos, comuns em textos descritivos, pois conferem caracterização aos substantivos, permitindo ao leitor imaginar aquilo que é descrito.
- C) As palavras destacadas são conectivos, responsáveis por realizar a ligação entre uma ideia e outra e manter a coesão dos textos dissertativos.
- D) Em destaque tem-se verbos de ação, que funcionam nos textos injuntivos com o objetivo de instruir o leitor na realização de alguma atividade.

## INFORMÁTICA

#### QUESTÃO 16

Qual é o nome dado aos *e-mails* enviados para um grande número de destinatários, geralmente comerciais, e que não são requisitados?

- A) Vírus.
- B) Spam.
- C) Firewall.
- D) Scan.

#### QUESTÃO 17

Sabendo que para facilitar o trabalho no MS-Word existem diversos atalhos de teclado, qual é a combinação de teclas utilizada para salvar documentos do Word no computador?

- A) CTRL + D
- B) CTRL + C
- C) CTRL + B
- D) CTRL + V

#### QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que descreve corretamente a utilidade da função ()SOMA, no MS-Excel.

- A) Somar todos os valores em um intervalo de células.
- B) Somar todos os valores que atendem a um único critério.
- C) Somar apenas os valores que atendem a vários critérios.
- D) Contar todos os valores em um intervalo de células.

#### QUESTÃO 19

Qual é o nome da linha horizontal dentro de uma célula que indica a magnitude relativa do valor da célula no MS-Excel 2013?

- A) Barra de fórmulas.
- B) Barra de rolagem.
- C) Barra de ferramentas.
- D) Barra de dados.

### QUESTÃO 20

No MS/Word 2010, uma maneira de garantir consistência e precisão do texto em seus documentos é utilizar o recurso para procurar cada ocorrência de uma palavra ou frase especificamente.

Qual é o atalho do teclado utilizado para exibir a guia Pesquisar Documento no painel de tarefas de navegação?

- A) Ctrl + L
- B) Ctrl + P
- C) Ctrl + V
- D) Ctrl + X

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 21

A Venezuela, país que atravessa uma complexa crise política e econômica, está classificada entre os dez maiores produtores mundiais de

- A) petróleo.
- B) açúcar.
- C) automóveis.
- D) café.

### QUESTÃO 22

Na mineração, os impactos ambientais podem ter início no planejamento do projeto, perpassando as etapas de implantação, operação e desativação. Por isso, é necessário, antes de qualquer implementação da atividade mineradora, considerar quais são os possíveis impactos negativos na área a ser explorada.

São impactos ambientais causados pela mineração, exceto:

- A) Redução da biodiversidade.
- B) Poluição dos recursos hídricos.
- C) Aumento do aquecimento global.
- D) Poluição e contaminação do solo.

### QUESTÃO 23

São cidades com as quais o município de Teixeira limita-se, exceto:

- A) São Miguel do Anta.
- B) Pedra do Anta.
- C) Guaraciaba.
- D) Divinésia.

### QUESTÃO 24

Em 2016, o dicionário Oxford elegeu a palavra “pós-verdade” como o termo do ano. A expressão se refere a um momento no qual as emoções e as crenças pessoais possuem mais importância que os fatos objetivos. Como consequência, o processo de desinformação aumenta, assim como a confusão entre fato e ficção, quando as mentiras se tornam verdades.

A ciência vive uma crise de autoridade e enfrenta as chamadas *fake news* científicas, que geram desconfiança sobre temas já testados e comprovados ao longo da história.

Assinale a alternativa que não se configura alvo de fake news atualmente.

- A) Origem do vírus HIV.
- B) O aquecimento global.
- C) A eficiência das vacinas.
- D) O processo de fotossíntese.

### QUESTÃO 25

O sistema político brasileiro é organizado como uma federação. Isso significa que o poder não é centralizado no Governo Federal, ou seja, os estados e municípios possuem governo próprio e autonomia relativa nos assuntos locais. O Pacto Federativo, estabelecido na Constituição de 1988, é o conjunto de regras constitucionais que determina as obrigações financeiras, as leis, a arrecadação de recurso e os campos de atuação dos estados.

De acordo com a Constituição de 1988, os estados não possuem autonomia para

- A) fazer a gestão da máquina pública dentro de suas competências.
- B) criar as próprias leis respeitando a Constituição.
- C) eleger seus representantes nos poderes Legislativo e Executivo locais.
- D) definir como utilizar o dinheiro que lhe é direcionado pela União.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### SECRETÁRIO ESCOLAR

#### QUESTÃO 26

O Código de Ética é um dos instrumentos básicos para o direcionamento correto da atuação do profissional. Azevedo e Costa (2006) falam da importância do Código de Ética do Profissional de Secretariado, publicado no Diário Oficial da União de 7 de junho de 1989.

Sobre o Código de Ética do Profissional de Secretariado, é incorreto afirmar:

- A) É vedado ao profissional de secretariado assinar documentos que possam resultar no comprometimento da dignidade profissional da categoria.
- B) É dever do profissional de secretariado procurar informar-se a respeito de todos os assuntos relacionados à sua profissão e dos avanços tecnológicos, os quais poderão facilitar o desempenho de suas atividades.
- C) A secretária e o secretário devem participar ativamente de suas entidades representativas, colaborando com os movimentos que tenham por finalidade defender os direitos profissionais, bem como apoiando-os.
- D) O profissional do secretariado deve identificar-se com a filosofia empresarial, sendo um agente mediador e questionador na implantação de mudanças administrativas e políticas.

#### QUESTÃO 27

A Lei 9.394/96 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Com base nesse dispositivo legal, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A educação básica é formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- ( ) O número de horas letivas poderá ser reduzido de acordo com as peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas.
- ( ) É facultado à comunidade escolar desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- ( ) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) V F V F
- D) F V V F

#### QUESTÃO 28

Azevedo e Costa (2006) afirmam que o sucesso de uma reunião depende de um conjunto de fatores que o secretário deve observar e colocar em prática.

De acordo com o livro *Secretária: um guia prático*, são procedimentos a serem adotados pelo secretário, exceto:

- A) Enviar a ata da reunião para os participantes.
- B) Informar com antecedência a data, horário de início e término, local e assunto a ser abordado na reunião.
- C) Fazer a abertura da reunião, apresentando os tópicos a serem discutidos com os participantes.
- D) Verificar se algum material será distribuído durante a reunião.

#### QUESTÃO 29

No que diz respeito ao atendimento ao público interno e externo pelo secretário escolar, é incorreto afirmar que esse profissional deve:

- A) Ser atencioso, cortês e simpático, sempre mantendo a postura profissional.
- B) Atender a todos igualmente, não estabelecendo juízo de valor ao se deixar influenciar por aparência ou hierarquia do público interno ou externo.
- C) Realizar perguntas frequentes, estabelecendo diálogo constante caso a pessoa a ser atendida se mantenha em silêncio.
- D) Evitar promessas que não podem ser cumpridas, mantendo a credibilidade de seu trabalho.

#### QUESTÃO 30

De acordo com Medeiros e Hernandes (2010), a organização do arquivo precisa ser feita proporcionando condições de segurança, precisão, simplicidade, flexibilidade e acesso.

Considerando a organização do arquivo proposta por Medeiros e Hernandes (2010), assinale a alternativa correta.

- A) O arquivo deve oferecer condições de consulta imediata e garantia de exatidão na consulta de documentos, o que é definido como precisão e segurança.
- B) O arquivo deve apresentar medidas de prevenção contra incêndio, extravio, roubo e deterioração, o que é definido como flexibilidade.
- C) O arquivo deve encontrar-se em local de fácil acesso dos funcionários, o que pode ser definido como precisão.
- D) O arquivo deve acompanhar o desenvolvimento da instituição, ajustando-se a esse processo, o que pode ser definido como flexibilidade.



# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

## TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Código: 206

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da Prova Objetiva.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Pinto as coisas como as imagino e não como as vejo.”** Pablo Picasso

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 26 de agosto de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Informática**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### **Saiba por que o canudinho, vilão ecológico da vez, não merece a má reputação**

O canudo de plástico é o vilão da vez. Em defesa do meio ambiente, alguns restaurantes estão substituindo o objeto por opções duráveis, ou até mesmo retirando-os de circulação. No Legislativo, porém, estão surgindo propostas sem meio-termo: querem banir o objeto de cidades inteiras, com sanções a estabelecimentos que desrespeitem a norma, como em Curitiba e no Rio de Janeiro. Essas iniciativas que começam a se multiplicar no Brasil fazem parte de uma onda global contra o pequeno artefato, que ganhou impulso após as imagens chocantes de uma tartaruga marinha com um canudo preso no nariz, em um vídeo que circula desde 2015.

A quantidade de plásticos que vai parar nos oceanos é um problema ambiental mundial, e o canudo é um dos principais itens jogados na costa litorânea, mas a guerra declarada contra um único produto está banalizando o debate e escondendo o principal: o responsável pela poluição não é um objeto e nem o conjunto deles, mas sim o ser humano, que não sabe dar a destinação correta aos seus resíduos.

O canudinho é, de fato, desnecessário na maioria dos casos, e por isso sua demonização ganhou terreno tão facilmente. Mas a campanha contra é tão forte que já foi contaminada até por *fake news*, como as que dizem que o objeto não é fácil de se reciclar e que, mesmo quando ele é corretamente jogado fora, pode ser levado pelo vento, sem dados que embasem essas afirmações. Mas o canudo, formado basicamente por polipropileno, um derivado do petróleo, é um item reciclável, e na economia circular serve de matéria-prima para vários outros itens de plástico.

Segundo o economista Christian Luiz da Silva, professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente. “Um bar que deixa de usar canudo passa a ter redução de custos, e isso cabe bem dentro de um discurso ambiental. Não que esteja errado, mas é uma gota no oceano”, observa ele, que realiza pesquisas referentes à gestão dos resíduos sólidos.

[...]

De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas. “Precisamos replicar o comportamento. Se não fixarmos, vira moda, e só voltaremos a nos preocupar com isso até que apareça outra tartaruga que nos choque”, opina Cláudio Gonçalves Tiago, do Cebimar. Ele diz que a educação é fundamental, no seu sentido amplo, não só nas questões ambientais. Para Silvia Rolim, o canudo é um símbolo emblemático, mas só ele não resolve.

“Você pode reduzir o uso de todos os produtos, e com isso sim, se todos tivermos essa consciência, vai ter menos lixo no mundo”. Mas todos criticam a proibição e as penalidades impostas.

[...]

Disponível em: <<https://www.gazetadopovo.com.br/ideias/saiba-por-que-o-canudinho-vilao-ecologico-da-vez-nao-merece-a-ma-reputacao-1xkl89fgu33gzffogfghbw7nbq/>>.  
Acesso em: 22 jul. 2019.

### **QUESTÃO 1**

No título do texto, os canudos plásticos são denominados de “vilão ecológico da vez”. Assinale a alternativa que apresenta o trecho do texto que reitera essa nomenclatura.

- A) “De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas.”
- B) “Essas iniciativas que começam a se multiplicar no Brasil fazem parte de uma onda global contra o pequeno artefato [...]”
- C) “[...] campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente.”
- D) “o canudo [...] é um item reciclável, e na economia circular serve de matéria-prima para vários outros itens de plástico.”

### **QUESTÃO 2**

Assinale a alternativa que apresenta o trecho em que a construção argumentativa do texto se dá por um processo de contra-argumentação.

- A) “A quantidade de plásticos que vai parar nos oceanos é um problema ambiental mundial, e o canudo é um dos principais itens jogados na costa litorânea, mas a guerra declarada contra um único produto está banalizando o debate e escondendo o principal [...]”
- B) “O canudo de plástico é o vilão da vez. Em defesa do meio ambiente, alguns restaurantes estão substituindo o objeto por opções duráveis, ou até mesmo retirando-os de circulação.”
- C) “De todo modo, o uso consciente do canudo e de qualquer plástico é defendido pelos especialistas. ‘Precisamos replicar o comportamento. Se não fixarmos, vira moda, e só voltaremos a nos preocupar com isso até que apareça outra tartaruga que nos choque’ [...]”
- D) “Segundo o economista Christian Luiz da Silva, professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campanhas como a essa contra o canudo são movimentadas por um interesse comercial que tem respaldo na defesa do meio ambiente.”

### QUESTÃO 3

A ideia central do texto está corretamente expressa em:

- A) Canudos plásticos são prejudiciais para a natureza e, como indicam as campanhas e propostas de mudança legislativa, deveriam ter seu uso extinguido ou substituído por canudos de outros materiais.
- B) As campanhas contra o uso de canudos plásticos têm motivação financeira por parte de donos de estabelecimentos, que visam a economizar ao deixar de fornecer o objeto a seus clientes.
- C) Os canudos plásticos são um entre outros descartes que poluem o meio ambiente e prejudicam a fauna marinha, fazendo parte de um problema que pode ser resolvido com conscientização ambiental dos indivíduos.
- D) O texto critica as proibições legislativas sobre o uso de canudos plásticos, pois estes não estão entre os descartes presentes em maior número nos oceanos e no litoral, além de serem objetos fáceis de reciclar.

### QUESTÃO 4

Análise o anúncio a seguir.



Legenda da imagem: O maior predador dos oceanos tem uma boca de 1 centímetro.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yxt32jv5>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

Em uma relação comparativa com o texto em questão, é correto afirmar que esse anúncio

- A) reitera a ideia central do texto, pois aborda o canudo de plástico como a maior ameaça à fauna marinha, em consonância com a defesa desse objeto como “vilão da vez”.
- B) aponta para a crítica realizada no texto, ao comparar, ironicamente, o canudo plástico ao “maior predador dos oceanos”, mostrando o exagero da perseguição a esse objeto.
- C) não está em consonância com a ideia central do texto, pois a imagem coloca o canudo plástico como o maior poluidor dos oceanos, e o texto aponta outros problemas além desse.
- D) discorda da ideia central do texto, uma vez que, pela forma como a figura da tartaruga foi utilizada, o anúncio a coloca como o maior predador dos oceanos, o que não é defendido pelo texto.

### QUESTÃO 5

Leia a sentença a seguir.

“Nosso interlocutor de pesquisa queria sentir o **efêmero** prazer e poder proporcionados pela compra de um objeto de *status*.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2l3qbqw>>. Acesso em: 23 jul. 2019 (Adaptação).

O acento na palavra destacada ocorre pela mesma regra de acentuação observada em:

- A) Metafísica.
- B) Álbum.
- C) Amável.
- D) Bisavó.

### QUESTÃO 6

Análise a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5thqu2c>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

Sobre tal imagem, analise estas afirmativas.

- I. Mimosas é um entre os vários nomes utilizados para identificar a fruta retratada na imagem.
- II. A variação linguística regional registra nomes distintos para identificar o mesmo elemento e elege um deles como o correto, de acordo com a norma-padrão.
- III. A variação observada em Minas Gerais – mexerica – está incorreta, de acordo com a norma-padrão.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.

## QUESTÃO 7

Leia o texto a seguir.

“Márcio era o novo amigo de Orlando. (**Portanto**) Estavam sempre juntos. (**No entanto**) Quando o conheci, não tive boa impressão. (**De modo que**) Não nos tornamos um trio à primeira vista. (**À medida que**) O tempo passou, o conheci melhor e comecei a estimá-lo como um irmão.”

As conjunções destacadas entre parênteses podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido e respectivamente, pelos seguintes termos:

- A) Porque / Embora / Logo que / Quanto mais.
- B) Por isso / Todavia / De sorte que / À proporção que.
- C) Pois / Outrossim / Ainda que / Sendo assim.
- D) Por que / Apesar disso / Contanto que / Conforme.

## QUESTÃO 8

Analise as sentenças a seguir.

- I. Fui ao aniversário de Ana, \_\_\_\_\_ comi brigadeiros.
- II. \_\_\_\_\_ goste de Camila, não sei se ela é confiável.
- III. Instalei a máquina de lavar \_\_\_\_\_ instruía o manual.
- IV. Vou embora dessa festa \_\_\_\_\_ já estou muito cansada.

Considerando a manutenção da coerência, assinale a alternativa em que as conjunções correspondentes às lacunas nas sentenças estão correta e respectivamente indicadas.

- A) No entanto / A menos que / como / assim.
- B) Porque / Posto que / já que / pois.
- C) Portanto / Embora / conforme / que.
- D) Que / Se / pois / ao passo que.

## QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

Ontem Eduardo acordou \_\_\_ 8h30 em ponto. \_\_\_ vezes tinha dificuldades para dormir, mas havia tido uma boa noite. Olhou-se no espelho e gostou do que viu, cultivava uma barba \_\_\_ Che Guevara. Saiu de casa e foi para o ponto, \_\_\_ espera de seu ônibus.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) às / Às / à / à.
- B) as / As / a / à.
- C) as / Às / a / a.
- D) às / As / à / a.

## QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir.

- I. Ricardo chateava-se quando eu não \_\_\_\_\_ seus livros no lugar após usá-los. (Pôr)
- II. Hoje, por meio dessa carta, \_\_\_\_\_ minha mudança de cargo. (Requerer)
- III. Tu \_\_\_\_\_ a mala que lhe pedi? (Trazer)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das sentenças anteriores, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Punha / requeiro / trouxe.
- B) Pus / requero / trouxe.
- C) Ponho / requeiro / trouxe.
- D) Pusera / requeria / trouxe.

## QUESTÃO 11

Leia o trecho a seguir.

“**Tenho** em mim um atraso de nascença. Eu **fui aparelhado** para **gostar** de passarinhos.”

(Manoel de Barros – *O apanhador de desperdícios*)

Sobre os termos destacados no poema, analise as afirmativas a seguir.

- I. O primeiro verbo destacado encontra-se no presente do indicativo, na primeira pessoa do singular.
- II. Em “fui aparelhado”, tem-se uma locução verbal formada por um verbo principal e um verbo auxiliar.
- III. O verbo “gostar” segue a conjugação do primeiro verbo, no que diz respeito a tempo verbal, pessoa e número.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 12

Leia o trecho a seguir.

“E o que eu **quero** e o que eu **preciso** nem se **reconhecem** quando se **encontram** na rua.”

(Black Alien – *Carta para Amy*)

Quanto aos verbos destacados nessa sentença, é incorreto afirmar:

- A) Todos estão no presente do indicativo.
- B) Todos referem-se à primeira pessoa do discurso.
- C) Nenhum desses verbos é de terceira conjugação.
- D) “Reconhecer” e “Encontrar” apresentam conjugação pronominal.

### QUESTÃO 13

Analise os textos a seguir.

#### TEXTO I

**PREPARAÇÃO**

1. Cada jogador escolhe uma cor e pega o baralho de dez cartas correspondentes, 16 Marcadores Sapo e 2 Marcadores Sapo-Boi. *Nota: Quando estiver jogando em 4 jogadores, remove uma carta de "3 ações" do baralho de cada jogador.*
2. Cada jogador recebe uma Carta de ajuda.
3. Posicione a Carta Tronco no centro da mesa. Posicione cada uma das quatro Cartas Vitória-Régia iniciais em cada lado da Carta Tronco.
4. Cada jogador embaralha suas Cartas Vitória-Régia e as posiciona com a face para baixo, próximo à sua área para criar sua pilha de compras.
5. Cada jogador compra 3 Cartas Vitória-Régia como sua mão inicial.
6. O jogador mais novo inicia o jogo.

**Ícones de Vitória-Régia (ações)**

**ESPAÇOS (ação em destaque)**

**TURNOS DE JOGO**

1. Jogue uma Carta Vitória-Régia
2. Realize Ações
3. Pontue Cartas Vitória-Régia
  - Conte os Sapos/Sapos-boi
  - Pule os Sapos/Sapos-boi
  - Remova as Cartas Vitória-Régia
  - Deslize as Cartas Vitória-Régia
4. Compre uma Carta Vitória-Régia

**Pontos de Vitória**

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yxhu525u>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

#### TEXTO II

1 Para diminuir a testa passe a sombra escura rente ao couro cabeludo

2 Para afinar e levantar a ponta do nariz

3 Para afinar o rosto basta aplicar a sombra abaixo do osso da face

4 Para definir o contorno da mandíbula

Para iluminar e definir o rosto

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5owgxue>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

Apesar de distintos, os dois textos pertencem à mesma tipologia. Trata-se, portanto, de textos

- A) injuntivos.
- B) narrativos.
- C) dissertativos.
- D) descritivos.

#### QUESTÃO 14

Leia a letra de música a seguir.

“O que é que eu posso contra o encanto  
Desse amor que eu nego tanto  
Evito tanto  
E que **no entanto**  
Volta sempre a enfeitiçar”

(Chico Buarque – *Retrato em branco e preto*)

A conjunção destacada expressa ideia

- A) aditiva.
- B) explicativa.
- C) conformativa.
- D) adversativa.

#### QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

“Tu és **divina e graciosa**  
Estátua **majestosa**  
Do amor, por Deus esculpura  
E formada com ardor  
Da alma da mais **linda** flor  
De mais **ativo** olor  
Que na vida é preferida  
Pelo beija-flor [...]”

(Alfredo Da Rocha Vianna Filho – Rosa)

Assinale a alternativa em que estão corretamente relacionadas a classe das palavras destacadas e a tipologia do texto em questão.

- A) Trata-se de advérbios, muito presentes em textos do tipo narrativo, por qualificarem os verbos responsáveis pelo desenvolvimento da história.
- B) São adjetivos, comuns em textos descritivos, pois conferem caracterização aos substantivos, permitindo ao leitor imaginar aquilo que é descrito.
- C) As palavras destacadas são conectivos, responsáveis por realizar a ligação entre uma ideia e outra e manter a coesão dos textos dissertativos.
- D) Em destaque tem-se verbos de ação, que funcionam nos textos injuntivos com o objetivo de instruir o leitor na realização de alguma atividade.

#### INFORMÁTICA

#### QUESTÃO 16

Qual é o nome dado aos *e-mails* enviados para um grande número de destinatários, geralmente comerciais, e que não são requisitados?

- A) Vírus.
- B) Spam.
- C) Firewall.
- D) Scan.

#### QUESTÃO 17

Sabendo que para facilitar o trabalho no MS-Word existem diversos atalhos de teclado, qual é a combinação de teclas utilizada para salvar documentos do Word no computador?

- A) CTRL + D
- B) CTRL + C
- C) CTRL + B
- D) CTRL + V

#### QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que descreve corretamente a utilidade da função ()SOMA, no MS-Excel.

- A) Somar todos os valores em um intervalo de células.
- B) Somar todos os valores que atendem a um único critério.
- C) Somar apenas os valores que atendem a vários critérios.
- D) Contar todos os valores em um intervalo de células.

#### QUESTÃO 19

Qual é o nome da linha horizontal dentro de uma célula que indica a magnitude relativa do valor da célula no MS-Excel 2013?

- A) Barra de fórmulas.
- B) Barra de rolagem.
- C) Barra de ferramentas.
- D) Barra de dados.

### QUESTÃO 20

No MS/Word 2010, uma maneira de garantir consistência e precisão do texto em seus documentos é utilizar o recurso para procurar cada ocorrência de uma palavra ou frase especificamente.

Qual é o atalho do teclado utilizado para exibir a guia Pesquisar Documento no painel de tarefas de navegação?

- A) Ctrl + L
- B) Ctrl + P
- C) Ctrl + V
- D) Ctrl + X

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 21

A Venezuela, país que atravessa uma complexa crise política e econômica, está classificada entre os dez maiores produtores mundiais de

- A) petróleo.
- B) açúcar.
- C) automóveis.
- D) café.

### QUESTÃO 22

Na mineração, os impactos ambientais podem ter início no planejamento do projeto, perpassando as etapas de implantação, operação e desativação. Por isso, é necessário, antes de qualquer implementação da atividade mineradora, considerar quais são os possíveis impactos negativos na área a ser explorada.

São impactos ambientais causados pela mineração, exceto:

- A) Redução da biodiversidade.
- B) Poluição dos recursos hídricos.
- C) Aumento do aquecimento global.
- D) Poluição e contaminação do solo.

### QUESTÃO 23

São cidades com as quais o município de Teixeira limita-se, exceto:

- A) São Miguel do Anta.
- B) Pedra do Anta.
- C) Guaraciaba.
- D) Divinésia.

### QUESTÃO 24

Em 2016, o dicionário Oxford elegeu a palavra “pós-verdade” como o termo do ano. A expressão se refere a um momento no qual as emoções e as crenças pessoais possuem mais importância que os fatos objetivos. Como consequência, o processo de desinformação aumenta, assim como a confusão entre fato e ficção, quando as mentiras se tornam verdades.

A ciência vive uma crise de autoridade e enfrenta as chamadas *fake news* científicas, que geram desconfiança sobre temas já testados e comprovados ao longo da história.

Assinale a alternativa que não se configura alvo de fake news atualmente.

- A) Origem do vírus HIV.
- B) O aquecimento global.
- C) A eficiência das vacinas.
- D) O processo de fotossíntese.

### QUESTÃO 25

O sistema político brasileiro é organizado como uma federação. Isso significa que o poder não é centralizado no Governo Federal, ou seja, os estados e municípios possuem governo próprio e autonomia relativa nos assuntos locais. O Pacto Federativo, estabelecido na Constituição de 1988, é o conjunto de regras constitucionais que determina as obrigações financeiras, as leis, a arrecadação de recurso e os campos de atuação dos estados.

De acordo com a Constituição de 1988, os estados não possuem autonomia para

- A) fazer a gestão da máquina pública dentro de suas competências.
- B) criar as próprias leis respeitando a Constituição.
- C) eleger seus representantes nos poderes Legislativo e Executivo locais.
- D) definir como utilizar o dinheiro que lhe é direcionado pela União.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### TÉCNICO EM ENFERMAGEM

#### QUESTÃO 26

O técnico de enfermagem exerce atividade de nível médio, envolvendo orientação e acompanhamento do trabalho de enfermagem em grau auxiliar e participação no planejamento da assistência de enfermagem.

É atribuição desse técnico

- A) participar da equipe de saúde e da programação da assistência de enfermagem.
- B) realizar consulta de enfermagem.
- C) estabelecer diagnósticos de enfermagem.
- D) realizar consultoria, auditoria e emissão de parecer sobre matéria de enfermagem.

#### QUESTÃO 27

Em relação às manobras de ressuscitação cardiopulmonar (RCP) em adultos vítimas de parada cardiorrespiratória (PCR), assinale com V afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) As compressões torácicas devem ser realizadas a uma frequência de 100 a 120 batimentos por minuto.
- ( ) A profundidade das compressões deve ser de pelo menos 4 cm e não deve ultrapassar 5 cm.
- ( ) Para realizar as compressões torácicas, deve-se posicionar as duas mãos sobre a metade inferior do esterno.
- ( ) Em pacientes com via aérea avançada, deve-se administrar 1 ventilação a cada 5 ou 6 segundos (8 a 10 ventilações/min).

Assinale a sequência correta.

- A) V V F V
- B) F F V F
- C) V F V F
- D) F V F V

#### QUESTÃO 28

Considere que foi prescrito amoxicilina / clavulanato 50 mg/Kg, a cada 4 horas, para uma criança de 5 anos de idade, que pesa 18 kg. O rótulo do medicamento diz que há 200 mg de amoxicilina / clavulanato em 1 mL da solução.

Quanto da medicação deve ser administrado a cada 4 horas?

- A) 5,0 mL.
- B) 4,5 mg.
- C) 5,0 mg.
- D) 4,5 mL.

#### QUESTÃO 29

A Associação Americana de Enfermagem (ANA, 2010) estabeleceu padrões profissionais que se aplicam à atividade de administração de medicamentos. Para que erros sejam evitados, os seis certos da administração de medicamentos devem ser seguidos de modo consistente toda vez que houver administração de uma medicação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos seis certos da administração de medicamentos.

- A) Paciente certo; medicamento certo; leito certo; dose certa; via de administração certa; registro certo.
- B) Leito certo, medicação certa, dispensação certa, dose certa; hora certa; prescrição certa.
- C) Medicamento certo; dose certa; paciente certo; via de administração certa; hora certa; registro certo.
- D) Paciente certo; momento certo; prescrição certa; registro certo; hora certa; leito certo.

#### QUESTÃO 30

São vários os tipos de banho existentes e possíveis no ambiente hospitalar, mas o banho no leito completo é o que envolve mais cuidados e critérios por parte da equipe de enfermagem.

Em relação ao banho no leito completo, analise as afirmativas a seguir:

- I. Virar o paciente durante o banho no leito completo e prestar cuidados às costas aumenta o consumo e a demanda de oxigênio. Por isso é necessário avaliar se o paciente é fisicamente capaz de tolerar um banho completo.
- II. Deve-se avaliar a frequência cardíaca do paciente antes, durante e após o banho no leito completo, com a finalidade de se obter uma medida da tolerância física do paciente.
- III. O banho no leito completo é contraindicado a pacientes idosos e neonatos. Esse procedimento dispensa o uso de luvas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III.
- D) II e III, apenas.



# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

## ENFERMEIRO – 40H

Código: 301

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da Prova Objetiva.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Um quadro só vive para quem o olha.”** Pablo Picasso

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 26 de agosto de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### Óleo de rícino

Trinta anos atrás, uma senhora que sofria de reumatismo me contou ter sido tratada com óleo de rícino. Duas vezes por semana, ela ia ao consultório, e o médico perguntava: “Hoje a senhora prefere o vermelho ou o alaranjado?”. Vermelha era a cor no pote que continha óleo de rícino com groselha; no outro, o óleo vinha misturado com essência de laranja, para disfarçar o gosto insuportável do purgativo.

Até aí, nenhuma novidade; em tantos anos de profissão, já vi os tratamentos mais estapafúrdios prescritos tanto por médicos tradicionais como pela autodenominada medicina alternativa; o curioso, nesse caso, é que a receita vinha de um renomado professor universitário, autor de um tratado de clínica médica adotado em várias faculdades. E, mais desconcertante: a senhora estava convencida de que, graças à ação do famigerado óleo, as dores entravam em períodos de acalmia.

Óleo de rícino é dotado de atividade antirreumática? É muito pouco provável que seja, mas a medicina daquele tempo oferecia poucos recursos e não era baseada em evidências experimentais. Os médicos adotavam condutas e receitavam remédios com base em teorias jamais comprovadas cientificamente ou de acordo com ideias pré-concebidas e experiências pessoais. Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de panaceias que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos quanto falta de memória, fraqueza, irregularidades menstruais, gripes e doenças do fígado.

A explosão do conhecimento científico, que revolucionou a forma de praticar medicina na segunda metade do século 20, implantou o paradigma de que qualquer tratamento médico só pode ser adotado depois de haver demonstrado eficácia estatisticamente significativa em estudos conduzidos com absoluto rigor científico. A experiência pessoal ou de terceiros é importante para ajudar o médico a interpretar resultados e referendar ou não as conclusões tiradas nesses estudos, mas não é suficiente para substituí-los.

Por que a exigência desse rigor? Primeiro, porque as doenças evoluem de forma imprevisível: curas e recaídas podem suceder-se sem qualquer relação com o tratamento instituído. Segundo, porque cada organismo reage de acordo com suas idiossincrasias: o remédio que cura um pode matar outro. Terceiro, por causa da existência do efeito placebo, isto é, do alívio que o simples ato de ir ao médico e de tomar remédio pode trazer para algumas pessoas.

O caso da vitamina C é um bom exemplo. Nos anos 1970, o cientista Linus Pauling lançou a ideia de que vitamina C em doses altas melhoraria a imunidade, preveniria gripes, resfriados e até câncer.

Por falta de apenas um, Pauling havia sido agraciado com dois prêmios Nobel: o de Química e o da Paz, mas entendia de medicina tanto quanto eu de pontes e de barragens.

O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.

O uso de vitamina C alardeado por Pauling ainda rende centenas de milhões de dólares em vendas anuais, mas não foi suficiente para livrá-lo do câncer de próstata no fim da vida nem demonstrou qualquer eficácia na prevenção ou tratamento de gripes e resfriados, em nenhum estudo realizado.

[...]

A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos. Na medicina moderna, o papel do profissional é apresentar as evidências e ajudar o doente a decidir qual das opções é a mais adequada para seu caso.

Disponível em: <<https://drauziovarella.uol.com.br/drauzio/artigos/oleo-de-ricino/>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

### QUESTÃO 1

Quando o texto afirma que “A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos.”, é correto afirmar que o termo “hieróglifo” é tomado em seu sentido

- A) figurado, pois aqui se intenciona remeter a uma prescrição enigmática, que não é comunicada com clareza ao paciente.
- B) literal, pois o objetivo aqui é referenciar uma prática antiga, apontando para o caráter arcaico dos médicos antigos.
- C) figurado, pois o termo é tomado em seu sentido primeiro: o sistema de escrita empregado no Egito antigo.
- D) literal, pois o texto faz uma comparação implícita entre os hieróglifos egípcios e a caligrafia dos médicos, notoriamente indistinguível.

### QUESTÃO 2

O texto propõe uma contraposição entre a medicina científica e a medicina antiga. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Segundo o texto, a experiência de outros pacientes não é importante para a conduta do médico na atualidade.
- II. Até hoje utilizam-se práticas relacionadas à saúde que não têm comprovação científica.
- III. O conhecimento científico corrobora a ideia de uma prática da medicina baseada em teorias pré-concebidas.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.”

Considerando o contexto em que está inserido, pode-se afirmar que nesse trecho o autor

- A) reconhece os benefícios do uso da vitamina C, e apresenta dados que os confirmam.
- B) apresenta ao leitor as causas científicas que justificam a eficácia da vitamina C.
- C) mostra ao leitor o exemplo de um método científico baseado na observação.
- D) exemplifica o uso de uma teoria baseada somente na experiência do indivíduo.

### QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de **panaceias** que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos [...]”

A palavra destacada, nesse contexto, tem sentido correspondente a:

- A) “Mecanismos ou práticas que, hipoteticamente, são capazes de solucionar os problemas e / ou dificuldades.” (<http://www.dicio.com.br>)
- B) “Solução improvisada para resolver um problema ou para remediar uma situação de emergência.” (<http://www.dicio.com.br>)
- C) “Sensação de alívio; conforto, lenitivo.” (<http://www.dicio.com.br>)
- D) “Atitude desleal ou antiética para tirar vantagem de outrem.” (<http://www.dicio.com.br>)

### QUESTÃO 5

Leia o trecho a seguir.

“Quando fui \_\_\_\_ Bahia, fiquei hospedada \_\_\_\_ 500 metros da Praia de Itapuã, em Salvador. Em relação \_\_\_\_ atrações turísticas, gostei muito da cidade. Aproveitei para me exercitar e andar \_\_\_\_ pé pela orla.”

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) a / a / as / à.
- B) à / à / as / a.
- C) à / a / às / a.
- D) a / à / às / à.

### QUESTÃO 6

Leia a sentença a seguir.

“Julia e Adriano não **têm** noção de quanto são estimados pelos amigos.”

O acento atribuído à palavra destacada justifica-se pois

- A) trata-se de monossílabo átono, e todos são acentuados.
- B) é um oxítono terminado em ‘m’.
- C) é uma paroxítona terminada em ‘m’.
- D) indica verbo conjugado na terceira pessoa do plural.

### QUESTÃO 7

Analise a tirinha a seguir.



Baseado em uma coluna de Max Gehring (Revista Época - 10/ 07/ 2006)

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5yrqe79>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

A respeito da linguagem utilizada nesse texto, é correto afirmar:

- A) Trata-se de um uso coloquial da linguagem, que assusta o paciente pelo alto nível de descrição utilizado pelo médico.
- B) O médico utiliza a linguagem informal, enquanto o paciente utiliza a linguagem formal, o que dificulta a comunicação.
- C) Até o terceiro quadrinho, o paciente ainda não compreendeu qual é a sua doença, porque o médico utiliza neologismos que não são de total conhecimento.
- D) O jargão médico utilizado no primeiro quadrinho prejudica a comunicação entre ele e seu paciente, que é esclarecido no último quadrinho.

### QUESTÃO 8

Na frase “Não grite comigo, **senão** vou embora!”, a conjunção destacada tem função

- A) concessiva.
- B) explicativa.
- C) integrante.
- D) conformativa.

### QUESTÃO 9

Leia a sentença a seguir.

“Denise era inteligente, **mas** especialmente sagaz”.

Nesse caso, a conjunção destacada tem valor

- A) aditivo.
- B) adversativo.
- C) concessivo.
- D) condicional.

### QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.

Amou daquela vez como se fosse a última  
Beijou sua mulher como se fosse a última  
E cada filho seu como se fosse o único  
E atravessou a rua com seu passo tímido

Subiu a construção como se fosse máquina  
Ergueu no patamar quatro paredes sólidas  
Tijolo com tijolo num desenho mágico  
Seus olhos embotados de cimento e lágrima

Sentou pra descansar como se fosse sábado  
Comeu feijão com arroz como se fosse um príncipe  
Bebeu e soluçou como se fosse um náufrago  
Dançou e gargalhou como se ouvisse música

E tropeçou no céu como se fosse um bêbado

E flutuou no ar como se fosse um pássaro  
E se acabou no chão feito um pacote flácido  
Agonizou no meio do passeio público

Morreu na contramão, atropalhando o tráfego

[...]

(“Construção” – Chico Buarque)

Quanto à relação entre o gênero desse texto e sua tipologia, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de um poema que qualifica um evento, portanto, é um texto de tipo descritivo.
- B) O texto é uma crônica que apresenta um fato do cotidiano, o que qualifica a tipologia como dissertativa expositiva.
- C) “Construção” é um conto, que brevemente analisa uma história em um contexto social, portanto, a tipologia é dissertativa argumentativa.
- D) Quanto ao gênero, trata-se de uma letra de música que narra um evento ocorrido com um personagem, sendo, então, do tipo textual narrativo.

### QUESTÃO 11

Leia o texto a seguir.

“Mas quando vem a volta, o homem **se arruma**  
Faz barba, lava o carro, **se banha** e **se perfuma**  
E liga pro amigo que tanto lhe deu força  
E jura nunca mais vai perder essa moça.”

(“Dois Corações e uma História” – Zezé di Camargo & Luciano)

Em relação aos verbos destacados, é correto afirmar que indicam uma ação

- A) em continuidade.
- B) que ocorreu e se findou no passado.
- C) que pode ou não ocorrer.
- D) desempenhada e sofrida pelo mesmo sujeito.

### QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

#### Gêmeos no trabalho em julho de 2019

Se você estava esperando o momento ideal para ampliar seus ganhos, então esse momento chegou. Aproveite, pois até o dia 6 de julho seu poder de convencimento estará em alta.

Seja gentil com seus superiores e colegas de trabalhos. Eles reconhecerão as suas qualidades sem que seja necessário você forçar a barra. O que é seu já está a caminho, não precisa ficar ansioso, pois tal atitude acabará afastando a energia positiva que os astros estão te enviando.

Tome cuidado e evite trazer à tona assuntos do passado. Pense, o que importa é o agora, portanto, curta o momento e espere que o que é seu ninguém vai roubar — os astros estão do seu lado.

[...]

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5n5j32x>>.  
Acesso em: 17 jul. 2019.

A partir do observado nesse texto, pode-se afirmar que as características a seguir estão presentes no gênero textual horóscopo, à exceção de:

- A) Defesa de uma ideia central.
- B) Uso de verbos no imperativo.
- C) Presença da segunda pessoa do discurso.
- D) Utilização de registro linguístico informal.

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa em que a vírgula marca a elipse do verbo.

- A) Tenho filhas políglotas: Marcela fala três idiomas e Renata, dois.
- B) É importante ter hábitos de vida saudáveis: caminhar, comer bem, dormir bem.
- C) Quando Antônio não gosta de alguém, é bem transparente quanto a isso.
- D) João é fã de Belchior, cantor brasileiro famoso nos anos 70.

**QUESTÃO 14**

Analise os textos a seguir.

**TEXTO I**

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4uwaymm>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

**TEXTO II**



O chocolate da Garoto que não sai da sua boca.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4rvzcr2>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

Quanto ao gênero de ambos os textos, analise as afirmativas a seguir, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O texto I objetiva instruir o leitor, por meio de argumentação detalhada passo a passo, a realizar uma ação.
- ( ) O texto II intenciona convencer o leitor a consumir o produto que ele anuncia, e a repetição da oração “peça baton” constitui uma estratégia para tal.
- ( ) Ambos os textos utilizam verbos no imperativo, objetivando estimular uma ação no leitor, no caso do texto I, seguir as etapas de um preparo e, no caso do texto II, adquirir um produto.
- ( ) É correto afirmar que ambos os textos pertencem ao mesmo gênero textual.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) F V V F
- C) V V F F
- D) V F F V

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa na qual o verbo destacado está conjugado no pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

- A) Não **conseguiria** passar por isso sem sua ajuda.
- B) **Tinhas** tão pouca experiência nesse assunto!
- C) Eu **soubera** da notícia antes de Leticia me contá-la.
- D) Gostaria que **fôssemos** jovens novamente.

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 16

A definição para desenvolvimento sustentável, segundo a Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, é aquele capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações.

São medidas que contribuem para promover o desenvolvimento sustentável, exceto:

- A) Utilização de defensivos agrícolas e produtos químicos que não causem danos ao meio ambiente, como contaminação do solo e dos recursos hídricos.
- B) Distribuição das terras e dos espaços agricultáveis para impedir o avanço da agropecuária sobre as florestas.
- C) Incentivos públicos e privados para a realização de pesquisas científicas que ajudem a diminuir a poluição e o consumo.
- D) Redução ou fim do uso de combustíveis fósseis e sua substituição por combustíveis limpos.

### QUESTÃO 17

O programa Mais Médicos alocava médicos em locais onde havia carência de profissionais.

Esse programa tinha como objetivo expandir o atendimento de saúde aos municípios com alto percentual de população em situação de extrema pobreza, por meio do Sistema Único de Saúde (SUS), além de

- A) ampliar a inserção do médico estrangeiro em formação nas unidades de atendimento do SUS, desenvolvendo seu conhecimento sobre a realidade da saúde da população brasileira.
- B) fortalecer a política de educação permanente por meio da atuação das instituições de educação superior na supervisão acadêmica das atividades desempenhadas pelos médicos.
- C) promover a troca de conhecimentos e experiências entre profissionais da saúde e médicos formados em instituições brasileiras.
- D) aperfeiçoar médicos estrangeiros para atuação nas políticas públicas de saúde brasileiras e na organização e funcionamento do SUS.

### QUESTÃO 18

A passagem do ciclone Idai por Moçambique, país localizado no sul da África, em março de 2019, destruiu casas, hospitais, estradas e deixou centenas de mortos e desaparecidos. Após a passagem do ciclone, as cidades mais atingidas registraram um aumento na ocorrência de uma doença infectocontagiosa aguda, comum em regiões de acampamentos e aglomeração humana onde as condições de higiene e saneamento básico são precárias ou inexistentes.

Qual é a doença registrada em Moçambique?

- A) Cólera.
- B) Dengue.
- C) Febre amarela.
- D) Leptospirose.

### QUESTÃO 19

O foro especial por prerrogativa de função ou foro privilegiado é um mecanismo que permite que qualquer ação penal contra uma autoridade pública seja julgada por tribunais superiores, diferentemente de um cidadão comum, julgado pela justiça comum.

São autoridades públicas que possuem foro privilegiado irrestrito

- A) governadores.
- B) deputados federais.
- C) senadores da República.
- D) funcionários públicos.

### QUESTÃO 20

Nas últimas três décadas, surgiram vários grupos formados por países na América do Sul com o intuito de estabelecer o diálogo entre os países que compõem blocos econômicos. O Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) foi criado em 1991, com o objetivo econômico de gerar um mercado comum na América do Sul, aos moldes do que se fazia na Europa. A ideia era a de que esse bloco pudesse representar o subcontinente em negociações internacionais e fosse cada vez mais integrado.

São membros efetivos do MERCOSUL, exceto:

- A) Brasil.
- B) Uruguai.
- C) Argentina.
- D) Colômbia.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ENFERMEIRO – 40H

#### QUESTÃO 21

De acordo com a regulamentação do exercício da Enfermagem, são atividades privativas do Enfermeiro, exceto:

- A) Planejar, organizar, executar e avaliar os serviços da assistência de enfermagem.
- B) Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas.
- C) Realizar consulta de enfermagem.
- D) Prescrever medicamentos estabelecidos em programas de saúde pública e em rotina aprovada pela instituição de saúde.

#### QUESTÃO 22

Sobre a implementação do Processo de Enfermagem em ambientes público ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem, assinale a alternativa incorreta.

- A) O Processo de Enfermagem organiza-se em quatro etapas inter-relacionadas, interdependentes e recorrentes.
- B) Quando realizado em instituições prestadoras de serviços ambulatoriais de saúde, domicílios, escolas, associações comunitárias, entre outros, o Processo de Enfermagem corresponde ao usualmente denominado nesses ambientes como Consulta de Enfermagem.
- C) O Processo de Enfermagem deve estar baseado num suporte teórico que oriente a coleta de dados, o estabelecimento de diagnósticos de enfermagem e o planejamento das ações ou intervenções de enfermagem e que forneça a base para a avaliação dos resultados de enfermagem alcançados.
- D) O enfermeiro é responsável pela liderança na execução e avaliação do Processo de Enfermagem, cabendo-lhe, privativamente, o diagnóstico de enfermagem acerca das respostas da pessoa, família ou coletividade humana em um dado momento do processo saúde-doença, bem como as prescrições das ações ou intervenções de enfermagem a serem realizadas, face a essas respostas.

#### QUESTÃO 23

Assegurar via aérea permeável é prioridade na abordagem inicial da pessoa vítima de trauma.

Em relação às técnicas essenciais para o controle das vias aéreas em pacientes politraumatizados, assinale a alternativa incorreta.

- A) Independentemente da técnica de abordagem das vias aéreas, deve-se considerar a possibilidade de lesão cervical.
- B) A tração da mandíbula no trauma permite abertura das vias aéreas por mover a mandíbula anteriormente afastando a língua da hipofaringe, com controle de movimentos da coluna cervical.
- C) A cânula orofaríngea é um dos dispositivos indicados para manter as vias aéreas pervias em pacientes conscientes.
- D) Antes de inserir a cânula orofaríngea, deve-se mensurar o tamanho dela utilizando como referência a medida da distância entre a comissura labial e o lobo da orelha.

#### QUESTÃO 24

Sobre o atendimento à pessoa adulta em parada cardiorrespiratória (PCR), assinale a alternativa correta.

- A) A cadeia de sobrevivência na PCR intra-hospitalar é constituída por quatro elos, sendo o primeiro: suporte básico de vida com uso do desfibrilador externo automático.
- B) As compressões torácicas devem ser aplicadas a uma frequência de no mínimo 80/minuto e profundidade de pelo menos 5 cm.
- C) Durante a ressuscitação cardiopulmonar com via aérea avançada, deve-se administrar 1 ventilação a cada 6 segundos (10 ventilações por minuto), enquanto são aplicadas as compressões torácicas contínuas.
- D) As prioridades para as mulheres grávidas em PCR são administração de ressuscitação cardiopulmonar de alta qualidade e alívio da compressão aortocava. Se a altura do fundo for igual ou superior ao nível do umbigo, o deslocamento manual do útero para a direita pode ser benéfico para alívio da compressão aortocava durante as compressões torácicas.

### QUESTÃO 25

Em relação aos procedimentos operacionais recomendados para a higiene das mãos, analise as afirmativas a seguir.

- I. A higienização simples das mãos, realizada com sabonete líquido e água, tem por finalidade remover os micro-organismos que colonizam as camadas superficiais da pele, assim como o suor, a oleosidade e as células mortas, retirando a sujidade propícia à permanência e à proliferação de micro-organismos. O procedimento deve ter duração mínima de 40 a 60 segundos.
- II. A fricção antisséptica das mãos com preparação alcoólica tem por finalidade reduzir a carga microbiana das mãos e pode substituir a higienização com água e sabonete líquido quando as mãos não estiverem visivelmente sujas.
- III. A fricção antisséptica das mãos com preparação alcoólica realiza remoção de sujidades e deve ter duração de no mínimo 10 a 15 segundos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
- B) I, apenas.
- C) I, II e III.
- D) II, apenas.

### QUESTÃO 26

Em relação à administração de oxigênio, assinale a alternativa incorreta.

- A) A cânula nasal deve ser conectada a uma fonte de oxigênio umidificada com uma taxa de fluxo de até 6 L/min (24 a 40% de oxigênio). As taxas de fluxo iguais ou superiores a 4L/min têm efeito de ressecamento da mucosa.
- B) A máscara facial simples libera concentrações de oxigênio de 35 a 50% de  $FiO_2$ . É contraindicada para pacientes com retenção de dióxido de carbono, porque a retenção pode ser agravada. O fluxo de oxigênio deve ser superior a 5 litros/min.
- C) A máscara facial com bolsa reservatório é capaz de administrar concentrações elevadas de oxigênio. A taxa de fluxo de oxigênio deve ser de 6 a 10L/min, fornecendo de 40% a 70% de  $FiO_2$ . O oxigênio não precisa ser umidificado e não há risco de reinalação de dióxido de carbono com esse dispositivo.
- D) A máscara de Venturi proporciona maiores concentrações de oxigênio, de 24% a 60%, com taxas de fluxo de oxigênio de 4 a 12 L/min, dependendo do medidor de controle de fluxo selecionado.

### QUESTÃO 27

De acordo com o protocolo para prevenção de úlcera por pressão do Ministério da Saúde, a manutenção da integridade da pele dos pacientes restritos ao leito tem por base o conhecimento e a aplicação de medidas de cuidado relativamente simples.

Nesse contexto, assinale a alternativa incorreta.

- A) A pele deve ser limpa sempre que estiver suja ou sempre que necessário. É recomendada a utilização de água morna e sabão neutro para reduzir a irritação e o ressecamento da pele.
- B) Durante a hidratação da pele, deve-se massagear áreas de proeminências ósseas ou áreas hiperemiadas.
- C) O reposicionamento deve ser feito usando 30° na posição de semiFowler e uma inclinação de 30° para posições laterais, se o paciente tolerar essas posições e a sua condição clínica permitir.
- D) Se o paciente estiver sentado na cama, deve-se elevar a cabeceira em ângulo superior a 30°, evitando a centralização e o aumento da pressão no sacro e no cóccix.

### QUESTÃO 28

Uma das complicações locais da utilização de terapia intravenosa é a infiltração que se refere à administração não intencional de uma solução não vesicante ou medicamento no tecido adjacente.

Em relação aos cuidados de enfermagem recomendados na ocorrência dessa complicação, assinale a alternativa incorreta.

- A) A infusão deve ser interrompida e o cateter retirado assim que detectada a ocorrência de infiltração.
- B) A infusão intravenosa deve ser iniciada em um novo local e o membro afetado não deve ser utilizado por um período de no mínimo 48 horas.
- C) Após inspeção cuidadosa para determinar a extensão da infiltração, um curativo estéril deve ser aplicado no local.
- D) O membro afetado deve ser elevado para promover a absorção do líquido.

## QUESTÃO 29

Analise o caso a seguir.

Paciente do sexo feminino, 73 anos de idade, hipertensa, histórico de DPOC diagnosticado há 5 anos, procurou atendimento hospitalar devido a um quadro de tosse persistente, fadiga, febre e falta de ar. À avaliação inicial, apresenta-se confusa, tosse fraca, sons respiratórios diminuídos em campo pulmonar inferior direito e roncos aéreos sobre a área traqueal média. Sinais vitais: FR: 35 vpm, FC: 115 bpm, PA: 100/70 mmHg, temperatura axilar: 39,5 °C, SpO<sub>2</sub>: 88%. Precisou ser intubada para início de suporte ventilatório mecânico.

Nesse contexto, analise as seguintes afirmativas.

- I. A remoção de secreção das vias aéreas é fundamental, pois secreções retidas comprometem a troca gasosa. A aspiração endotraqueal em pacientes intubados exige técnica estéril para evitar contaminação iatrogênica e infecção.
- II. Uma das complicações no paciente intubado pode acontecer em consequência da pressão exercida pela inadequação da pressão do balonete do tubo sobre a parede da traqueia. Deve-se verificar a pressão do balonete a cada 6 ou 8 horas, e as pressões devem ser mantidas entre 15 e 20 mmHg.
- III. Deve ser garantida a administração de oxigênio aquecido e umidificado, conforme prescrição médica.
- IV. Após o procedimento e a intubação endotraqueal, deve-se solicitar radiografia de tórax para verificar o posicionamento correto da cânula endotraqueal.
- V. A fixação da cânula endotraqueal é cuidado imprescindível e deve ser realizado imediatamente após o procedimento. A remoção acidental da cânula pode causar edema laríngeo, hipoxemia, bradicardia, hipotensão e até a morte do paciente.

São cuidados de enfermagem pertinentes para esse caso

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) I, II, e IV, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) I e III, apenas.

## QUESTÃO 30

A pneumonia por aspiração ocorre quando o conteúdo gástrico regurgitado ou a solução de nutrição enteral são instilados na faringe ou traqueia.

Em relação aos cuidados na administração de nutrição enteral, assinale a alternativa incorreta.

- A) A dieta e os medicamentos devem ser administrados com o cliente na posição de semiFowler.
- B) Para assegurar a permeabilidade da sonda e reduzir a chance de crescimento bacteriano, no mínimo 100 mL de água devem ser administrados antes e após a nutrição intermitente. Não é necessário lavá-la entre as administrações de medicamentos, evitando sobrecarga hídrica.
- C) A cabeceira do cliente deve estar elevada, no mínimo, entre 30 e 45°.
- D) A posição de Trendelenburg reversa pode ser considerada quando não for possível ou recomendável elevar a cabeceira do paciente.

# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

## ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO BÁSICA

Código: 302

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Um quadro só vive para quem o olha.”** Pablo Picasso

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 26 de agosto de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### Óleo de rícino

Trinta anos atrás, uma senhora que sofria de reumatismo me contou ter sido tratada com óleo de rícino. Duas vezes por semana, ela ia ao consultório, e o médico perguntava: “Hoje a senhora prefere o vermelho ou o alaranjado?”. Vermelha era a cor no pote que continha óleo de rícino com groselha; no outro, o óleo vinha misturado com essência de laranja, para disfarçar o gosto insuportável do purgativo.

Até aí, nenhuma novidade; em tantos anos de profissão, já vi os tratamentos mais estapafúrdios prescritos tanto por médicos tradicionais como pela autodenominada medicina alternativa; o curioso, nesse caso, é que a receita vinha de um renomado professor universitário, autor de um tratado de clínica médica adotado em várias faculdades. E, mais desconcertante: a senhora estava convencida de que, graças à ação do famigerado óleo, as dores entravam em períodos de acalmia.

Óleo de rícino é dotado de atividade antirreumática? É muito pouco provável que seja, mas a medicina daquele tempo oferecia poucos recursos e não era baseada em evidências experimentais. Os médicos adotavam condutas e receitavam remédios com base em teorias jamais comprovadas cientificamente ou de acordo com ideias pré-concebidas e experiências pessoais. Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de panaceias que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos quanto falta de memória, fraqueza, irregularidades menstruais, gripes e doenças do fígado.

A explosão do conhecimento científico, que revolucionou a forma de praticar medicina na segunda metade do século 20, implantou o paradigma de que qualquer tratamento médico só pode ser adotado depois de haver demonstrado eficácia estatisticamente significativa em estudos conduzidos com absoluto rigor científico. A experiência pessoal ou de terceiros é importante para ajudar o médico a interpretar resultados e referendar ou não as conclusões tiradas nesses estudos, mas não é suficiente para substituí-los.

Por que a exigência desse rigor? Primeiro, porque as doenças evoluem de forma imprevisível: curas e recaídas podem suceder-se sem qualquer relação com o tratamento instituído. Segundo, porque cada organismo reage de acordo com suas idiossincrasias: o remédio que cura um pode matar outro. Terceiro, por causa da existência do efeito placebo, isto é, do alívio que o simples ato de ir ao médico e de tomar remédio pode trazer para algumas pessoas.

O caso da vitamina C é um bom exemplo. Nos anos 1970, o cientista Linus Pauling lançou a ideia de que vitamina C em doses altas melhoraria a imunidade, preveniria gripes, resfriados e até câncer.

Por falta de apenas um, Pauling havia sido agraciado com dois prêmios Nobel: o de Química e o da Paz, mas entendia de medicina tanto quanto eu de pontes e de barragens.

O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.

O uso de vitamina C alardeado por Pauling ainda rende centenas de milhões de dólares em vendas anuais, mas não foi suficiente para livrá-lo do câncer de próstata no fim da vida nem demonstrou qualquer eficácia na prevenção ou tratamento de gripes e resfriados, em nenhum estudo realizado.

[...]

A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos. Na medicina moderna, o papel do profissional é apresentar as evidências e ajudar o doente a decidir qual das opções é a mais adequada para seu caso.

Disponível em: <<https://drauziovarella.uol.com.br/drauzio/artigos/oleo-de-ricino/>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

### QUESTÃO 1

Quando o texto afirma que “A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos.”, é correto afirmar que o termo “hieróglifo” é tomado em seu sentido

- A) figurado, pois aqui se intenciona remeter a uma prescrição enigmática, que não é comunicada com clareza ao paciente.
- B) literal, pois o objetivo aqui é referenciar uma prática antiga, apontando para o caráter arcaico dos médicos antigos.
- C) figurado, pois o termo é tomado em seu sentido primeiro: o sistema de escrita empregado no Egito antigo.
- D) literal, pois o texto faz uma comparação implícita entre os hieróglifos egípcios e a caligrafia dos médicos, notoriamente indistinguível.

### QUESTÃO 2

O texto propõe uma contraposição entre a medicina científica e a medicina antiga. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Segundo o texto, a experiência de outros pacientes não é importante para a conduta do médico na atualidade.
- II. Até hoje utilizam-se práticas relacionadas à saúde que não têm comprovação científica.
- III. O conhecimento científico corrobora a ideia de uma prática da medicina baseada em teorias pré-concebidas.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.”

Considerando o contexto em que está inserido, pode-se afirmar que nesse trecho o autor

- A) reconhece os benefícios do uso da vitamina C, e apresenta dados que os confirmam.
- B) apresenta ao leitor as causas científicas que justificam a eficácia da vitamina C.
- C) mostra ao leitor o exemplo de um método científico baseado na observação.
- D) exemplifica o uso de uma teoria baseada somente na experiência do indivíduo.

### QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de **panaceias** que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos [...]”

A palavra destacada, nesse contexto, tem sentido correspondente a:

- A) “Mecanismos ou práticas que, hipoteticamente, são capazes de solucionar os problemas e / ou dificuldades.” (<http://www.dicio.com.br>)
- B) “Solução improvisada para resolver um problema ou para remediar uma situação de emergência.” (<http://www.dicio.com.br>)
- C) “Sensação de alívio; conforto, lenitivo.” (<http://www.dicio.com.br>)
- D) “Atitude desleal ou antiética para tirar vantagem de outrem.” (<http://www.dicio.com.br>)

### QUESTÃO 5

Leia o trecho a seguir.

“Quando fui \_\_\_\_ Bahia, fiquei hospedada \_\_\_\_ 500 metros da Praia de Itapuã, em Salvador. Em relação \_\_\_\_ atrações turísticas, gostei muito da cidade. Aproveitei para me exercitar e andar \_\_\_\_ pé pela orla.”

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) a / a / as / à.
- B) à / à / as / a.
- C) à / a / às / a.
- D) a / à / às / à.

### QUESTÃO 6

Leia a sentença a seguir.

“Julia e Adriano não **têm** noção de quanto são estimados pelos amigos.”

O acento atribuído à palavra destacada justifica-se pois

- A) trata-se de monossílabo átono, e todos são acentuados.
- B) é um oxítono terminado em ‘m’.
- C) é uma paroxítona terminada em ‘m’.
- D) indica verbo conjugado na terceira pessoa do plural.

### QUESTÃO 7

Analise a tirinha a seguir.



Baseado em uma coluna de Max Gehringer (Revista Época - 10/ 07/ 2006)

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5yrqe79>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

A respeito da linguagem utilizada nesse texto, é correto afirmar:

- A) Trata-se de um uso coloquial da linguagem, que assusta o paciente pelo alto nível de descrição utilizado pelo médico.
- B) O médico utiliza a linguagem informal, enquanto o paciente utiliza a linguagem formal, o que dificulta a comunicação.
- C) Até o terceiro quadrinho, o paciente ainda não compreendeu qual é a sua doença, porque o médico utiliza neologismos que não são de total conhecimento.
- D) O jargão médico utilizado no primeiro quadrinho prejudica a comunicação entre ele e seu paciente, que é esclarecido no último quadrinho.

### QUESTÃO 8

Na frase “Não grite comigo, **senão** vou embora!”, a conjunção destacada tem função

- A) concessiva.
- B) explicativa.
- C) integrante.
- D) conformativa.

### QUESTÃO 9

Leia a sentença a seguir.

“Denise era inteligente, **mas** especialmente sagaz”.

Nesse caso, a conjunção destacada tem valor

- A) aditivo.
- B) adversativo.
- C) concessivo.
- D) condicional.

### QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.

Amou daquela vez como se fosse a última  
Beijou sua mulher como se fosse a última  
E cada filho seu como se fosse o único  
E atravessou a rua com seu passo tímido

Subiu a construção como se fosse máquina  
Ergueu no patamar quatro paredes sólidas  
Tijolo com tijolo num desenho mágico  
Seus olhos embotados de cimento e lágrima

Sentou pra descansar como se fosse sábado  
Comeu feijão com arroz como se fosse um príncipe  
Bebeu e soluçou como se fosse um náufrago  
Dançou e gargalhou como se ouvisse música

E tropeçou no céu como se fosse um bêbado

E flutuou no ar como se fosse um pássaro  
E se acabou no chão feito um pacote flácido  
Agonizou no meio do passeio público

Morreu na contramão, atropalhando o tráfego

[...]

(“Construção” – Chico Buarque)

Quanto à relação entre o gênero desse texto e sua tipologia, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de um poema que qualifica um evento, portanto, é um texto de tipo descritivo.
- B) O texto é uma crônica que apresenta um fato do cotidiano, o que qualifica a tipologia como dissertativa expositiva.
- C) “Construção” é um conto, que brevemente analisa uma história em um contexto social, portanto, a tipologia é dissertativa argumentativa.
- D) Quanto ao gênero, trata-se de uma letra de música que narra um evento ocorrido com um personagem, sendo, então, do tipo textual narrativo.

### QUESTÃO 11

Leia o texto a seguir.

“Mas quando vem a volta, o homem **se arruma**  
Faz barba, lava o carro, **se banha** e **se perfuma**  
E liga pro amigo que tanto lhe deu força  
E jura nunca mais vai perder essa moça.”

(“Dois Corações e uma História” – Zezé di Camargo & Luciano)

Em relação aos verbos destacados, é correto afirmar que indicam uma ação

- A) em continuidade.
- B) que ocorreu e se findou no passado.
- C) que pode ou não ocorrer.
- D) desempenhada e sofrida pelo mesmo sujeito.

### QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

#### Gêmeos no trabalho em julho de 2019

Se você estava esperando o momento ideal para ampliar seus ganhos, então esse momento chegou. Aproveite, pois até o dia 6 de julho seu poder de convencimento estará em alta.

Seja gentil com seus superiores e colegas de trabalhos. Eles reconhecerão as suas qualidades sem que seja necessário você forçar a barra. O que é seu já está a caminho, não precisa ficar ansioso, pois tal atitude acabará afastando a energia positiva que os astros estão te enviando.

Tome cuidado e evite trazer à tona assuntos do passado. Pense, o que importa é o agora, portanto, curta o momento e espere que o que é seu ninguém vai roubar — os astros estão do seu lado.

[...]

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5n5j32x>>.  
Acesso em: 17 jul. 2019.

A partir do observado nesse texto, pode-se afirmar que as características a seguir estão presentes no gênero textual horóscopo, à exceção de:

- A) Defesa de uma ideia central.
- B) Uso de verbos no imperativo.
- C) Presença da segunda pessoa do discurso.
- D) Utilização de registro linguístico informal.

### QUESTÃO 13

Assinale a alternativa em que a vírgula marca a elipse do verbo.

- A) Tenho filhas políglotas: Marcela fala três idiomas e Renata, dois.
- B) É importante ter hábitos de vida saudáveis: caminhar, comer bem, dormir bem.
- C) Quando Antônio não gosta de alguém, é bem transparente quanto a isso.
- D) João é fã de Belchior, cantor brasileiro famoso nos anos 70.

### QUESTÃO 14

Analise os textos a seguir.

#### TEXTO I

**Bolo de chocolate**  
by Carla Maia

sem leite  
sem ovo  
sem soja  
Rendimento:  
30 fatias

**Massa**  
**Ingredientes**

- 3 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara (chá) de açúcar
- 2 xícaras (chá) de chocolate em pó sem leite
- 1 xícara (chá) de leite vegetal
- 1 xícara (chá) de água fervente
- 1/2 xícara (chá) de óleo
- 1 colher (sopa) cheia de purê de inhame (cozido e triturado no mixer ou no processador até formar uma pasta)
- 2 colheres (sopa) de essência de baunilha
- 1 e 1/2 colher (sopa) de fermento em pó
- Chocolate granulado sem leite

**Modo de Preparo**

1. Preaqueça o forno a 180° (temperatura média)
2. Reserve a farinha.
3. Bata no liquidificador os demais ingredientes (exceto o fermento) até formar uma mistura lisa e espessa
4. Em um recipiente, coloque a farinha de trigo e junte essa mistura. Mexa até formar uma massa homogênea
5. Acrescente o fermento e misture delicadamente
6. Unte uma forma redonda de 30 cm de circunferência e em seguida, despeje a massa
7. Leve o bolo ao forno para assar por aproximadamente 30-35 minutos ou faça o teste do palito
8. Espalhe delicadamente a cobertura no bolo e polvilhe com chocolate granulado sem leite

**Dica esperta:**  
Você pode substituir o açúcar refinado pelo demerara ou por frutas secas.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4uwaymm>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

#### TEXTO II



O chocolate da Garoto que não sai da sua boca.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4rvzcr2>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

Quanto ao gênero de ambos os textos, analise as afirmativas a seguir, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O texto I objetiva instruir o leitor, por meio de argumentação detalhada passo a passo, a realizar uma ação.
- ( ) O texto II intenciona convencer o leitor a consumir o produto que ele anuncia, e a repetição da oração “peça baton” constitui uma estratégia para tal.
- ( ) Ambos os textos utilizam verbos no imperativo, objetivando estimular uma ação no leitor, no caso do texto I, seguir as etapas de um preparo e, no caso do texto II, adquirir um produto.
- ( ) É correto afirmar que ambos os textos pertencem ao mesmo gênero textual.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) F V V F
- C) V V F F
- D) V F F V

#### QUESTÃO 15

Assinale a alternativa na qual o verbo destacado está conjugado no pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

- A) Não **conseguiria** passar por isso sem sua ajuda.
- B) **Tinhas** tão pouca experiência nesse assunto!
- C) Eu **soubera** da notícia antes de Leticia me contá-la.
- D) Gostaria que **fôssemos** jovens novamente.

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 16

A definição para desenvolvimento sustentável, segundo a Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, é aquele capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações.

São medidas que contribuem para promover o desenvolvimento sustentável, exceto:

- A) Utilização de defensivos agrícolas e produtos químicos que não causem danos ao meio ambiente, como contaminação do solo e dos recursos hídricos.
- B) Distribuição das terras e dos espaços agricultáveis para impedir o avanço da agropecuária sobre as florestas.
- C) Incentivos públicos e privados para a realização de pesquisas científicas que ajudem a diminuir a poluição e o consumo.
- D) Redução ou fim do uso de combustíveis fósseis e sua substituição por combustíveis limpos.

### QUESTÃO 17

O programa Mais Médicos alocava médicos em locais onde havia carência de profissionais.

Esse programa tinha como objetivo expandir o atendimento de saúde aos municípios com alto percentual de população em situação de extrema pobreza, por meio do Sistema Único de Saúde (SUS), além de

- A) ampliar a inserção do médico estrangeiro em formação nas unidades de atendimento do SUS, desenvolvendo seu conhecimento sobre a realidade da saúde da população brasileira.
- B) fortalecer a política de educação permanente por meio da atuação das instituições de educação superior na supervisão acadêmica das atividades desempenhadas pelos médicos.
- C) promover a troca de conhecimentos e experiências entre profissionais da saúde e médicos formados em instituições brasileiras.
- D) aperfeiçoar médicos estrangeiros para atuação nas políticas públicas de saúde brasileiras e na organização e funcionamento do SUS.

### QUESTÃO 18

A passagem do ciclone Idai por Moçambique, país localizado no sul da África, em março de 2019, destruiu casas, hospitais, estradas e deixou centenas de mortos e desaparecidos. Após a passagem do ciclone, as cidades mais atingidas registraram um aumento na ocorrência de uma doença infectocontagiosa aguda, comum em regiões de acampamentos e aglomeração humana onde as condições de higiene e saneamento básico são precárias ou inexistentes.

Qual é a doença registrada em Moçambique?

- A) Cólera.
- B) Dengue.
- C) Febre amarela.
- D) Leptospirose.

### QUESTÃO 19

O foro especial por prerrogativa de função ou foro privilegiado é um mecanismo que permite que qualquer ação penal contra uma autoridade pública seja julgada por tribunais superiores, diferentemente de um cidadão comum, julgado pela justiça comum.

São autoridades públicas que possuem foro privilegiado irrestrito

- A) governadores.
- B) deputados federais.
- C) senadores da República.
- D) funcionários públicos.

### QUESTÃO 20

Nas últimas três décadas, surgiram vários grupos formados por países na América do Sul com o intuito de estabelecer o diálogo entre os países que compõem blocos econômicos. O Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) foi criado em 1991, com o objetivo econômico de gerar um mercado comum na América do Sul, aos moldes de que se fazia na Europa. A ideia era a de que esse bloco pudesse representar o subcontinente em negociações internacionais e fosse cada vez mais integrado.

São membros efetivos do MERCOSUL, exceto:

- A) Brasil.
- B) Uruguai.
- C) Argentina.
- D) Colômbia.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO BÁSICA

#### QUESTÃO 21

Baseando-se na Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as seguintes afirmativas.

- I. São da abrangência da educação os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- II. A finalidade da educação engloba, em sua totalidade, o pleno desenvolvimento do educando e sua qualificação para o trabalho.
- III. Os sistemas municipais de ensino incluem as instituições dos ensinos Fundamental e Médio e de Educação Infantil mantidas pelo Poder Público municipal; as instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada e os órgãos municipais de educação.
- IV. No ensino Fundamental e Médio, o controle de frequência fica a cargo da escola, segundo o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas letivas para aprovação.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

#### QUESTÃO 22

Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é incorreto afirmar:

- A) É comprometida com a educação integral e tem como foco o desenvolvimento de competências – o que os alunos devem “saber” e, principalmente, o que devem “saber fazer”.
- B) Na Educação Infantil, a BNCC, tendo em vista os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, estabelece cinco campos de experiências para que as crianças possam aprender e se desenvolver.
- C) O Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas de conhecimento e cada uma dessas áreas determina competências específicas a serem desenvolvidas no decorrer dos nove anos.
- D) Define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da Educação Básica, sendo um documento de caráter facultativo.

#### QUESTÃO 23

Para Vasconcellos (2006), o projeto político-pedagógico (PPP) é considerado o plano global da escola, sendo um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e transformação da realidade.

Nesse contexto, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando as três grandes partes que compõem o PPP aos enunciados / definições correspondentes a cada uma.

##### COLUNA I

1. Marco referencial
2. Diagnóstico
3. Programação

##### COLUNA II

- ( ) Localização das necessidades da escola, com base na análise da realidade e / ou do juízo sobre a realidade dessa instituição.
- ( ) É consequência da tensão realidade-desejo, emergindo como modo de superação da realidade em direção ao almejado.
- ( ) É composto por marco situacional, marco filosófico ou doutrinário e pelo marco operativo.
- ( ) Deve considerar dois critérios fundamentais para a consistência do plano: a necessidade e a possibilidade da ação.
- ( ) Um dos fatores que pode interferir na sua construção é a falta de visão de totalidade (percepção somente dos problemas mais próximos).
- ( ) É a busca de um posicionamento político e pedagógico da instituição sobre o que ela deseja alcançar.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 3 1 3 1 2
- B) 1 2 3 2 1 3
- C) 3 1 2 1 3 2
- D) 2 3 1 3 2 1

#### QUESTÃO 24

Sanmartí (2009) ressalta a avaliação formativa como sendo de grande relevância para os resultados da aprendizagem.

Assinale a alternativa que se refere à avaliação formativa, segundo as reflexões dessa autora.

- A) Tem como finalidade principal a regulação tanto do ensino quanto da aprendizagem.
- B) Possui como funções a qualificação e a seleção dos alunos.
- C) O seu objetivo é determinar balanços dos resultados alcançados pelos alunos ao final do processo de ensino-aprendizagem.
- D) É considerada uma avaliação pontual em alguns momentos do processo de ensino-aprendizagem, para a identificação das dificuldades e erros dos alunos.

### QUESTÃO 25

Carrara (2008, p. 137) pontua que na teoria histórico-cultural “o ser humano depende daquilo que aprende, do que conhece e utiliza da cultura acumulada para ser aquilo que é”.

Tendo como referência a teoria histórico-cultural, é incorreto afirmar:

- A) As funções psíquicas humanas necessitam ser vivenciadas nas relações entre as pessoas, antes de se tornarem internas ao indivíduo.
- B) O homem possui como fontes essenciais de conhecimento: a herança biológica, a experiência individual e a experiência humana.
- C) O desenvolvimento ocorre antes da aprendizagem, sendo condição para que a aprendizagem aconteça.
- D) Para que possa provocar aprendizagem, a intervenção do adulto deve levar em conta o desenvolvimento real já obtido pela criança e o nível de seu desenvolvimento próximo.

### QUESTÃO 26

Zabala (1998) frisa a importância dos materiais curriculares, os quais auxiliam os professores na tomada de decisão frente aos problemas concretos apresentados nas fases dos processos de planejamento, execução e avaliação.

Com base nas reflexões do autor, analise as seguintes afirmativas referentes aos materiais curriculares e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Os materiais curriculares são tipificados segundo o âmbito de intervenção a que se referem, sua intencionalidade ou função, os conteúdos e o modo de organizá-los e o tipo de suporte utilizado.
- ( ) Para a aprendizagem dos conteúdos atitudinais, basta a aplicação dos meios usados para a compreensão dos conteúdos factuais, como leitura do texto com recursos gráficos ou exposições.
- ( ) Em sua totalidade, a relevância dos materiais curriculares é dada pelo uso que se faz deles, sendo que esses, por si só, asseguram a obtenção dos objetivos educativos previstos nas unidades didáticas.
- ( ) Entre os passos para a seleção dos materiais curriculares voltados para os alunos, pode-se citar o de estabelecer o grau de adaptação ao contexto em que serão usados.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

### QUESTÃO 27

No livro *Supervisão educacional para uma escola de qualidade*, Rangel destaca os sentidos da ressignificação da supervisão: o da sua reconceitualização e o da revalorização de sua formação e ação, considerando seus aspectos gerais, básicos e sua especificidade.

Sobre a ação supervisora, é incorreto afirmar:

- A) No âmbito escolar, a ação supervisora tem como objeto específico o processo de ensino-aprendizagem.
- B) A supervisão do planejamento de ensino engloba a prescrição de critérios e conceitos, buscando garantir a viabilização de sua construção individual.
- C) A ação supervisora abrange, entre outras, as articulações e as coordenações de várias atividades, oportunizando a sua integração e a das pessoas que as desempenham.
- D) Quanto ao projeto político-pedagógico da escola, a supervisão contribui para a sua elaboração e sua utilização como referencial para o trabalho educativo.

### QUESTÃO 28

Baseando-se no Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública (SIMAVE), analise as seguintes afirmativas.

- I. O Programa de Avaliação da Alfabetização (PROALFA) compõe o SIMAVE, avaliando os alunos do 2º e 3º anos do Ensino Fundamental em Língua Portuguesa e Matemática.
- II. Atualmente, o Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica (PROEB), em sua abrangência, avalia os alunos dos 5º, 7º e 9º anos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.
- III. Embora tenha como fonte a Matriz Curricular, a Matriz de Referência se refere a um conjunto de habilidades e competências a serem desenvolvidas em cada etapa de escolaridade avaliada.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 29

São reflexões apresentadas por Coll, Mauri e Onrubia (2010) na análise do impacto das tecnologias da informação e comunicação (TIC) na educação formal e escolar, exceto:

- A) Em sua totalidade, a alfabetização digital tem como significado a aprendizagem do uso funcional das tecnologias.
- B) O potencial das TIC para que ocorra a inovação e transformação da educação e do ensino pode se tornar ou não possível em função dos contextos de uso dessas tecnologias em escolas e salas de aula.
- C) As possibilidades de acesso e uso das TIC são ainda restritas ou inexistentes na maioria dos cenários de educação formal e escolar.
- D) Nas escolas e nas salas de aula, os usos mais frequentes das TIC pelos professores e alunos são relativos à busca e ao processamento da informação.

### QUESTÃO 30

Com relação às tendências filosóficas e políticas para a compreensão do sentido da educação na sociedade, conforme Luckesi (1994), é correto afirmar:

- A) Na tendência redentora, a educação é considerada como uma instância dentro da sociedade, estando completamente a seu serviço.
- B) A tendência transformadora procura compreender a educação como mediação de um projeto social.
- C) A educação, na tendência reprodutora, tem uma atuação sobre a sociedade no âmbito de correção de seus desvios, provocando a sua melhoria e a tornando mais próxima do modelo de perfeição social harmônico.
- D) A educação como transformadora da sociedade é a tendência que compreende que a educação, por si só, tanto redime quanto reproduz a sociedade.

# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

## FARMACÊUTICO – 40H

Código: 303

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da Prova Objetiva.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Um quadro só vive para quem o olha.”** Pablo Picasso

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 26 de agosto de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### Óleo de rícino

Trinta anos atrás, uma senhora que sofria de reumatismo me contou ter sido tratada com óleo de rícino. Duas vezes por semana, ela ia ao consultório, e o médico perguntava: “Hoje a senhora prefere o vermelho ou o alaranjado?”. Vermelha era a cor no pote que continha óleo de rícino com groselha; no outro, o óleo vinha misturado com essência de laranja, para disfarçar o gosto insuportável do purgativo.

Até aí, nenhuma novidade; em tantos anos de profissão, já vi os tratamentos mais estapafúrdios prescritos tanto por médicos tradicionais como pela autodenominada medicina alternativa; o curioso, nesse caso, é que a receita vinha de um renomado professor universitário, autor de um tratado de clínica médica adotado em várias faculdades. E, mais desconcertante: a senhora estava convencida de que, graças à ação do famigerado óleo, as dores entravam em períodos de acalmia.

Óleo de rícino é dotado de atividade antirreumática? É muito pouco provável que seja, mas a medicina daquele tempo oferecia poucos recursos e não era baseada em evidências experimentais. Os médicos adotavam condutas e receitavam remédios com base em teorias jamais comprovadas cientificamente ou de acordo com ideias pré-concebidas e experiências pessoais. Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de panaceias que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos quanto falta de memória, fraqueza, irregularidades menstruais, gripes e doenças do fígado.

A explosão do conhecimento científico, que revolucionou a forma de praticar medicina na segunda metade do século 20, implantou o paradigma de que qualquer tratamento médico só pode ser adotado depois de haver demonstrado eficácia estatisticamente significativa em estudos conduzidos com absoluto rigor científico. A experiência pessoal ou de terceiros é importante para ajudar o médico a interpretar resultados e referendar ou não as conclusões tiradas nesses estudos, mas não é suficiente para substituí-los.

Por que a exigência desse rigor? Primeiro, porque as doenças evoluem de forma imprevisível: curas e recaídas podem suceder-se sem qualquer relação com o tratamento instituído. Segundo, porque cada organismo reage de acordo com suas idiossincrasias: o remédio que cura um pode matar outro. Terceiro, por causa da existência do efeito placebo, isto é, do alívio que o simples ato de ir ao médico e de tomar remédio pode trazer para algumas pessoas.

O caso da vitamina C é um bom exemplo. Nos anos 1970, o cientista Linus Pauling lançou a ideia de que vitamina C em doses altas melhoraria a imunidade, preveniria gripes, resfriados e até câncer.

Por falta de apenas um, Pauling havia sido agraciado com dois prêmios Nobel: o de Química e o da Paz, mas entendia de medicina tanto quanto eu de pontes e de barragens.

O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.

O uso de vitamina C alardeado por Pauling ainda rende centenas de milhões de dólares em vendas anuais, mas não foi suficiente para livrá-lo do câncer de próstata no fim da vida nem demonstrou qualquer eficácia na prevenção ou tratamento de gripes e resfriados, em nenhum estudo realizado.

[...]

A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos. Na medicina moderna, o papel do profissional é apresentar as evidências e ajudar o doente a decidir qual das opções é a mais adequada para seu caso.

Disponível em: <<https://drauziovarella.uol.com.br/drauzio/artigos/oleo-de-ricino/>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

### QUESTÃO 1

Quando o texto afirma que “A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos.”, é correto afirmar que o termo “hieróglifo” é tomado em seu sentido

- A) figurado, pois aqui se intenciona remeter a uma prescrição enigmática, que não é comunicada com clareza ao paciente.
- B) literal, pois o objetivo aqui é referenciar uma prática antiga, apontando para o caráter arcaico dos médicos antigos.
- C) figurado, pois o termo é tomado em seu sentido primeiro: o sistema de escrita empregado no Egito antigo.
- D) literal, pois o texto faz uma comparação implícita entre os hieróglifos egípcios e a caligrafia dos médicos, notoriamente indistinguível.

### QUESTÃO 2

O texto propõe uma contraposição entre a medicina científica e a medicina antiga. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Segundo o texto, a experiência de outros pacientes não é importante para a conduta do médico na atualidade.
- II. Até hoje utilizam-se práticas relacionadas à saúde que não têm comprovação científica.
- III. O conhecimento científico corrobora a ideia de uma prática da medicina baseada em teorias pré-concebidas.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.”

Considerando o contexto em que está inserido, pode-se afirmar que nesse trecho o autor

- A) reconhece os benefícios do uso da vitamina C, e apresenta dados que os confirmam.
- B) apresenta ao leitor as causas científicas que justificam a eficácia da vitamina C.
- C) mostra ao leitor o exemplo de um método científico baseado na observação.
- D) exemplifica o uso de uma teoria baseada somente na experiência do indivíduo.

### QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de **panaceias** que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos [...]”

A palavra destacada, nesse contexto, tem sentido correspondente a:

- A) “Mecanismos ou práticas que, hipoteticamente, são capazes de solucionar os problemas e / ou dificuldades.” (<http://www.dicio.com.br>)
- B) “Solução improvisada para resolver um problema ou para remediar uma situação de emergência.” (<http://www.dicio.com.br>)
- C) “Sensação de alívio; conforto, lenitivo.” (<http://www.dicio.com.br>)
- D) “Atitude desleal ou antiética para tirar vantagem de outrem.” (<http://www.dicio.com.br>)

### QUESTÃO 5

Leia o trecho a seguir.

“Quando fui \_\_\_\_\_ Bahia, fiquei hospedada \_\_\_\_\_ 500 metros da Praia de Itapuã, em Salvador. Em relação \_\_\_\_\_ atrações turísticas, gostei muito da cidade. Aproveitei para me exercitar e andar \_\_\_\_\_ pé pela orla.”

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) a / a / as / à.
- B) à / à / as / a.
- C) à / a / às / a.
- D) a / à / às / à.

### QUESTÃO 6

Leia a sentença a seguir.

“Julia e Adriano não **têm** noção de quanto são estimados pelos amigos.”

O acento atribuído à palavra destacada justifica-se pois

- A) trata-se de monossílabo átono, e todos são acentuados.
- B) é um oxítono terminado em ‘m’.
- C) é uma paroxítona terminada em ‘m’.
- D) indica verbo conjugado na terceira pessoa do plural.

### QUESTÃO 7

Analise a tirinha a seguir.



Baseado em uma coluna de Max Gehringer (Revista Época - 10/ 07/ 2006)

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5yrqe79>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

A respeito da linguagem utilizada nesse texto, é correto afirmar:

- A) Trata-se de um uso coloquial da linguagem, que assusta o paciente pelo alto nível de descrição utilizado pelo médico.
- B) O médico utiliza a linguagem informal, enquanto o paciente utiliza a linguagem formal, o que dificulta a comunicação.
- C) Até o terceiro quadrinho, o paciente ainda não compreendeu qual é a sua doença, porque o médico utiliza neologismos que não são de total conhecimento.
- D) O jargão médico utilizado no primeiro quadrinho prejudica a comunicação entre ele e seu paciente, que é esclarecido no último quadrinho.

### QUESTÃO 8

Na frase “Não grite comigo, **senão** vou embora!”, a conjunção destacada tem função

- A) concessiva.
- B) explicativa.
- C) integrante.
- D) conformativa.

### QUESTÃO 9

Leia a sentença a seguir.

“Denise era inteligente, **mas** especialmente sagaz”.

Nesse caso, a conjunção destacada tem valor

- A) aditivo.
- B) adversativo.
- C) concessivo.
- D) condicional.

### QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.

Amou daquela vez como se fosse a última  
Beijou sua mulher como se fosse a última  
E cada filho seu como se fosse o único  
E atravessou a rua com seu passo tímido

Subiu a construção como se fosse máquina  
Ergueu no patamar quatro paredes sólidas  
Tijolo com tijolo num desenho mágico  
Seus olhos embotados de cimento e lágrima

Sentou pra descansar como se fosse sábado  
Comeu feijão com arroz como se fosse um príncipe  
Bebeu e soluçou como se fosse um náufrago  
Dançou e gargalhou como se ouvisse música

E tropeçou no céu como se fosse um bêbado

E flutuou no ar como se fosse um pássaro  
E se acabou no chão feito um pacote flácido  
Agonizou no meio do passeio público

Morreu na contramão, atropalhando o tráfego

[...]

(“Construção” – Chico Buarque)

Quanto à relação entre o gênero desse texto e sua tipologia, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de um poema que qualifica um evento, portanto, é um texto de tipo descritivo.
- B) O texto é uma crônica que apresenta um fato do cotidiano, o que qualifica a tipologia como dissertativa expositiva.
- C) “Construção” é um conto, que brevemente analisa uma história em um contexto social, portanto, a tipologia é dissertativa argumentativa.
- D) Quanto ao gênero, trata-se de uma letra de música que narra um evento ocorrido com um personagem, sendo, então, do tipo textual narrativo.

### QUESTÃO 11

Leia o texto a seguir.

“Mas quando vem a volta, o homem **se arruma**  
Faz barba, lava o carro, **se banha** e **se perfuma**  
E liga pro amigo que tanto lhe deu força  
E jura nunca mais vai perder essa moça.”

(“Dois Corações e uma História” – Zezé di Camargo & Luciano)

Em relação aos verbos destacados, é correto afirmar que indicam uma ação

- A) em continuidade.
- B) que ocorreu e se findou no passado.
- C) que pode ou não ocorrer.
- D) desempenhada e sofrida pelo mesmo sujeito.

### QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

#### Gêmeos no trabalho em julho de 2019

Se você estava esperando o momento ideal para ampliar seus ganhos, então esse momento chegou. Aproveite, pois até o dia 6 de julho seu poder de convencimento estará em alta.

Seja gentil com seus superiores e colegas de trabalhos. Eles reconhecerão as suas qualidades sem que seja necessário você forçar a barra. O que é seu já está a caminho, não precisa ficar ansioso, pois tal atitude acabará afastando a energia positiva que os astros estão te enviando.

Tome cuidado e evite trazer à tona assuntos do passado. Pense, o que importa é o agora, portanto, curta o momento e espere que o que é seu ninguém vai roubar — os astros estão do seu lado.

[...]

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5n5j32x>>.  
Acesso em: 17 jul. 2019.

A partir do observado nesse texto, pode-se afirmar que as características a seguir estão presentes no gênero textual horóscopo, à exceção de:

- A) Defesa de uma ideia central.
- B) Uso de verbos no imperativo.
- C) Presença da segunda pessoa do discurso.
- D) Utilização de registro linguístico informal.

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa em que a vírgula marca a elipse do verbo.

- A) Tenho filhas políglotas: Marcela fala três idiomas e Renata, dois.
- B) É importante ter hábitos de vida saudáveis: caminhar, comer bem, dormir bem.
- C) Quando Antônio não gosta de alguém, é bem transparente quanto a isso.
- D) João é fã de Belchior, cantor brasileiro famoso nos anos 70.

**QUESTÃO 14**

Analise os textos a seguir.

**TEXTO I**

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4uwaymm>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

**TEXTO II**



O chocolate da Garoto que não sai da sua boca.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4rvzcr2>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

Quanto ao gênero de ambos os textos, analise as afirmativas a seguir, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O texto I objetiva instruir o leitor, por meio de argumentação detalhada passo a passo, a realizar uma ação.
- ( ) O texto II intenciona convencer o leitor a consumir o produto que ele anuncia, e a repetição da oração “peça baton” constitui uma estratégia para tal.
- ( ) Ambos os textos utilizam verbos no imperativo, objetivando estimular uma ação no leitor, no caso do texto I, seguir as etapas de um preparo e, no caso do texto II, adquirir um produto.
- ( ) É correto afirmar que ambos os textos pertencem ao mesmo gênero textual.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) F V V F
- C) V V F F
- D) V F F V

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa na qual o verbo destacado está conjugado no pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

- A) Não **conseguiria** passar por isso sem sua ajuda.
- B) **Tinhas** tão pouca experiência nesse assunto!
- C) Eu **soubera** da notícia antes de Leticia me contá-la.
- D) Gostaria que **fôssemos** jovens novamente.

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 16

A definição para desenvolvimento sustentável, segundo a Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, é aquele capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações.

São medidas que contribuem para promover o desenvolvimento sustentável, exceto:

- A) Utilização de defensivos agrícolas e produtos químicos que não causem danos ao meio ambiente, como contaminação do solo e dos recursos hídricos.
- B) Distribuição das terras e dos espaços agricultáveis para impedir o avanço da agropecuária sobre as florestas.
- C) Incentivos públicos e privados para a realização de pesquisas científicas que ajudem a diminuir a poluição e o consumo.
- D) Redução ou fim do uso de combustíveis fósseis e sua substituição por combustíveis limpos.

### QUESTÃO 17

O programa Mais Médicos alocava médicos em locais onde havia carência de profissionais.

Esse programa tinha como objetivo expandir o atendimento de saúde aos municípios com alto percentual de população em situação de extrema pobreza, por meio do Sistema Único de Saúde (SUS), além de

- A) ampliar a inserção do médico estrangeiro em formação nas unidades de atendimento do SUS, desenvolvendo seu conhecimento sobre a realidade da saúde da população brasileira.
- B) fortalecer a política de educação permanente por meio da atuação das instituições de educação superior na supervisão acadêmica das atividades desempenhadas pelos médicos.
- C) promover a troca de conhecimentos e experiências entre profissionais da saúde e médicos formados em instituições brasileiras.
- D) aperfeiçoar médicos estrangeiros para atuação nas políticas públicas de saúde brasileiras e na organização e funcionamento do SUS.

### QUESTÃO 18

A passagem do ciclone Idai por Moçambique, país localizado no sul da África, em março de 2019, destruiu casas, hospitais, estradas e deixou centenas de mortos e desaparecidos. Após a passagem do ciclone, as cidades mais atingidas registraram um aumento na ocorrência de uma doença infectocontagiosa aguda, comum em regiões de acampamentos e aglomeração humana onde as condições de higiene e saneamento básico são precárias ou inexistentes.

Qual é a doença registrada em Moçambique?

- A) Cólera.
- B) Dengue.
- C) Febre amarela.
- D) Leptospirose.

### QUESTÃO 19

O foro especial por prerrogativa de função ou foro privilegiado é um mecanismo que permite que qualquer ação penal contra uma autoridade pública seja julgada por tribunais superiores, diferentemente de um cidadão comum, julgado pela justiça comum.

São autoridades públicas que possuem foro privilegiado irrestrito

- A) governadores.
- B) deputados federais.
- C) senadores da República.
- D) funcionários públicos.

### QUESTÃO 20

Nas últimas três décadas, surgiram vários grupos formados por países na América do Sul com o intuito de estabelecer o diálogo entre os países que compõem blocos econômicos. O Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) foi criado em 1991, com o objetivo econômico de gerar um mercado comum na América do Sul, aos moldes do que se fazia na Europa. A ideia era a de que esse bloco pudesse representar o subcontinente em negociações internacionais e fosse cada vez mais integrado.

São membros efetivos do MERCOSUL, exceto:

- A) Brasil.
- B) Uruguai.
- C) Argentina.
- D) Colômbia.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### FARMACÊUTICO – 40H

#### QUESTÃO 21

A farmacovigilância abrange atividades relativas à detecção, avaliação, compreensão e prevenção dos efeitos adversos ou de quaisquer outros problemas relacionados a medicamentos.

São objetivos da farmacovigilância, exceto:

- A) Melhorar a saúde pública e a segurança em relação ao uso de medicamentos.
- B) Proteger a segurança do paciente em relação ao uso de medicamentos.
- C) Contribuir para a avaliação de benefícios, danos, efetividade e riscos dos medicamentos.
- D) Orientar os processos de registro e aprovação de novos medicamentos em um sistema de saúde.

#### QUESTÃO 22

Alguns medicamentos apresentam maior potencial de causar danos aos pacientes quando ocorrem falhas durante sua utilização, podendo resultar em danos significativos.

“Desafio Global da Segurança do Paciente”.  
*Medicação sem Danos*, ISMP, 2018.

Segundo a definição do *Desafio Global da Segurança do Paciente: Medicação sem Danos*, da Organização Mundial de Saúde, são medicamentos com alto potencial de causar danos, exceto:

- A) Insulina.
- B) Metformina.
- C) Morfina.
- D) Varfarina.

#### QUESTÃO 23

A prática farmacêutica deve ser fundamentada nos princípios do cuidado baseado em evidências.

Segundo a Oxford Centre for Evidence – Based Medicine (2009), o delineamento de estudo farmacoepidemiológico com maior grau hierárquico de evidência é o (a)

- A) estudo de caso-controle.
- B) estudo de coorte.
- C) estudo transversal.
- D) revisão sistemática / metanálise.

#### QUESTÃO 24

O medicamento em dose fixa combinada contendo isoniazida + rifampicina + pirazinamida + etambutol é empregado no tratamento de

- A) doença de Chagas.
- B) hanseníase.
- C) leishmaniose.
- D) tuberculose.

#### QUESTÃO 25

A política de assistência farmacêutica no Sistema Único de Saúde é estruturada em três componentes de medicamentos.

O componente da assistência farmacêutica do Sistema Único de Saúde, cujos medicamentos são para terapêuticas envolvendo problemas endêmicos e / ou outras vulnerabilidades epidemiológicas em grupos sociais ou em regiões específicas é denominado

- A) básico.
- B) estratégico.
- C) especializado.
- D) prioritário.

#### QUESTÃO 26

Sobre assistência farmacêutica no Sistema Único de Saúde, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A Política Nacional de Assistência Farmacêutica publicada em 2004 pode ser considerada um grande avanço, sobretudo por deslocar a ênfase dos medicamentos para o serviço de saúde, em consonância com as diretrizes da Organização Mundial de Saúde.
- ( ) A descentralização das ações é uma das bases fundamentais do SUS, e essa característica não está refletida na organização da assistência farmacêutica.
- ( ) O conceito de assistência farmacêutica no Brasil incorpora o chamado Ciclo da Assistência Farmacêutica, o qual envolve diversas atividades que devem ser desempenhadas de forma coordenada para assegurar o acesso a medicamentos eficazes, seguros e de qualidade.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F
- B) V V F
- C) V F V
- D) F F V

### QUESTÃO 27

Sobre a Relação Nacional de Medicamentos Essenciais, assinale a alternativa incorreta.

- A) No âmbito do Sistema Único de Saúde, os medicamentos disponíveis para o tratamento de doenças ou de agravos são aqueles selecionados e padronizados na Relação Nacional de Medicamentos Essenciais.
- B) A Relação Nacional de Medicamentos Essenciais, adotada pelo Brasil desde 1964, é um instrumento oficial que norteia a definição das políticas públicas para o acesso aos medicamentos no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- C) Os municípios devem adotar a Relação Nacional de Medicamentos Essenciais, sendo vetado o emprego de relações específicas e complementares de medicamentos.
- D) A Relação Nacional de Medicamentos Essenciais vigente no país contempla medicamentos dos Componentes Básico, Estratégico e Especializado da Assistência Farmacêutica, além de insumos e medicamentos de uso hospitalar disponíveis no Sistema Único de Saúde.

### QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que apresenta um fármaco que atua em uma etapa limitante da síntese hepática do colesterol como inibidor específico reversível da HMG-CoA redutase.

- A) Exenetida
- B) Fenofibrato
- C) Genfibrozila
- D) Sinvastatina

### QUESTÃO 29

O comprimido gastrorresistente apresenta uma característica de liberação do fármaco denominada

- A) controlada.
- B) imediata.
- C) rápida.
- D) retardada.

### QUESTÃO 30

Sobre medicamentos empregados nas doenças cardiovasculares, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando o fármaco empregado no tratamento dessas doenças à sua respectiva classe terapêutica.

#### COLUNA I

1. Antagonista do receptor de angiotensina II
2. Bloqueador do canal de cálcio di-hidropiridínico
3. Bloqueador do canal de cálcio não di-hidropiridínico
4. Inibidor da enzima conversora da angiotensina

#### COLUNA II

- ( ) Anlodipino
- ( ) Enalapril
- ( ) Losartana
- ( ) Verapamil

Assinale sequência correta.

- A) 1 2 3 4
- B) 2 4 1 3
- C) 3 4 2 1
- D) 4 2 1 3



# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

## FISIOTERAPEUTA – 20H

Código: 304

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da Prova Objetiva.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Um quadro só vive para quem o olha.”** Pablo Picasso

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 26 de agosto de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### Óleo de rícino

Trinta anos atrás, uma senhora que sofria de reumatismo me contou ter sido tratada com óleo de rícino. Duas vezes por semana, ela ia ao consultório, e o médico perguntava: “Hoje a senhora prefere o vermelho ou o alaranjado?”. Vermelha era a cor no pote que continha óleo de rícino com groselha; no outro, o óleo vinha misturado com essência de laranja, para disfarçar o gosto insuportável do purgativo.

Até aí, nenhuma novidade; em tantos anos de profissão, já vi os tratamentos mais estapafúrdios prescritos tanto por médicos tradicionais como pela autodenominada medicina alternativa; o curioso, nesse caso, é que a receita vinha de um renomado professor universitário, autor de um tratado de clínica médica adotado em várias faculdades. E, mais desconcertante: a senhora estava convencida de que, graças à ação do famigerado óleo, as dores entravam em períodos de acalmia.

Óleo de rícino é dotado de atividade antirreumática? É muito pouco provável que seja, mas a medicina daquele tempo oferecia poucos recursos e não era baseada em evidências experimentais. Os médicos adotavam condutas e receitavam remédios com base em teorias jamais comprovadas cientificamente ou de acordo com ideias pré-concebidas e experiências pessoais. Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de panaceias que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos quanto falta de memória, fraqueza, irregularidades menstruais, gripes e doenças do fígado.

A explosão do conhecimento científico, que revolucionou a forma de praticar medicina na segunda metade do século 20, implantou o paradigma de que qualquer tratamento médico só pode ser adotado depois de haver demonstrado eficácia estatisticamente significativa em estudos conduzidos com absoluto rigor científico. A experiência pessoal ou de terceiros é importante para ajudar o médico a interpretar resultados e referendar ou não as conclusões tiradas nesses estudos, mas não é suficiente para substituí-los.

Por que a exigência desse rigor? Primeiro, porque as doenças evoluem de forma imprevisível: curas e recaídas podem suceder-se sem qualquer relação com o tratamento instituído. Segundo, porque cada organismo reage de acordo com suas idiossincrasias: o remédio que cura um pode matar outro. Terceiro, por causa da existência do efeito placebo, isto é, do alívio que o simples ato de ir ao médico e de tomar remédio pode trazer para algumas pessoas.

O caso da vitamina C é um bom exemplo. Nos anos 1970, o cientista Linus Pauling lançou a ideia de que vitamina C em doses altas melhoraria a imunidade, preveniria gripes, resfriados e até câncer.

Por falta de apenas um, Pauling havia sido agraciado com dois prêmios Nobel: o de Química e o da Paz, mas entendia de medicina tanto quanto eu de pontes e de barragens.

O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.

O uso de vitamina C alardeado por Pauling ainda rende centenas de milhões de dólares em vendas anuais, mas não foi suficiente para livrá-lo do câncer de próstata no fim da vida nem demonstrou qualquer eficácia na prevenção ou tratamento de gripes e resfriados, em nenhum estudo realizado.

[...]

A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos. Na medicina moderna, o papel do profissional é apresentar as evidências e ajudar o doente a decidir qual das opções é a mais adequada para seu caso.

Disponível em: <<https://drauziovarella.uol.com.br/drauzio/artigos/oleo-de-ricino/>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

### QUESTÃO 1

Quando o texto afirma que “A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos.”, é correto afirmar que o termo “hieróglifo” é tomado em seu sentido

- A) figurado, pois aqui se intenciona remeter a uma prescrição enigmática, que não é comunicada com clareza ao paciente.
- B) literal, pois o objetivo aqui é referenciar uma prática antiga, apontando para o caráter arcaico dos médicos antigos.
- C) figurado, pois o termo é tomado em seu sentido primeiro: o sistema de escrita empregado no Egito antigo.
- D) literal, pois o texto faz uma comparação implícita entre os hieróglifos egípcios e a caligrafia dos médicos, notoriamente indistinguível.

### QUESTÃO 2

O texto propõe uma contraposição entre a medicina científica e a medicina antiga. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Segundo o texto, a experiência de outros pacientes não é importante para a conduta do médico na atualidade.
- II. Até hoje utilizam-se práticas relacionadas à saúde que não têm comprovação científica.
- III. O conhecimento científico corrobora a ideia de uma prática da medicina baseada em teorias pré-concebidas.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.”

Considerando o contexto em que está inserido, pode-se afirmar que nesse trecho o autor

- A) reconhece os benefícios do uso da vitamina C, e apresenta dados que os confirmam.
- B) apresenta ao leitor as causas científicas que justificam a eficácia da vitamina C.
- C) mostra ao leitor o exemplo de um método científico baseado na observação.
- D) exemplifica o uso de uma teoria baseada somente na experiência do indivíduo.

### QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de **panaceias** que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos [...]”

A palavra destacada, nesse contexto, tem sentido correspondente a:

- A) “Mecanismos ou práticas que, hipoteticamente, são capazes de solucionar os problemas e / ou dificuldades.” (<http://www.dicio.com.br>)
- B) “Solução improvisada para resolver um problema ou para remediar uma situação de emergência.” (<http://www.dicio.com.br>)
- C) “Sensação de alívio; conforto, lenitivo.” (<http://www.dicio.com.br>)
- D) “Atitude desleal ou antiética para tirar vantagem de outrem.” (<http://www.dicio.com.br>)

### QUESTÃO 5

Leia o trecho a seguir.

“Quando fui \_\_\_\_\_ Bahia, fiquei hospedada \_\_\_\_\_ 500 metros da Praia de Itapuã, em Salvador. Em relação \_\_\_\_\_ atrações turísticas, gostei muito da cidade. Aproveitei para me exercitar e andar \_\_\_\_\_ pé pela orla.”

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) a / a / as / à.
- B) à / à / as / a.
- C) à / a / às / a.
- D) a / à / às / à.

### QUESTÃO 6

Leia a sentença a seguir.

“Julia e Adriano não **têm** noção de quanto são estimados pelos amigos.”

O acento atribuído à palavra destacada justifica-se pois

- A) trata-se de monossílabo átono, e todos são acentuados.
- B) é um oxítono terminado em ‘m’.
- C) é uma paroxítona terminada em ‘m’.
- D) indica verbo conjugado na terceira pessoa do plural.

### QUESTÃO 7

Analise a tirinha a seguir.



Baseado em uma coluna de Max Gehringer (Revista Época - 10/ 07/ 2006)

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5yrqe79>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

A respeito da linguagem utilizada nesse texto, é correto afirmar:

- A) Trata-se de um uso coloquial da linguagem, que assusta o paciente pelo alto nível de descrição utilizado pelo médico.
- B) O médico utiliza a linguagem informal, enquanto o paciente utiliza a linguagem formal, o que dificulta a comunicação.
- C) Até o terceiro quadrinho, o paciente ainda não compreendeu qual é a sua doença, porque o médico utiliza neologismos que não são de total conhecimento.
- D) O jargão médico utilizado no primeiro quadrinho prejudica a comunicação entre ele e seu paciente, que é esclarecido no último quadrinho.

### QUESTÃO 8

Na frase “Não grite comigo, **senão** vou embora!”, a conjunção destacada tem função

- A) concessiva.
- B) explicativa.
- C) integrante.
- D) conformativa.

### QUESTÃO 9

Leia a sentença a seguir.

“Denise era inteligente, **mas** especialmente sagaz”.

Nesse caso, a conjunção destacada tem valor

- A) aditivo.
- B) adversativo.
- C) concessivo.
- D) condicional.

### QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.

Amou daquela vez como se fosse a última  
Beijou sua mulher como se fosse a última  
E cada filho seu como se fosse o único  
E atravessou a rua com seu passo tímido

Subiu a construção como se fosse máquina  
Ergueu no patamar quatro paredes sólidas  
Tijolo com tijolo num desenho mágico  
Seus olhos embotados de cimento e lágrima

Sentou pra descansar como se fosse sábado  
Comeu feijão com arroz como se fosse um príncipe  
Bebeu e soluçou como se fosse um náufrago  
Dançou e gargalhou como se ouvisse música

E tropeçou no céu como se fosse um bêbado

E flutuou no ar como se fosse um pássaro  
E se acabou no chão feito um pacote flácido  
Agonizou no meio do passeio público

Morreu na contramão, atropalhando o tráfego

[...]

(“Construção” – Chico Buarque)

Quanto à relação entre o gênero desse texto e sua tipologia, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de um poema que qualifica um evento, portanto, é um texto de tipo descritivo.
- B) O texto é uma crônica que apresenta um fato do cotidiano, o que qualifica a tipologia como dissertativa expositiva.
- C) “Construção” é um conto, que brevemente analisa uma história em um contexto social, portanto, a tipologia é dissertativa argumentativa.
- D) Quanto ao gênero, trata-se de uma letra de música que narra um evento ocorrido com um personagem, sendo, então, do tipo textual narrativo.

### QUESTÃO 11

Leia o texto a seguir.

“Mas quando vem a volta, o homem **se arruma**  
Faz barba, lava o carro, **se banha** e **se perfuma**  
E liga pro amigo que tanto lhe deu força  
E jura nunca mais vai perder essa moça.”

(“Dois Corações e uma História” – Zezé di Camargo & Luciano)

Em relação aos verbos destacados, é correto afirmar que indicam uma ação

- A) em continuidade.
- B) que ocorreu e se findou no passado.
- C) que pode ou não ocorrer.
- D) desempenhada e sofrida pelo mesmo sujeito.

### QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

#### Gêmeos no trabalho em julho de 2019

Se você estava esperando o momento ideal para ampliar seus ganhos, então esse momento chegou. Aproveite, pois até o dia 6 de julho seu poder de convencimento estará em alta.

Seja gentil com seus superiores e colegas de trabalhos. Eles reconhecerão as suas qualidades sem que seja necessário você forçar a barra. O que é seu já está a caminho, não precisa ficar ansioso, pois tal atitude acabará afastando a energia positiva que os astros estão te enviando.

Tome cuidado e evite trazer à tona assuntos do passado. Pense, o que importa é o agora, portanto, curta o momento e espere que o que é seu ninguém vai roubar — os astros estão do seu lado.

[...]

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5n5j32x>>.  
Acesso em: 17 jul. 2019.

A partir do observado nesse texto, pode-se afirmar que as características a seguir estão presentes no gênero textual horóscopo, à exceção de:

- A) Defesa de uma ideia central.
- B) Uso de verbos no imperativo.
- C) Presença da segunda pessoa do discurso.
- D) Utilização de registro linguístico informal.

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa em que a vírgula marca a elipse do verbo.

- A) Tenho filhas políglotas: Marcela fala três idiomas e Renata, dois.
- B) É importante ter hábitos de vida saudáveis: caminhar, comer bem, dormir bem.
- C) Quando Antônio não gosta de alguém, é bem transparente quanto a isso.
- D) João é fã de Belchior, cantor brasileiro famoso nos anos 70.

**QUESTÃO 14**

Analise os textos a seguir.

**TEXTO I**

**Bolo de chocolate**  
by Carla Mala

*sem leite  
sem ovo  
sem soja*  
Recheamento:  
50 fatias

**Massa Ingredientes**

- 3 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara (chá) de açúcar
- 2 xícaras (chá) de chocolate em pó sem leite
- 1 xícara (chá) de leite vegetal
- 1 xícara (chá) de água fervente
- 1/2 xícara (chá) de óleo
- 1 colher (sopa) cheia de purê de inhame (cozido e triturado no mixer ou no processador até formar uma pasta)
- 2 colheres (sopa) de essência de baunilha
- 1 e 1/2 colher (sopa) de fermento em pó
- Chocolate granulado sem leite

**Modo de Preparo**

1. Preaqueça o forno a 180° (temperatura média)
2. Reserve a farinha.
3. Bata no liquidificador os demais ingredientes (exceto o fermento) até formar uma mistura lísa e espessa
4. Em um recipiente, coloque a farinha de trigo e junte essa mistura. Mexa até formar uma massa homogênea
5. Acrescente o fermento e misture delicadamente
6. Unte uma forma redonda de 30 cm de circunferência e em seguida, despeje a massa
7. Leve o bolo ao forno para assar por aproximadamente 30-35 minutos ou faça o teste do palito
8. Espalhe delicadamente a cobertura no bolo e polvilhe com chocolate granulado sem leite.

**Dica esperta:**  
Você pode substituir o açúcar refinado pelo demerara ou por frutas secas.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4uwaymm>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

**TEXTO II**

O chocolate da Garoto que não sai da sua boca.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4rvzcr2>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

Quando ao gênero de ambos os textos, analise as afirmativas a seguir, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O texto I objetiva instruir o leitor, por meio de argumentação detalhada passo a passo, a realizar uma ação.
- ( ) O texto II intenciona convencer o leitor a consumir o produto que ele anuncia, e a repetição da oração “peça baton” constitui uma estratégia para tal.
- ( ) Ambos os textos utilizam verbos no imperativo, objetivando estimular uma ação no leitor, no caso do texto I, seguir as etapas de um preparo e, no caso do texto II, adquirir um produto.
- ( ) É correto afirmar que ambos os textos pertencem ao mesmo gênero textual.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) F V V F
- C) V V F F
- D) V F F V

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa na qual o verbo destacado está conjugado no pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

- A) Não **conseguiria** passar por isso sem sua ajuda.
- B) **Tinhas** tão pouca experiência nesse assunto!
- C) Eu **soubera** da notícia antes de Leticia me contá-la.
- D) Gostaria que **fôssemos** jovens novamente.

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 16

A definição para desenvolvimento sustentável, segundo a Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, é aquele capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações.

São medidas que contribuem para promover o desenvolvimento sustentável, exceto:

- A) Utilização de defensivos agrícolas e produtos químicos que não causem danos ao meio ambiente, como contaminação do solo e dos recursos hídricos.
- B) Distribuição das terras e dos espaços agricultáveis para impedir o avanço da agropecuária sobre as florestas.
- C) Incentivos públicos e privados para a realização de pesquisas científicas que ajudem a diminuir a poluição e o consumo.
- D) Redução ou fim do uso de combustíveis fósseis e sua substituição por combustíveis limpos.

### QUESTÃO 17

O programa Mais Médicos alocava médicos em locais onde havia carência de profissionais.

Esse programa tinha como objetivo expandir o atendimento de saúde aos municípios com alto percentual de população em situação de extrema pobreza, por meio do Sistema Único de Saúde (SUS), além de

- A) ampliar a inserção do médico estrangeiro em formação nas unidades de atendimento do SUS, desenvolvendo seu conhecimento sobre a realidade da saúde da população brasileira.
- B) fortalecer a política de educação permanente por meio da atuação das instituições de educação superior na supervisão acadêmica das atividades desempenhadas pelos médicos.
- C) promover a troca de conhecimentos e experiências entre profissionais da saúde e médicos formados em instituições brasileiras.
- D) aperfeiçoar médicos estrangeiros para atuação nas políticas públicas de saúde brasileiras e na organização e funcionamento do SUS.

### QUESTÃO 18

A passagem do ciclone Idai por Moçambique, país localizado no sul da África, em março de 2019, destruiu casas, hospitais, estradas e deixou centenas de mortos e desaparecidos. Após a passagem do ciclone, as cidades mais atingidas registraram um aumento na ocorrência de uma doença infectocontagiosa aguda, comum em regiões de acampamentos e aglomeração humana onde as condições de higiene e saneamento básico são precárias ou inexistentes.

Qual é a doença registrada em Moçambique?

- A) Cólera.
- B) Dengue.
- C) Febre amarela.
- D) Leptospirose.

### QUESTÃO 19

O foro especial por prerrogativa de função ou foro privilegiado é um mecanismo que permite que qualquer ação penal contra uma autoridade pública seja julgada por tribunais superiores, diferentemente de um cidadão comum, julgado pela justiça comum.

São autoridades públicas que possuem foro privilegiado irrestrito

- A) governadores.
- B) deputados federais.
- C) senadores da República.
- D) funcionários públicos.

### QUESTÃO 20

Nas últimas três décadas, surgiram vários grupos formados por países na América do Sul com o intuito de estabelecer o diálogo entre os países que compõem blocos econômicos. O Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) foi criado em 1991, com o objetivo econômico de gerar um mercado comum na América do Sul, aos moldes do que se fazia na Europa. A ideia era a de que esse bloco pudesse representar o subcontinente em negociações internacionais e fosse cada vez mais integrado.

São membros efetivos do MERCOSUL, exceto:

- A) Brasil.
- B) Uruguai.
- C) Argentina.
- D) Colômbia.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### FISIOTERAPEUTA – 20H

#### QUESTÃO 21

Analise as seguintes afirmativas tendo em vista o Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia.

- I. O fisioterapeuta deve se atualizar e aperfeiçoar seus conhecimentos técnicos, científicos e culturais, amparando-se nos princípios da beneficência e também da maleficência, no desenvolvimento de sua profissão, inserindo-se em programas de educação continuada e de educação permanente.
- II. O fisioterapeuta protege o cliente / paciente / usuário e a instituição / programa em que trabalha contra danos decorrentes de imperícia, negligência ou imprudência por parte de qualquer membro da equipe de saúde, advertindo o profissional faltoso.
- III. O fisioterapeuta presta assistência ao ser humano, de modo que a prioridade no atendimento obedeça a razões de urgência, independentemente de qualquer consideração relativa à raça, etnia, nacionalidade, credo sociopolítico, gênero, religião, cultura, condições socioeconômicas, orientação sexual e qualquer outra forma de preconceito, sempre em defesa da vida.
- IV. O fisioterapeuta deve se responsabilizar pela elaboração do diagnóstico fisioterapêutico, instituir e aplicar o plano de tratamento e conceder alta para o cliente / paciente / usuário, ou, quando julgar necessário, encaminhá-lo a outro profissional.

Está correto o que se afirma em

- A) I e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

#### QUESTÃO 22

A incontinência urinária (IU) trata-se de uma doença que pode levar a um grande impacto na qualidade de vida das pessoas acometidas.

São recursos fisioterapêuticos para tratamento da IU, exceto:

- A) Eletroterapia.
- B) Biofeedback.
- C) Cones vaginais.
- D) Ultrassonografia.

#### QUESTÃO 23

Considere o caso hipotético a seguir.

Paciente, 56 anos de idade, sexo feminino, procedente de Belém, exercia ocupação de autônoma como professora particular e relatou ter sofrido acidente vascular encefálico em janeiro de 2019. Apresentava como queixas: “não conseguir movimentar a mão direita para escrever”, “ fraqueza na perna direita” e “não conseguir ir à missa”. Relatou fazer uso de medicação para hipertensão arterial de acordo com prescrição médica.

De acordo com o caso descrito e a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O cérebro da paciente é a estrutura corporal acometida.
- ( ) Medicamentos em uso é fator pessoal, sendo um dos componentes dos fatores contextuais.
- ( ) Hemiparesia é um componente da incapacidade relacionado à atividade.
- ( ) Dificuldade em participar de eventos sociais (missa, por exemplo) é um componente da incapacidade relacionada à participação.
- ( ) Dificuldade de realizar movimentos finos com a mão é uma função corporal acometida.
- ( ) A idade da paciente é um fator pessoal que não é classificado na CIF.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F V V F
- B) F F V F V V
- C) V V V F F F
- D) V F F V F V

#### QUESTÃO 24

O ombro é uma articulação complexa, sujeita a um grande número de afecções devido à sua instabilidade e ao grande número de movimentos que é capaz de realizar. A mobilização articular, por meio dos micromovimentos aplicados na articulação, torna possível reposicionar e realinhar, gerar redução significativa da dor e aumentar a amplitude de movimento, restaurando, assim, a boa funcionalidade do ombro.

Com relação às mobilizações da articulação do ombro, assinale a alternativa incorreta.

- A) O deslizamento inferior da articulação esternoclavicular aumenta a retração.
- B) O deslizamento anterior da articulação esternoclavicular aumenta a protração.
- C) O deslizamento glenoumeral anterior tem a finalidade de aumentar a rotação lateral e a extensão do ombro.
- D) O deslizamento glenoumeral inferior tem a finalidade de aumentar a abdução e a flexão do ombro.

### QUESTÃO 25

A instrução acerca da execução correta de um exercício abdominal requer um nível complexo de análise e de tomada de decisão, considerando o desempenho dos músculos abdominais em relação aos músculos flexores do quadril e a fatores estruturais.

Em relação à prescrição de exercícios abdominais, assinale a alternativa incorreta.

- A) Exercício abdominal com flexão de joelho é contraindicado na hipercifose torácica.
- B) Exercício abdominal com perna estendida é contraindicado em patologia discal aguda.
- C) Apenas a flexão de tronco deve ser realizada quando os oblíquos externos forem fracos.
- D) Na presença de flexores de quadril encurtados, o exercício abdominal deve ser feito com flexão dos joelhos.

### QUESTÃO 26

Em um teste ergométrico, um paciente atinge a frequência cardíaca máxima de 165 batimentos por minuto (bpm) e possui uma frequência cardíaca de repouso de 85 bpm. Ao prescrever um exercício, um fisioterapeuta determinou uma faixa entre 40 a 85% da reserva da frequência cardíaca.

**Dados:** Faixa de frequência cardíaca alvo = [(frequência cardíaca máxima – frequência cardíaca de repouso) x 0,40 e 0,85] + frequência cardíaca de repouso

Considerando a fórmula de Karvonen, qual é a faixa de frequência cardíaca alvo para esse paciente?

- A) 117 bpm a 153 bpm.
- B) 177 bpm a 216 bpm.
- C) 144 bpm a 186 bpm.
- D) 108 bpm a 133 bpm.

### QUESTÃO 27

Um paciente com lesão medular em C7 e que apresenta como movimentos disponíveis a extensão de cotovelo, a flexão de punho e a extensão dos dedos não possui a habilidade funcional de

- A) dirigir automóveis com controles manuais.
- B) usar o computador sem necessidade de adaptadores.
- C) realizar transferências com ou sem tábua de transferência.
- D) usar cadeira de roda manual com superfícies de atrito nos aros.

### QUESTÃO 28

Na análise da marcha com prótese transtibial, um fisioterapeuta observou que seu paciente realiza uma flexão de joelho insuficiente durante o início do apoio.

Assinale a alternativa que apresenta a provável causa protética dessa alteração durante a marcha.

- A) Calçado de salto alto.
- B) Coxim de calcanhar rígido.
- C) Soquete muito alto posteriormente.
- D) Abas da correia muito posteriores.

### QUESTÃO 29

Anormalidades da marcha consistem em padrões incomuns e incontroláveis que geralmente ocorrem em função de doenças ou lesões nas pernas, pés, cérebro, medula espinhal ou ouvido interno.

A esse respeito, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando as causas patológicas ao desvio produzido na marcha dos pacientes acometidos.

#### COLUNA I

1. Rotação medial anormal do quadril (marcha *toe-in*) com rotação medial do pé
2. Rotação lateral anormal do quadril (marcha *toe-out*) com rotação lateral do pé
3. Adução aumentada do quadril (marcha em tesoura)

#### COLUNA II

- ( ) Espasticidade ou contratura dos adutores ipsilaterais do quadril.
- ( ) Encurtamento adaptativo dos rotadores laterais do quadril e retroversão femoral.
- ( ) Encurtamento adaptável do trato iliotibial e anteversão femoral.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 3 1 2

### QUESTÃO 30

A pronação do pé é causa de um padrão alterado de movimento que tem sido, teórica e clinicamente, relacionado a diversos processos patológicos do sistema musculoesquelético e alvo de intervenção fisioterapêutica, por meio da prescrição de órteses e cinesioterapia.

Na avaliação musculoesquelética da pronação do pé, é incorreto afirmar que existe a presença de

- A) inversão e rotação lateral do calcanhar.
- B) abdução do antepé.
- C) rotação lateral em nível das articulações tarsometatarsais.
- D) dorsiflexão das articulações subtalar e mediotarsais.



# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

## NUTRICIONISTA - 40H

Código: 305

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Um quadro só vive para quem o olha.”** Pablo Picasso

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 26 de agosto de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### Óleo de rícino

Trinta anos atrás, uma senhora que sofria de reumatismo me contou ter sido tratada com óleo de rícino. Duas vezes por semana, ela ia ao consultório, e o médico perguntava: “Hoje a senhora prefere o vermelho ou o alaranjado?”. Vermelha era a cor no pote que continha óleo de rícino com groselha; no outro, o óleo vinha misturado com essência de laranja, para disfarçar o gosto insuportável do purgativo.

Até aí, nenhuma novidade; em tantos anos de profissão, já vi os tratamentos mais estapafúrdios prescritos tanto por médicos tradicionais como pela autodenominada medicina alternativa; o curioso, nesse caso, é que a receita vinha de um renomado professor universitário, autor de um tratado de clínica médica adotado em várias faculdades. E, mais desconcertante: a senhora estava convencida de que, graças à ação do famigerado óleo, as dores entravam em períodos de acalmia.

Óleo de rícino é dotado de atividade antirreumática? É muito pouco provável que seja, mas a medicina daquele tempo oferecia poucos recursos e não era baseada em evidências experimentais. Os médicos adotavam condutas e receitavam remédios com base em teorias jamais comprovadas cientificamente ou de acordo com ideias pré-concebidas e experiências pessoais. Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de panaceias que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos quanto falta de memória, fraqueza, irregularidades menstruais, gripes e doenças do fígado.

A explosão do conhecimento científico, que revolucionou a forma de praticar medicina na segunda metade do século 20, implantou o paradigma de que qualquer tratamento médico só pode ser adotado depois de haver demonstrado eficácia estatisticamente significativa em estudos conduzidos com absoluto rigor científico. A experiência pessoal ou de terceiros é importante para ajudar o médico a interpretar resultados e referendar ou não as conclusões tiradas nesses estudos, mas não é suficiente para substituí-los.

Por que a exigência desse rigor? Primeiro, porque as doenças evoluem de forma imprevisível: curas e recaídas podem suceder-se sem qualquer relação com o tratamento instituído. Segundo, porque cada organismo reage de acordo com suas idiossincrasias: o remédio que cura um pode matar outro. Terceiro, por causa da existência do efeito placebo, isto é, do alívio que o simples ato de ir ao médico e de tomar remédio pode trazer para algumas pessoas.

O caso da vitamina C é um bom exemplo. Nos anos 1970, o cientista Linus Pauling lançou a ideia de que vitamina C em doses altas melhoraria a imunidade, preveniria gripes, resfriados e até câncer.

Por falta de apenas um, Pauling havia sido agraciado com dois prêmios Nobel: o de Química e o da Paz, mas entendia de medicina tanto quanto eu de pontes e de barragens.

O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.

O uso de vitamina C alardeado por Pauling ainda rende centenas de milhões de dólares em vendas anuais, mas não foi suficiente para livrá-lo do câncer de próstata no fim da vida nem demonstrou qualquer eficácia na prevenção ou tratamento de gripes e resfriados, em nenhum estudo realizado.

[...]

A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos. Na medicina moderna, o papel do profissional é apresentar as evidências e ajudar o doente a decidir qual das opções é a mais adequada para seu caso.

Disponível em: <<https://drauziovarella.uol.com.br/drauzio/artigos/oleo-de-ricino/>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

### QUESTÃO 1

Quando o texto afirma que “A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos.”, é correto afirmar que o termo “hieróglifo” é tomado em seu sentido

- A) figurado, pois aqui se intenciona remeter a uma prescrição enigmática, que não é comunicada com clareza ao paciente.
- B) literal, pois o objetivo aqui é referenciar uma prática antiga, apontando para o caráter arcaico dos médicos antigos.
- C) figurado, pois o termo é tomado em seu sentido primeiro: o sistema de escrita empregado no Egito antigo.
- D) literal, pois o texto faz uma comparação implícita entre os hieróglifos egípcios e a caligrafia dos médicos, notoriamente indistinguível.

### QUESTÃO 2

O texto propõe uma contraposição entre a medicina científica e a medicina antiga. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Segundo o texto, a experiência de outros pacientes não é importante para a conduta do médico na atualidade.
- II. Até hoje utilizam-se práticas relacionadas à saúde que não têm comprovação científica.
- III. O conhecimento científico corrobora a ideia de uma prática da medicina baseada em teorias pré-concebidas.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.”

Considerando o contexto em que está inserido, pode-se afirmar que nesse trecho o autor

- A) reconhece os benefícios do uso da vitamina C, e apresenta dados que os confirmam.
- B) apresenta ao leitor as causas científicas que justificam a eficácia da vitamina C.
- C) mostra ao leitor o exemplo de um método científico baseado na observação.
- D) exemplifica o uso de uma teoria baseada somente na experiência do indivíduo.

### QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de **panaceias** que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos [...]”

A palavra destacada, nesse contexto, tem sentido correspondente a:

- A) “Mecanismos ou práticas que, hipoteticamente, são capazes de solucionar os problemas e / ou dificuldades.” (<http://www.dicio.com.br>)
- B) “Solução improvisada para resolver um problema ou para remediar uma situação de emergência.” (<http://www.dicio.com.br>)
- C) “Sensação de alívio; conforto, lenitivo.” (<http://www.dicio.com.br>)
- D) “Atitude desleal ou antiética para tirar vantagem de outrem.” (<http://www.dicio.com.br>)

### QUESTÃO 5

Leia o trecho a seguir.

“Quando fui \_\_\_\_ Bahia, fiquei hospedada \_\_\_\_ 500 metros da Praia de Itapuã, em Salvador. Em relação \_\_\_\_ atrações turísticas, gostei muito da cidade. Aproveitei para me exercitar e andar \_\_\_\_ pé pela orla.”

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) a / a / as / à.
- B) à / à / as / a.
- C) à / a / às / a.
- D) a / à / às / à.

### QUESTÃO 6

Leia a sentença a seguir.

“Julia e Adriano não **têm** noção de quanto são estimados pelos amigos.”

O acento atribuído à palavra destacada justifica-se pois

- A) trata-se de monossílabo átono, e todos são acentuados.
- B) é um oxítono terminado em ‘m’.
- C) é uma paroxítona terminada em ‘m’.
- D) indica verbo conjugado na terceira pessoa do plural.

### QUESTÃO 7

Analise a tirinha a seguir.



Baseado em uma coluna de Max Gehringer (Revista Época - 10/ 07/ 2006)

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5yrqe79>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

A respeito da linguagem utilizada nesse texto, é correto afirmar:

- A) Trata-se de um uso coloquial da linguagem, que assusta o paciente pelo alto nível de descrição utilizado pelo médico.
- B) O médico utiliza a linguagem informal, enquanto o paciente utiliza a linguagem formal, o que dificulta a comunicação.
- C) Até o terceiro quadrinho, o paciente ainda não compreendeu qual é a sua doença, porque o médico utiliza neologismos que não são de total conhecimento.
- D) O jargão médico utilizado no primeiro quadrinho prejudica a comunicação entre ele e seu paciente, que é esclarecido no último quadrinho.

### QUESTÃO 8

Na frase “Não grite comigo, **senão** vou embora!”, a conjunção destacada tem função

- A) concessiva.
- B) explicativa.
- C) integrante.
- D) conformativa.

### QUESTÃO 9

Leia a sentença a seguir.

“Denise era inteligente, **mas** especialmente sagaz”.

Nesse caso, a conjunção destacada tem valor

- A) aditivo.
- B) adversativo.
- C) concessivo.
- D) condicional.

### QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.

Amou daquela vez como se fosse a última  
Beijou sua mulher como se fosse a última  
E cada filho seu como se fosse o único  
E atravessou a rua com seu passo tímido

Subiu a construção como se fosse máquina  
Ergueu no patamar quatro paredes sólidas  
Tijolo com tijolo num desenho mágico  
Seus olhos embotados de cimento e lágrima

Sentou pra descansar como se fosse sábado  
Comeu feijão com arroz como se fosse um príncipe  
Bebeu e soluçou como se fosse um náufrago  
Dançou e gargalhou como se ouvisse música

E tropeçou no céu como se fosse um bêbado

E flutuou no ar como se fosse um pássaro  
E se acabou no chão feito um pacote flácido  
Agonizou no meio do passeio público

Morreu na contramão, atropalhando o tráfego

[...]

(“Construção” – Chico Buarque)

Quanto à relação entre o gênero desse texto e sua tipologia, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de um poema que qualifica um evento, portanto, é um texto de tipo descritivo.
- B) O texto é uma crônica que apresenta um fato do cotidiano, o que qualifica a tipologia como dissertativa expositiva.
- C) “Construção” é um conto, que brevemente analisa uma história em um contexto social, portanto, a tipologia é dissertativa argumentativa.
- D) Quanto ao gênero, trata-se de uma letra de música que narra um evento ocorrido com um personagem, sendo, então, do tipo textual narrativo.

### QUESTÃO 11

Leia o texto a seguir.

“Mas quando vem a volta, o homem **se arruma**  
Faz barba, lava o carro, **se banha** e **se perfuma**  
E liga pro amigo que tanto lhe deu força  
E jura nunca mais vai perder essa moça.”

(“Dois Corações e uma História” – Zezé di Camargo & Luciano)

Em relação aos verbos destacados, é correto afirmar que indicam uma ação

- A) em continuidade.
- B) que ocorreu e se findou no passado.
- C) que pode ou não ocorrer.
- D) desempenhada e sofrida pelo mesmo sujeito.

### QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

#### Gêmeos no trabalho em julho de 2019

Se você estava esperando o momento ideal para ampliar seus ganhos, então esse momento chegou. Aproveite, pois até o dia 6 de julho seu poder de convencimento estará em alta.

Seja gentil com seus superiores e colegas de trabalhos. Eles reconhecerão as suas qualidades sem que seja necessário você forçar a barra. O que é seu já está a caminho, não precisa ficar ansioso, pois tal atitude acabará afastando a energia positiva que os astros estão te enviando.

Tome cuidado e evite trazer à tona assuntos do passado. Pense, o que importa é o agora, portanto, curta o momento e espere que o que é seu ninguém vai roubar — os astros estão do seu lado.

[...]

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5n5j32x>>.  
Acesso em: 17 jul. 2019.

A partir do observado nesse texto, pode-se afirmar que as características a seguir estão presentes no gênero textual horóscopo, à exceção de:

- A) Defesa de uma ideia central.
- B) Uso de verbos no imperativo.
- C) Presença da segunda pessoa do discurso.
- D) Utilização de registro linguístico informal.

### QUESTÃO 13

Assinale a alternativa em que a vírgula marca a elipse do verbo.

- A) Tenho filhas políglotas: Marcela fala três idiomas e Renata, dois.
- B) É importante ter hábitos de vida saudáveis: caminhar, comer bem, dormir bem.
- C) Quando Antônio não gosta de alguém, é bem transparente quanto a isso.
- D) João é fã de Belchior, cantor brasileiro famoso nos anos 70.

### QUESTÃO 14

Analise os textos a seguir.

#### TEXTO I

**Bolo de chocolate**  
by Carla Maia

sem leite  
sem ovo  
sem soja  
Rendimento: 30 fatias

**Massa**  
**Ingredientes**

- 3 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara (chá) de açúcar
- 2 xícaras (chá) de chocolate em pó sem leite
- 1 xícara (chá) de leite vegetal
- 1 xícara (chá) de água fervente
- 1/2 xícara (chá) de óleo
- 1 colher (sopa) cheia de purê de inhame (cozido e triturado no mixer ou no processador até formar uma pasta)
- 2 colheres (sopa) de essência de baunilha
- 1 e 1/2 colher (sopa) de fermento em pó
- Chocolate granulado sem leite

**Modo de Preparo**

1. Preaqueça o forno a 180° (temperatura média)
2. Reserve a farinha.
3. Bata no liquidificador os demais ingredientes (exceto o fermento) até formar uma mistura lisa e espessa
4. Em um recipiente, coloque a farinha de trigo e junte essa mistura. Mexa até formar uma massa homogênea
5. Acrescente o fermento e misture delicadamente
6. Unte uma forma redonda de 30 cm de circunferência e em seguida, despeje a massa
7. Leve o bolo ao forno para assar por aproximadamente 30-35 minutos ou faça o teste do palito
8. Espalhe delicadamente a cobertura no bolo e polvilhe com chocolate granulado sem leite

**Dica esperta:**  
Você pode substituir o açúcar refinado pelo demerara ou por frutas secas.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4uwaymm>>.  
Acesso em: 17 jul. 2019.

#### TEXTO II



O chocolate da Garoto que não sai da sua boca.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4rvzcr2>>.  
Acesso em: 17 jul. 2019.

Quanto ao gênero de ambos os textos, analise as afirmativas a seguir, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O texto I objetiva instruir o leitor, por meio de argumentação detalhada passo a passo, a realizar uma ação.
- ( ) O texto II intenciona convencer o leitor a consumir o produto que ele anuncia, e a repetição da oração “peça baton” constitui uma estratégia para tal.
- ( ) Ambos os textos utilizam verbos no imperativo, objetivando estimular uma ação no leitor, no caso do texto I, seguir as etapas de um preparo e, no caso do texto II, adquirir um produto.
- ( ) É correto afirmar que ambos os textos pertencem ao mesmo gênero textual.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) F V V F
- C) V V F F
- D) V F F V

#### QUESTÃO 15

Assinale a alternativa na qual o verbo destacado está conjugado no pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

- A) Não **conseguiria** passar por isso sem sua ajuda.
- B) **Tinhas** tão pouca experiência nesse assunto!
- C) Eu **soubera** da notícia antes de Leticia me contá-la.
- D) Gostaria que **fôssemos** jovens novamente.

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 16

A definição para desenvolvimento sustentável, segundo a Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, é aquele capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações.

São medidas que contribuem para promover o desenvolvimento sustentável, exceto:

- A) Utilização de defensivos agrícolas e produtos químicos que não causem danos ao meio ambiente, como contaminação do solo e dos recursos hídricos.
- B) Distribuição das terras e dos espaços agricultáveis para impedir o avanço da agropecuária sobre as florestas.
- C) Incentivos públicos e privados para a realização de pesquisas científicas que ajudem a diminuir a poluição e o consumo.
- D) Redução ou fim do uso de combustíveis fósseis e sua substituição por combustíveis limpos.

### QUESTÃO 17

O programa Mais Médicos alocava médicos em locais onde havia carência de profissionais.

Esse programa tinha como objetivo expandir o atendimento de saúde aos municípios com alto percentual de população em situação de extrema pobreza, por meio do Sistema Único de Saúde (SUS), além de

- A) ampliar a inserção do médico estrangeiro em formação nas unidades de atendimento do SUS, desenvolvendo seu conhecimento sobre a realidade da saúde da população brasileira.
- B) fortalecer a política de educação permanente por meio da atuação das instituições de educação superior na supervisão acadêmica das atividades desempenhadas pelos médicos.
- C) promover a troca de conhecimentos e experiências entre profissionais da saúde e médicos formados em instituições brasileiras.
- D) aperfeiçoar médicos estrangeiros para atuação nas políticas públicas de saúde brasileiras e na organização e funcionamento do SUS.

### QUESTÃO 18

A passagem do ciclone Idai por Moçambique, país localizado no sul da África, em março de 2019, destruiu casas, hospitais, estradas e deixou centenas de mortos e desaparecidos. Após a passagem do ciclone, as cidades mais atingidas registraram um aumento na ocorrência de uma doença infectocontagiosa aguda, comum em regiões de acampamentos e aglomeração humana onde as condições de higiene e saneamento básico são precárias ou inexistentes.

Qual é a doença registrada em Moçambique?

- A) Cólera.
- B) Dengue.
- C) Febre amarela.
- D) Leptospirose.

### QUESTÃO 19

O foro especial por prerrogativa de função ou foro privilegiado é um mecanismo que permite que qualquer ação penal contra uma autoridade pública seja julgada por tribunais superiores, diferentemente de um cidadão comum, julgado pela justiça comum.

São autoridades públicas que possuem foro privilegiado irrestrito

- A) governadores.
- B) deputados federais.
- C) senadores da República.
- D) funcionários públicos.

### QUESTÃO 20

Nas últimas três décadas, surgiram vários grupos formados por países na América do Sul com o intuito de estabelecer o diálogo entre os países que compõem blocos econômicos. O Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) foi criado em 1991, com o objetivo econômico de gerar um mercado comum na América do Sul, aos moldes de que se fazia na Europa. A ideia era a de que esse bloco pudesse representar o subcontinente em negociações internacionais e fosse cada vez mais integrado.

São membros efetivos do MERCOSUL, exceto:

- A) Brasil.
- B) Uruguai.
- C) Argentina.
- D) Colômbia.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### NUTRICIONISTA – 40H

#### QUESTÃO 21

Segundo a revisão sistemática da produção científica realizada por França e Carvalho (2017) sobre as intervenções de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) com indivíduos adultos no campo da Atenção Primária à Saúde no Brasil, no período de 2006 a 2016, é incorreto afirmar:

- A) A EAN protagoniza um importante eixo na promoção de hábitos alimentares saudáveis, sendo uma estratégia indispensável dentro das políticas públicas em alimentação e nutrição.
- B) A partir da década de 1960, surgiram pesquisas relacionadas com a saúde que apontavam a influência dos hábitos alimentares como causas para o aumento das doenças crônicas não transmissíveis.
- C) Muitos dos estudos encontrados pelas autoras relacionam suas ações de EAN com grupos já atingidos com alguma doença crônica não transmissível, que são o grande público atendido na atenção primária à saúde.
- D) Na década de 1970, a partir de um redirecionamento das políticas de alimentação e nutrição, a renda foi considerada a principal dificuldade em se obter uma alimentação saudável, e não mais a educação.

#### QUESTÃO 22

O estudo de Botelho *et al.* (2016) objetivou compreender as representações sociais dos profissionais de saúde que explicam a escolha de estratégias pedagógicas para o desenvolvimento de grupos educativos com o tema alimentação e nutrição, como espaços de promoção da saúde na Atenção Primária à Saúde (APS) no município de São Paulo.

Em relação a esse estudo, é correto afirmar:

- A) A metodologia quantitativa utilizada possibilitou identificar as estratégias que os profissionais utilizam no âmbito da alimentação e nutrição em suas áreas de trabalho.
- B) Médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, educadores físicos, assistentes sociais e educadores em saúde pública foram os profissionais graduados na área de saúde que participaram do estudo.
- C) O estudo revela que a abordagem da alimentação e nutrição em grupos educativos como espaços promotores de saúde pode ser inserida com facilidade numa APS, independentemente das políticas públicas.
- D) O nutricionista participou do projeto coordenando as equipes de saúde no levantamento de dados, uma vez que é o profissional mais habilitado para conduzir as ações planejadas na área de alimentação e nutrição.

#### QUESTÃO 23

As proteínas são macromoléculas presentes em todas as células do organismo vivo e têm como unidade funcional os aminoácidos, que exercem influência direta sobre esse nutriente, de acordo com suas características físicas e químicas.

Nesse contexto, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando a estrutura das proteínas às suas descrições ou estruturas.

#### COLUNA I

1. Aminoácido essencial
2. Aminoácido condicionalmente essencial
3. Aminoácido não essencial
4. Oligopeptídeo
5. Peptidase
6. Ureia

#### COLUNA II

- ( ) Alanina
- ( ) Biomolécula constituída de 3 a 50 aminoácidos
- ( ) Enzima que quebra a ligação peptídica entre os aminoácidos das proteínas
- ( ) Fenilalanina
- ( ) Produto de degradação proteica
- ( ) Tirosina

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3 4 5 6
- B) 2 5 4 6 1 3
- C) 3 4 5 1 6 2
- D) 5 3 6 2 4 1

#### QUESTÃO 24

Os alimentos que contêm fibras são de grande importância na alimentação, especialmente para os diabéticos.

Em relação às fibras, é correto afirmar:

- A) As fibras contribuem para um melhor controle da glicemia, mediante uma absorção mais lenta dos carboidratos.
- B) As fibras diminuem a absorção de minerais da dieta e aumentam o tempo do trânsito intestinal.
- C) As fibras insolúveis diminuem o bolo fecal, aumentando a peristalse intestinal.
- D) As fibras são uma classe de compostos de origem vegetal, constituída principalmente de polissacarídeos que sofrem hidrólise, digestão e absorção no intestino humano.

### QUESTÃO 25

Sobre o diagnóstico clínico e os aspectos nutricionais em condições clínicas específicas, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A anorexia nervosa é caracterizada pela rápida ingestão de grandes porções de alimentos, seguida de vômitos autoinduzidos.
- ( ) A fenilcetonúria é uma doença genética autossômica recessiva caracterizada pela ausência ou deficiência da enzima hepática fenilalanina hidroxilase, exigindo dieta isenta de fenilalanina.
- ( ) Indivíduos com *diabetes mellitus* e função renal preservada devem ingerir dieta com 0,8 a 1,0 g de proteína/kg de peso/dia ou de 15 a 20% da oferta energética proveniente desse nutriente.
- ( ) O tratamento da doença celíaca consiste em dieta isenta de glúten, em que devem ser excluídos trigo, aveia, centeio, cevada e os derivados desses alimentos.
- ( ) Segundo a Organização Mundial de Saúde, é considerado obeso o indivíduo com índice de massa corporal igual ou superior a 25,0 kg/m<sup>2</sup>.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V F
- B) F V V F F
- C) V V F V V
- D) V F F F V

### QUESTÃO 26

Considerando as modificações que ocorrem nos alimentos durante o seu preparo, analise o trecho a seguir.

O amido pelo calor \_\_\_\_\_ gelatiniza-se dos 60 °C aos 90 °C, produzindo, em seguida, por hidrólise, dextrinas, \_\_\_\_\_ e glicose. Já a caseína do leite precipita-se em meio \_\_\_\_\_ e sob ação de fermento, enquanto os \_\_\_\_\_ se perdem na água de cocção ou em parte, formando sais insolúveis.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) seco / sacarose / alcalino / lipídeos
- B) seco / maltose / ácido / minerais
- C) úmido / galactose / alcalino / lipídeos
- D) úmido / maltose / ácido / minerais

### QUESTÃO 27

Sendo uma alimentação balanceada fundamental para se ter uma vida saudável, é correto afirmar que a distribuição calórica diária adequada para um indivíduo adulto saudável de 20 a 59 anos de idade, em relação ao percentual de carboidratos, proteínas e lipídeos, respectivamente, seria de, aproximadamente,

- A) 35, 15 e 50.
- B) 45, 25 e 30.
- C) 55, 15 e 30.
- D) 60, 25 e 15.

### QUESTÃO 28

A gestão das Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) deve contemplar não somente a produção de refeições de qualidade nutricional e microbiológica, como também todos os aspectos envolvidos na produção de alimentos.

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A área destinada à UAN e sua distribuição não interfere no dimensionamento de recursos humanos. O mais importante é se definir o número de comensais, o número de refeições servidas e os equipamentos disponíveis.
- II. A Análise de Perigo e Ponto Crítico de Controle (APPCC) é uma ferramenta de gestão que também permite identificar os problemas antes mesmo de eles acontecerem de fato.
- III. A implementação das boas práticas de fabricação de alimentos e os procedimentos operacionais padrão são indispensáveis para garantir as condições higiênico-sanitárias nas UAN.
- IV. O transporte concomitante, num mesmo compartimento de cargas, de alimentos crus e daqueles já preparados para o consumo pode ser realizado, desde que bem embalados e separados.
- V. Os alimentos quentes devem ser transportados de modo a manter a temperatura mínima de 55 °C, e, para os frios, a temperatura máxima de 15 °C.
- VI. Todo hospital deve prever uma área para a elaboração de dietas especiais equipada com fogão, refrigerador, banho-maria, panelas basculantes, sistema de exaustão e depósito para detritos.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, IV e V, apenas.
- C) II, III e VI, apenas.
- D) III, IV, V e VI, apenas.

### QUESTÃO 29

A nutrição da criança, desde o período gestacional até os primeiros anos de vida, é considerada um dos fatores mais importantes para a saúde infantil.

Nesse contexto, avalie as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas, se houver.

- I. A amamentação exclusiva até o sexto mês de vida e o aleitamento materno associado aos alimentos complementares até os dois anos de idade ou mais são recomendações da Organização Mundial de Saúde e do Ministério da Saúde.

#### PORQUE

- II. O leite materno possui a capacidade de suprir completamente as necessidades nutricionais dos bebês até o sexto mês de vida. Após esse período, as necessidades nutricionais aumentam progressivamente, recomendando-se a introdução de outros alimentos.

Assinale a alternativa correta.

- A) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.  
B) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.  
C) As afirmativas I e II são falsas.  
D) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

### QUESTÃO 30

Considerando os aspectos epidemiológicos, nutricionais, sociais e econômicos da desnutrição, assinale a alternativa correta.

- A) A desnutrição primária pode começar precocemente na vida intrauterina e na infância em decorrência da interrupção precoce do aleitamento materno e da introdução inadequada de alimentação complementar.  
B) O sobrepeso e a obesidade materna estão relacionados à microssomia fetal, ao desenvolvimento de diabetes gestacional e à síndrome hipertensiva.  
C) Os indicadores antropométricos mais comprometidos nas crianças são o peso e a altura, por refletirem o estado nutricional progresso da criança.  
D) Uma alimentação complementar adequada compreende alimentos ricos em proteínas e gorduras em quantidades apropriadas, com sal e condimentos à vontade, semelhante à alimentação do adulto.

# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

## PEB I – EDUCAÇÃO INFANTIL

Código: 306

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Um quadro só vive para quem o olha.”** Pablo Picasso

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 26 de agosto de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### Óleo de rícino

Trinta anos atrás, uma senhora que sofria de reumatismo me contou ter sido tratada com óleo de rícino. Duas vezes por semana, ela ia ao consultório, e o médico perguntava: “Hoje a senhora prefere o vermelho ou o alaranjado?”. Vermelha era a cor no pote que continha óleo de rícino com groselha; no outro, o óleo vinha misturado com essência de laranja, para disfarçar o gosto insuportável do purgativo.

Até aí, nenhuma novidade; em tantos anos de profissão, já vi os tratamentos mais estapafúrdios prescritos tanto por médicos tradicionais como pela autodenominada medicina alternativa; o curioso, nesse caso, é que a receita vinha de um renomado professor universitário, autor de um tratado de clínica médica adotado em várias faculdades. E, mais desconcertante: a senhora estava convencida de que, graças à ação do famigerado óleo, as dores entravam em períodos de acalmia.

Óleo de rícino é dotado de atividade antirreumática? É muito pouco provável que seja, mas a medicina daquele tempo oferecia poucos recursos e não era baseada em evidências experimentais. Os médicos adotavam condutas e receitavam remédios com base em teorias jamais comprovadas cientificamente ou de acordo com ideias pré-concebidas e experiências pessoais. Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de panaceias que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos quanto falta de memória, fraqueza, irregularidades menstruais, gripes e doenças do fígado.

A explosão do conhecimento científico, que revolucionou a forma de praticar medicina na segunda metade do século 20, implantou o paradigma de que qualquer tratamento médico só pode ser adotado depois de haver demonstrado eficácia estatisticamente significativa em estudos conduzidos com absoluto rigor científico. A experiência pessoal ou de terceiros é importante para ajudar o médico a interpretar resultados e referendar ou não as conclusões tiradas nesses estudos, mas não é suficiente para substituí-los.

Por que a exigência desse rigor? Primeiro, porque as doenças evoluem de forma imprevisível: curas e recaídas podem suceder-se sem qualquer relação com o tratamento instituído. Segundo, porque cada organismo reage de acordo com suas idiossincrasias: o remédio que cura um pode matar outro. Terceiro, por causa da existência do efeito placebo, isto é, do alívio que o simples ato de ir ao médico e de tomar remédio pode trazer para algumas pessoas.

O caso da vitamina C é um bom exemplo. Nos anos 1970, o cientista Linus Pauling lançou a ideia de que vitamina C em doses altas melhoraria a imunidade, preveniria gripes, resfriados e até câncer.

Por falta de apenas um, Pauling havia sido agraciado com dois prêmios Nobel: o de Química e o da Paz, mas entendia de medicina tanto quanto eu de pontes e de barragens.

O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.

O uso de vitamina C alardeado por Pauling ainda rende centenas de milhões de dólares em vendas anuais, mas não foi suficiente para livrá-lo do câncer de próstata no fim da vida nem demonstrou qualquer eficácia na prevenção ou tratamento de gripes e resfriados, em nenhum estudo realizado.

[...]

A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos. Na medicina moderna, o papel do profissional é apresentar as evidências e ajudar o doente a decidir qual das opções é a mais adequada para seu caso.

Disponível em: <<https://drauziovarella.uol.com.br/drauzio/artigos/oleo-de-ricino/>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

### QUESTÃO 1

Quando o texto afirma que “A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos.”, é correto afirmar que o termo “hieróglifo” é tomado em seu sentido

- A) figurado, pois aqui se intenciona remeter a uma prescrição enigmática, que não é comunicada com clareza ao paciente.
- B) literal, pois o objetivo aqui é referenciar uma prática antiga, apontando para o caráter arcaico dos médicos antigos.
- C) figurado, pois o termo é tomado em seu sentido primeiro: o sistema de escrita empregado no Egito antigo.
- D) literal, pois o texto faz uma comparação implícita entre os hieróglifos egípcios e a caligrafia dos médicos, notoriamente indistinguível.

### QUESTÃO 2

O texto propõe uma contraposição entre a medicina científica e a medicina antiga. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Segundo o texto, a experiência de outros pacientes não é importante para a conduta do médico na atualidade.
- II. Até hoje utilizam-se práticas relacionadas à saúde que não têm comprovação científica.
- III. O conhecimento científico corrobora a ideia de uma prática da medicina baseada em teorias pré-concebidas.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.”

Considerando o contexto em que está inserido, pode-se afirmar que nesse trecho o autor

- A) reconhece os benefícios do uso da vitamina C, e apresenta dados que os confirmam.
- B) apresenta ao leitor as causas científicas que justificam a eficácia da vitamina C.
- C) mostra ao leitor o exemplo de um método científico baseado na observação.
- D) exemplifica o uso de uma teoria baseada somente na experiência do indivíduo.

### QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de **panaceias** que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos [...]”

A palavra destacada, nesse contexto, tem sentido correspondente a:

- A) “Mecanismos ou práticas que, hipoteticamente, são capazes de solucionar os problemas e / ou dificuldades.” (<http://www.dicio.com.br>)
- B) “Solução improvisada para resolver um problema ou para remediar uma situação de emergência.” (<http://www.dicio.com.br>)
- C) “Sensação de alívio; conforto, lenitivo.” (<http://www.dicio.com.br>)
- D) “Atitude desleal ou antiética para tirar vantagem de outrem.” (<http://www.dicio.com.br>)

### QUESTÃO 5

Leia o trecho a seguir.

“Quando fui \_\_\_\_\_ Bahia, fiquei hospedada \_\_\_\_\_ 500 metros da Praia de Itapuã, em Salvador. Em relação \_\_\_\_\_ atrações turísticas, gostei muito da cidade. Aproveitei para me exercitar e andar \_\_\_\_\_ pé pela orla.”

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) a / a / as / à.
- B) à / à / as / a.
- C) à / a / às / a.
- D) a / à / às / à.

### QUESTÃO 6

Leia a sentença a seguir.

“Julia e Adriano não **têm** noção de quanto são estimados pelos amigos.”

O acento atribuído à palavra destacada justifica-se pois

- A) trata-se de monossílabo átono, e todos são acentuados.
- B) é um oxítono terminado em ‘m’.
- C) é uma paroxítona terminada em ‘m’.
- D) indica verbo conjugado na terceira pessoa do plural.

### QUESTÃO 7

Analise a tirinha a seguir.



Baseado em uma coluna de Max Gehringer (Revista Época - 10/ 07/ 2006)

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5yrqe79>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

A respeito da linguagem utilizada nesse texto, é correto afirmar:

- A) Trata-se de um uso coloquial da linguagem, que assusta o paciente pelo alto nível de descrição utilizado pelo médico.
- B) O médico utiliza a linguagem informal, enquanto o paciente utiliza a linguagem formal, o que dificulta a comunicação.
- C) Até o terceiro quadrinho, o paciente ainda não compreendeu qual é a sua doença, porque o médico utiliza neologismos que não são de total conhecimento.
- D) O jargão médico utilizado no primeiro quadrinho prejudica a comunicação entre ele e seu paciente, que é esclarecido no último quadrinho.

### QUESTÃO 8

Na frase “Não grite comigo, **senão** vou embora!”, a conjunção destacada tem função

- A) concessiva.
- B) explicativa.
- C) integrante.
- D) conformativa.

### QUESTÃO 9

Leia a sentença a seguir.

“Denise era inteligente, **mas** especialmente sagaz”.

Nesse caso, a conjunção destacada tem valor

- A) aditivo.
- B) adversativo.
- C) concessivo.
- D) condicional.

### QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.

Amou daquela vez como se fosse a última  
Beijou sua mulher como se fosse a última  
E cada filho seu como se fosse o único  
E atravessou a rua com seu passo tímido

Subiu a construção como se fosse máquina  
Ergueu no patamar quatro paredes sólidas  
Tijolo com tijolo num desenho mágico  
Seus olhos embotados de cimento e lágrima

Sentou pra descansar como se fosse sábado  
Comeu feijão com arroz como se fosse um príncipe  
Bebeu e soluçou como se fosse um náufrago  
Dançou e gargalhou como se ouvisse música

E tropeçou no céu como se fosse um bêbado

E flutuou no ar como se fosse um pássaro  
E se acabou no chão feito um pacote flácido  
Agonizou no meio do passeio público

Morreu na contramão, atropalhando o tráfego

[...]

(“Construção” – Chico Buarque)

Quanto à relação entre o gênero desse texto e sua tipologia, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de um poema que qualifica um evento, portanto, é um texto de tipo descritivo.
- B) O texto é uma crônica que apresenta um fato do cotidiano, o que qualifica a tipologia como dissertativa expositiva.
- C) “Construção” é um conto, que brevemente analisa uma história em um contexto social, portanto, a tipologia é dissertativa argumentativa.
- D) Quanto ao gênero, trata-se de uma letra de música que narra um evento ocorrido com um personagem, sendo, então, do tipo textual narrativo.

### QUESTÃO 11

Leia o texto a seguir.

“Mas quando vem a volta, o homem **se arruma**  
Faz barba, lava o carro, **se banha** e **se perfuma**  
E liga pro amigo que tanto lhe deu força  
E jura nunca mais vai perder essa moça.”

(“Dois Corações e uma História” – Zezé di Camargo & Luciano)

Em relação aos verbos destacados, é correto afirmar que indicam uma ação

- A) em continuidade.
- B) que ocorreu e se findou no passado.
- C) que pode ou não ocorrer.
- D) desempenhada e sofrida pelo mesmo sujeito.

### QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

#### Gêmeos no trabalho em julho de 2019

Se você estava esperando o momento ideal para ampliar seus ganhos, então esse momento chegou. Aproveite, pois até o dia 6 de julho seu poder de convencimento estará em alta.

Seja gentil com seus superiores e colegas de trabalhos. Eles reconhecerão as suas qualidades sem que seja necessário você forçar a barra. O que é seu já está a caminho, não precisa ficar ansioso, pois tal atitude acabará afastando a energia positiva que os astros estão te enviando.

Tome cuidado e evite trazer à tona assuntos do passado. Pense, o que importa é o agora, portanto, curta o momento e espere que o que é seu ninguém vai roubar — os astros estão do seu lado.

[...]

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5n5j32x>>.  
Acesso em: 17 jul. 2019.

A partir do observado nesse texto, pode-se afirmar que as características a seguir estão presentes no gênero textual horóscopo, à exceção de:

- A) Defesa de uma ideia central.
- B) Uso de verbos no imperativo.
- C) Presença da segunda pessoa do discurso.
- D) Utilização de registro linguístico informal.

### QUESTÃO 13

Assinale a alternativa em que a vírgula marca a elipse do verbo.

- A) Tenho filhas políglotas: Marcela fala três idiomas e Renata, dois.
- B) É importante ter hábitos de vida saudáveis: caminhar, comer bem, dormir bem.
- C) Quando Antônio não gosta de alguém, é bem transparente quanto a isso.
- D) João é fã de Belchior, cantor brasileiro famoso nos anos 70.

### QUESTÃO 14

Analise os textos a seguir.

#### TEXTO I

**Bolo de chocolate**  
by Carta Mala

*sem leite  
sem ovo  
sem soja*  
Rendimento:  
30 fatias

**Massa**  
**Ingredientes**

- 3 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara (chá) de açúcar
- 2 xícaras (chá) de chocolate em pó sem leite
- 1 xícara (chá) de leite vegetal
- 1 xícara (chá) de água fervente
- 1/2 xícara (chá) de óleo
- 1 colher (sopa) cheia de purê de inhame (cozido e triturado no mixer ou no processador até formar uma pasta)
- 2 colheres (sopa) de essência de baunilha
- 1 e 1/2 colher (sopa) de fermento em pó
- Chocolate granulado sem leite

**Modo de Preparo**

1. Preaqueça o forno a 180° (temperatura média)
2. Reserve a farinha.
3. Bata no liquidificador os demais ingredientes (exceto o fermento) até formar uma mistura lisa e espessa
4. Em um recipiente, coloque a farinha de trigo e junte essa mistura. Mexa até formar uma massa homogênea
5. Acrescente o fermento e misture delicadamente
6. Unte uma forma redonda de 30 cm de circunferência e em seguida, despeje a massa
7. Leve o bolo ao forno para assar por aproximadamente 30-35 minutos ou faça o teste do palito
8. Espalhe delicadamente a cobertura no bolo e polvilhe com chocolate granulado sem leite.

**Dica esperta:**  
Você pode substituir o açúcar refinado pelo demerara ou por frutas secas.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4uwaymm>>.  
Acesso em: 17 jul. 2019.

#### TEXTO II



O chocolate da Garoto que não sai da sua boca.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4rvzcr2>>.  
Acesso em: 17 jul. 2019.

Quanto ao gênero de ambos os textos, analise as afirmativas a seguir, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O texto I objetiva instruir o leitor, por meio de argumentação detalhada passo a passo, a realizar uma ação.
- ( ) O texto II intenciona convencer o leitor a consumir o produto que ele anuncia, e a repetição da oração “peça baton” constitui uma estratégia para tal.
- ( ) Ambos os textos utilizam verbos no imperativo, objetivando estimular uma ação no leitor, no caso do texto I, seguir as etapas de um preparo e, no caso do texto II, adquirir um produto.
- ( ) É correto afirmar que ambos os textos pertencem ao mesmo gênero textual.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) F V V F
- C) V V F F
- D) V F F V

#### QUESTÃO 15

Assinale a alternativa na qual o verbo destacado está conjugado no pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

- A) Não **conseguiria** passar por isso sem sua ajuda.
- B) **Tinhas** tão pouca experiência nesse assunto!
- C) Eu **soubera** da notícia antes de Leticia me contá-la.
- D) Gostaria que **fôssemos** jovens novamente.

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 16

A definição para desenvolvimento sustentável, segundo a Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, é aquele capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações.

São medidas que contribuem para promover o desenvolvimento sustentável, exceto:

- A) Utilização de defensivos agrícolas e produtos químicos que não causem danos ao meio ambiente, como contaminação do solo e dos recursos hídricos.
- B) Distribuição das terras e dos espaços agricultáveis para impedir o avanço da agropecuária sobre as florestas.
- C) Incentivos públicos e privados para a realização de pesquisas científicas que ajudem a diminuir a poluição e o consumo.
- D) Redução ou fim do uso de combustíveis fósseis e sua substituição por combustíveis limpos.

### QUESTÃO 17

O programa Mais Médicos alocava médicos em locais onde havia carência de profissionais.

Esse programa tinha como objetivo expandir o atendimento de saúde aos municípios com alto percentual de população em situação de extrema pobreza, por meio do Sistema Único de Saúde (SUS), além de

- A) ampliar a inserção do médico estrangeiro em formação nas unidades de atendimento do SUS, desenvolvendo seu conhecimento sobre a realidade da saúde da população brasileira.
- B) fortalecer a política de educação permanente por meio da atuação das instituições de educação superior na supervisão acadêmica das atividades desempenhadas pelos médicos.
- C) promover a troca de conhecimentos e experiências entre profissionais da saúde e médicos formados em instituições brasileiras.
- D) aperfeiçoar médicos estrangeiros para atuação nas políticas públicas de saúde brasileiras e na organização e funcionamento do SUS.

### QUESTÃO 18

A passagem do ciclone Idai por Moçambique, país localizado no sul da África, em março de 2019, destruiu casas, hospitais, estradas e deixou centenas de mortos e desaparecidos. Após a passagem do ciclone, as cidades mais atingidas registraram um aumento na ocorrência de uma doença infectocontagiosa aguda, comum em regiões de acampamentos e aglomeração humana onde as condições de higiene e saneamento básico são precárias ou inexistentes.

Qual é a doença registrada em Moçambique?

- A) Cólera.
- B) Dengue.
- C) Febre amarela.
- D) Leptospirose.

### QUESTÃO 19

O foro especial por prerrogativa de função ou foro privilegiado é um mecanismo que permite que qualquer ação penal contra uma autoridade pública seja julgada por tribunais superiores, diferentemente de um cidadão comum, julgado pela justiça comum.

São autoridades públicas que possuem foro privilegiado irrestrito

- A) governadores.
- B) deputados federais.
- C) senadores da República.
- D) funcionários públicos.

### QUESTÃO 20

Nas últimas três décadas, surgiram vários grupos formados por países na América do Sul com o intuito de estabelecer o diálogo entre os países que compõem blocos econômicos. O Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) foi criado em 1991, com o objetivo econômico de gerar um mercado comum na América do Sul, aos moldes do que se fazia na Europa. A ideia era a de que esse bloco pudesse representar o subcontinente em negociações internacionais e fosse cada vez mais integrado.

São membros efetivos do MERCOSUL, exceto:

- A) Brasil.
- B) Uruguai.
- C) Argentina.
- D) Colômbia.

**PEB I – EDUCAÇÃO INFANTIL****QUESTÃO 21**

A construção da identidade e da autonomia diz respeito ao conhecimento, desenvolvimento e uso dos recursos pessoais para fazer frente às diferentes situações da vida. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A \_\_\_\_\_ é um conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas. Sua construção é gradativa e se dá por meio de interações sociais estabelecidas pela criança.
- II. As crianças vão, gradualmente, percebendo-se e percebendo os outros como diferentes, o que permite que possam acionar seus próprios recursos, o que representa uma condição essencial para o desenvolvimento da \_\_\_\_\_.
- III. Dependendo da maneira como é tratada a questão da \_\_\_\_\_, a instituição escolar pode auxiliar as crianças a valorizar suas características étnicas e culturais ou, pelo contrário, favorecer a discriminação quando é conivente com preconceitos.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) identidade / autonomia / diversidade
- B) autonomia / diversidade / identidade
- C) identidade / diversidade / autonomia
- D) diversidade / autonomia / identidade

**QUESTÃO 22**

Sobre a proposta de interação escola–família que Castro e Regattieri (2009) apresentam, assinale a alternativa incorreta.

- A) O Estado (nos níveis federal, estadual e municipal) é o responsável primário pela educação escolar.
- B) É direito das famílias ter acesso a informações que lhes permitam opinar e tomar decisões sobre a educação de seus filhos.
- C) O sistema de educação é parte indispensável da rede de proteção integral que visa a assegurar outros direitos das crianças e adolescentes.
- D) A escola é um espaço de transmissão da cultura e de socialização, enquanto a família é responsável pela de construção de identidade.

**QUESTÃO 23**

Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, assinale a alternativa incorreta.

- A) Não se trata de trocar um foco etnocêntrico marcadamente de raiz europeia por um africano, mas de ampliar o foco dos currículos escolares para a diversidade cultural, racial, social e econômica brasileira.
- B) O racismo, o mito da democracia racial e a ideologia do branqueamento são temas que envolvem apenas os negros. Ainda assim, a construção de estratégias educacionais que visem ao combate do racismo é uma tarefa de todos os educadores.
- C) Há necessidade de se insistir e investir para que os professores recebam formação que os capacite não só a compreender a importância das questões relacionadas às diversidades étnico-raciais, mas também a lidar positivamente com elas e, sobretudo, criar estratégias pedagógicas que possam auxiliar a reeducá-las.
- D) A relevância do estudo da história e cultura afro-brasileira e africana não se restringe à população negra, diz respeito a todos os brasileiros, uma vez que devem se educar enquanto cidadãos atuantes numa sociedade multicultural e pluriétnica, sendo capazes de construir uma nação democrática.

**QUESTÃO 24**

Sobre as interações na Educação Infantil, assinale a alternativa incorreta.

- A) A disposição de objetos atraentes ao alcance das crianças auxilia o estabelecimento de interações, uma vez que servem como suporte e estímulo para o encadeamento das ações.
- B) O desenvolvimento da capacidade de se relacionar depende, entre outras coisas, de oportunidades de interação com crianças da mesma idade ou de idades diferentes em situações diversas.
- C) O estabelecimento de condições adequadas para as interações está pautado nas questões cognitivas, excluindo-se as relações, tanto afetivas quanto as emocionais.
- D) As interações de diferentes crianças, incluindo aquelas com necessidades especiais, são fatores de desenvolvimento e aprendizagem quando se criam situações de ajuda mútua e cooperação.

### QUESTÃO 25

Analise as afirmativas a seguir sobre as brincadeiras e interações nas práticas pedagógicas e nas experiências infantis na Educação Infantil:

- I. O professor é essencial para dar riqueza e complexidade às brincadeiras.
- II. A organização do ambiente escolar pode facilitar ou dificultar a ação de brincar.
- III. Uma estante na altura do olhar da criança atrapalha o uso independente dos brinquedos.
- IV. A cultura lúdica ou a cultura infantil só acontecem quando as crianças brincam entre si, com idades iguais ou diferentes.

Com base no manual de orientação pedagógica, estão corretas as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 26

As noções matemáticas (contagem, relações quantitativas e espaciais, etc.) são construídas pelas crianças a partir das experiências proporcionadas por suas interações com o meio e pelo intercâmbio com outras pessoas que possuem interesses, conhecimentos e necessidades que podem ser compartilhados.

Nesse contexto, analise as seguintes habilidades.

- I. Ter confiança em suas próprias estratégias e na sua capacidade para lidar com situações matemáticas novas, utilizando seus conhecimentos prévios.
- II. Comunicar ideias matemáticas, hipóteses, processos utilizados e resultados encontrados em situações-problema relativas a quantidades, espaço físico e medida.
- III. Reconhecer e valorizar os números, as operações numéricas, as contagens orais e as noções espaciais como ferramentas necessárias no seu cotidiano.

A partir dos quatro anos de idade, o objetivo é garantir oportunidades para que as crianças da Educação Infantil tenham desenvolvido as habilidades apresentadas nos seguintes itens:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 27

Considerando as maneiras como as situações de aprendizagem no cotidiano das creches e pré-escolas podem ser organizadas, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando essas maneiras às respectivas situações de aprendizagem.

#### COLUNA I

1. Atividades permanentes
2. Projetos
3. Sequência de atividades

#### COLUNA II

- ( ) Atividades articuladas em torno da obtenção de um produto final, visível e compartilhado com as crianças, ao redor do qual são organizadas as atividades.
- ( ) Ações planejadas e orientadas com o objetivo de promover uma aprendizagem específica e definida e que visa a oferecer desafios com graus diferentes de complexidade.
- ( ) Situações propostas de forma sistemática e com regularidade, mas não são necessariamente diárias.

Assinale a sequência correta.

- A) 3 2 1
- B) 2 3 1
- C) 1 3 2
- D) 2 1 3

### QUESTÃO 28

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades / superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais.

São garantias da Política Nacional de Educação Especial, exceto:

- A) A formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- B) A acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.
- C) A transversalidade da educação especial a partir do Ensino Fundamental até a Educação Superior, com atendimento educacional especializado.
- D) A participação da família e da comunidade e a articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

### QUESTÃO 29

Sobre a linguagem oral na Educação Infantil, é incorreto afirmar:

- A) Sua construção é linear e ocorre em um processo de aproximações sucessivas com a fala dos seus pares.
- B) Está presente no cotidiano e na prática das instituições à medida que todos que dela participam (crianças e adultos) falam e se comunicam entre si.
- C) Possibilita comunicar ideias, pensamentos e intenções de diversas naturezas, influenciar o outro e estabelecer relações interpessoais.
- D) Sua construção implica na verbalização e na negociação de sentidos estabelecidos entre pessoas que buscam se comunicar.

### QUESTÃO 30

Quanto aos estudos sobre identidade racial na educação infantil, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Tardiamente, os elementos da identidade racial emergem na vida das crianças. Diferentes autores destacam que, entre 3 e 5 anos de idade, a criança ainda não percebe a diferença racial e, ao percebê-la, ainda não é capaz de interpretá-la e hierarquizá-la.
- ( ) Crianças pequenas brancas se mostram confortáveis em sua condição de brancas e raramente explicitam o desejo de ter outra cor de pele ou outro tipo de cabelo. Com frequência explicitam que branco é bonito e preto é feio.
- ( ) Crianças pequenas negras se mostram desconfortáveis em sua condição de negras, porém raramente reagem à colocação de que preto é feio. Crianças negras revelam o desejo de mudar o tipo de cabelo e a cor da pele.
- ( ) Crianças pequenas são desatentas ao que é socialmente valorizado ou desvalorizado, não diferenciando qual é o fenótipo que mais agrada e qual é aquele que não é bem aceito.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

## PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Código: 307

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da Prova Objetiva.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Um quadro só vive para quem o olha.”** Pablo Picasso

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 26 de agosto de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### Óleo de rícino

Trinta anos atrás, uma senhora que sofria de reumatismo me contou ter sido tratada com óleo de rícino. Duas vezes por semana, ela ia ao consultório, e o médico perguntava: “Hoje a senhora prefere o vermelho ou o alaranjado?”. Vermelha era a cor no pote que continha óleo de rícino com groselha; no outro, o óleo vinha misturado com essência de laranja, para disfarçar o gosto insuportável do purgativo.

Até aí, nenhuma novidade; em tantos anos de profissão, já vi os tratamentos mais estapafúrdios prescritos tanto por médicos tradicionais como pela autodenominada medicina alternativa; o curioso, nesse caso, é que a receita vinha de um renomado professor universitário, autor de um tratado de clínica médica adotado em várias faculdades. E, mais desconcertante: a senhora estava convencida de que, graças à ação do famigerado óleo, as dores entravam em períodos de acalmia.

Óleo de rícino é dotado de atividade antirreumática? É muito pouco provável que seja, mas a medicina daquele tempo oferecia poucos recursos e não era baseada em evidências experimentais. Os médicos adotavam condutas e receitavam remédios com base em teorias jamais comprovadas cientificamente ou de acordo com ideias pré-concebidas e experiências pessoais. Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de panaceias que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos quanto falta de memória, fraqueza, irregularidades menstruais, gripes e doenças do fígado.

A explosão do conhecimento científico, que revolucionou a forma de praticar medicina na segunda metade do século 20, implantou o paradigma de que qualquer tratamento médico só pode ser adotado depois de haver demonstrado eficácia estatisticamente significativa em estudos conduzidos com absoluto rigor científico. A experiência pessoal ou de terceiros é importante para ajudar o médico a interpretar resultados e referendar ou não as conclusões tiradas nesses estudos, mas não é suficiente para substituí-los.

Por que a exigência desse rigor? Primeiro, porque as doenças evoluem de forma imprevisível: curas e recaídas podem suceder-se sem qualquer relação com o tratamento instituído. Segundo, porque cada organismo reage de acordo com suas idiossincrasias: o remédio que cura um pode matar outro. Terceiro, por causa da existência do efeito placebo, isto é, do alívio que o simples ato de ir ao médico e de tomar remédio pode trazer para algumas pessoas.

O caso da vitamina C é um bom exemplo. Nos anos 1970, o cientista Linus Pauling lançou a ideia de que vitamina C em doses altas melhoraria a imunidade, preveniria gripes, resfriados e até câncer.

Por falta de apenas um, Pauling havia sido agraciado com dois prêmios Nobel: o de Química e o da Paz, mas entendia de medicina tanto quanto eu de pontes e de barragens.

O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.

O uso de vitamina C alardeado por Pauling ainda rende centenas de milhões de dólares em vendas anuais, mas não foi suficiente para livrá-lo do câncer de próstata no fim da vida nem demonstrou qualquer eficácia na prevenção ou tratamento de gripes e resfriados, em nenhum estudo realizado.

[...]

A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos. Na medicina moderna, o papel do profissional é apresentar as evidências e ajudar o doente a decidir qual das opções é a mais adequada para seu caso.

Disponível em: <<https://drauziovarella.uol.com.br/drauzio/artigos/oleo-de-ricino/>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

### QUESTÃO 1

Quando o texto afirma que “A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos.”, é correto afirmar que o termo “hieróglifo” é tomado em seu sentido

- A) figurado, pois aqui se intenciona remeter a uma prescrição enigmática, que não é comunicada com clareza ao paciente.
- B) literal, pois o objetivo aqui é referenciar uma prática antiga, apontando para o caráter arcaico dos médicos antigos.
- C) figurado, pois o termo é tomado em seu sentido primeiro: o sistema de escrita empregado no Egito antigo.
- D) literal, pois o texto faz uma comparação implícita entre os hieróglifos egípcios e a caligrafia dos médicos, notoriamente indistinguível.

### QUESTÃO 2

O texto propõe uma contraposição entre a medicina científica e a medicina antiga. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Segundo o texto, a experiência de outros pacientes não é importante para a conduta do médico na atualidade.
- II. Até hoje utilizam-se práticas relacionadas à saúde que não têm comprovação científica.
- III. O conhecimento científico corrobora a ideia de uma prática da medicina baseada em teorias pré-concebidas.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.”

Considerando o contexto em que está inserido, pode-se afirmar que nesse trecho o autor

- A) reconhece os benefícios do uso da vitamina C, e apresenta dados que os confirmam.
- B) apresenta ao leitor as causas científicas que justificam a eficácia da vitamina C.
- C) mostra ao leitor o exemplo de um método científico baseado na observação.
- D) exemplifica o uso de uma teoria baseada somente na experiência do indivíduo.

### QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de **panaceias** que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos [...]”

A palavra destacada, nesse contexto, tem sentido correspondente a:

- A) “Mecanismos ou práticas que, hipoteticamente, são capazes de solucionar os problemas e / ou dificuldades.” (<http://www.dicio.com.br>)
- B) “Solução improvisada para resolver um problema ou para remediar uma situação de emergência.” (<http://www.dicio.com.br>)
- C) “Sensação de alívio; conforto, lenitivo.” (<http://www.dicio.com.br>)
- D) “Atitude desleal ou antiética para tirar vantagem de outrem.” (<http://www.dicio.com.br>)

### QUESTÃO 5

Leia o trecho a seguir.

“Quando fui \_\_\_\_\_ Bahia, fiquei hospedada \_\_\_\_\_ 500 metros da Praia de Itapuã, em Salvador. Em relação \_\_\_\_\_ atrações turísticas, gostei muito da cidade. Aproveitei para me exercitar e andar \_\_\_\_\_ pé pela orla.”

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) a / a / as / à.
- B) à / à / as / a.
- C) à / a / às / a.
- D) a / à / às / à.

### QUESTÃO 6

Leia a sentença a seguir.

“Julia e Adriano não **têm** noção de quanto são estimados pelos amigos.”

O acento atribuído à palavra destacada justifica-se pois

- A) trata-se de monossílabo átono, e todos são acentuados.
- B) é um oxítono terminado em ‘m’.
- C) é uma paroxítona terminada em ‘m’.
- D) indica verbo conjugado na terceira pessoa do plural.

### QUESTÃO 7

Analise a tirinha a seguir.



Baseado em uma coluna de Max Gehringer (Revista Época - 10/ 07/ 2006)

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5yrqe79>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

A respeito da linguagem utilizada nesse texto, é correto afirmar:

- A) Trata-se de um uso coloquial da linguagem, que assusta o paciente pelo alto nível de descrição utilizado pelo médico.
- B) O médico utiliza a linguagem informal, enquanto o paciente utiliza a linguagem formal, o que dificulta a comunicação.
- C) Até o terceiro quadrinho, o paciente ainda não compreendeu qual é a sua doença, porque o médico utiliza neologismos que não são de total conhecimento.
- D) O jargão médico utilizado no primeiro quadrinho prejudica a comunicação entre ele e seu paciente, que é esclarecido no último quadrinho.

### QUESTÃO 8

Na frase “Não grite comigo, **senão** vou embora!”, a conjunção destacada tem função

- A) concessiva.
- B) explicativa.
- C) integrante.
- D) conformativa.

### QUESTÃO 9

Leia a sentença a seguir.

“Denise era inteligente, **mas** especialmente sagaz”.

Nesse caso, a conjunção destacada tem valor

- A) aditivo.
- B) adversativo.
- C) concessivo.
- D) condicional.

### QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.

Amou daquela vez como se fosse a última  
Beijou sua mulher como se fosse a última  
E cada filho seu como se fosse o único  
E atravessou a rua com seu passo tímido

Subiu a construção como se fosse máquina  
Ergueu no patamar quatro paredes sólidas  
Tijolo com tijolo num desenho mágico  
Seus olhos embotados de cimento e lágrima

Sentou pra descansar como se fosse sábado  
Comeu feijão com arroz como se fosse um príncipe  
Bebeu e soluçou como se fosse um náufrago  
Dançou e gargalhou como se ouvisse música

E tropeçou no céu como se fosse um bêbado

E flutuou no ar como se fosse um pássaro  
E se acabou no chão feito um pacote flácido  
Agonizou no meio do passeio público

Morreu na contramão, atropalhando o tráfego

[...]

(“Construção” – Chico Buarque)

Quanto à relação entre o gênero desse texto e sua tipologia, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de um poema que qualifica um evento, portanto, é um texto de tipo descritivo.
- B) O texto é uma crônica que apresenta um fato do cotidiano, o que qualifica a tipologia como dissertativa expositiva.
- C) “Construção” é um conto, que brevemente analisa uma história em um contexto social, portanto, a tipologia é dissertativa argumentativa.
- D) Quanto ao gênero, trata-se de uma letra de música que narra um evento ocorrido com um personagem, sendo, então, do tipo textual narrativo.

### QUESTÃO 11

Leia o texto a seguir.

“Mas quando vem a volta, o homem **se arruma**  
Faz barba, lava o carro, **se banha** e **se perfuma**  
E liga pro amigo que tanto lhe deu força  
E jura nunca mais vai perder essa moça.”

(“Dois Corações e uma História” – Zezé di Camargo & Luciano)

Em relação aos verbos destacados, é correto afirmar que indicam uma ação

- A) em continuidade.
- B) que ocorreu e se findou no passado.
- C) que pode ou não ocorrer.
- D) desempenhada e sofrida pelo mesmo sujeito.

### QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

#### Gêmeos no trabalho em julho de 2019

Se você estava esperando o momento ideal para ampliar seus ganhos, então esse momento chegou. Aproveite, pois até o dia 6 de julho seu poder de convencimento estará em alta.

Seja gentil com seus superiores e colegas de trabalhos. Eles reconhecerão as suas qualidades sem que seja necessário você forçar a barra. O que é seu já está a caminho, não precisa ficar ansioso, pois tal atitude acabará afastando a energia positiva que os astros estão te enviando.

Tome cuidado e evite trazer à tona assuntos do passado. Pense, o que importa é o agora, portanto, curta o momento e espere que o que é seu ninguém vai roubar — os astros estão do seu lado.

[...]

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5n5j32x>>.  
Acesso em: 17 jul. 2019.

A partir do observado nesse texto, pode-se afirmar que as características a seguir estão presentes no gênero textual horóscopo, à exceção de:

- A) Defesa de uma ideia central.
- B) Uso de verbos no imperativo.
- C) Presença da segunda pessoa do discurso.
- D) Utilização de registro linguístico informal.

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa em que a vírgula marca a elipse do verbo.

- A) Tenho filhas políglotas: Marcela fala três idiomas e Renata, dois.
- B) É importante ter hábitos de vida saudáveis: caminhar, comer bem, dormir bem.
- C) Quando Antônio não gosta de alguém, é bem transparente quanto a isso.
- D) João é fã de Belchior, cantor brasileiro famoso nos anos 70.

**QUESTÃO 14**

Analise os textos a seguir.

**TEXTO I**

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4uwaymm>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

**TEXTO II**

O chocolate da Garoto que não sai da sua boca.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4rvzcr2>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

Quanto ao gênero de ambos os textos, analise as afirmativas a seguir, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O texto I objetiva instruir o leitor, por meio de argumentação detalhada passo a passo, a realizar uma ação.
- ( ) O texto II intenciona convencer o leitor a consumir o produto que ele anuncia, e a repetição da oração “peça baton” constitui uma estratégia para tal.
- ( ) Ambos os textos utilizam verbos no imperativo, objetivando estimular uma ação no leitor, no caso do texto I, seguir as etapas de um preparo e, no caso do texto II, adquirir um produto.
- ( ) É correto afirmar que ambos os textos pertencem ao mesmo gênero textual.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) F V V F
- C) V V F F
- D) V F F V

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa na qual o verbo destacado está conjugado no pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

- A) Não **conseguiria** passar por isso sem sua ajuda.
- B) **Tinhas** tão pouca experiência nesse assunto!
- C) Eu **soubera** da notícia antes de Leticia me contá-la.
- D) Gostaria que **fôssemos** jovens novamente.

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 16

A definição para desenvolvimento sustentável, segundo a Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, é aquele capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações.

São medidas que contribuem para promover o desenvolvimento sustentável, exceto:

- A) Utilização de defensivos agrícolas e produtos químicos que não causem danos ao meio ambiente, como contaminação do solo e dos recursos hídricos.
- B) Distribuição das terras e dos espaços agricultáveis para impedir o avanço da agropecuária sobre as florestas.
- C) Incentivos públicos e privados para a realização de pesquisas científicas que ajudem a diminuir a poluição e o consumo.
- D) Redução ou fim do uso de combustíveis fósseis e sua substituição por combustíveis limpos.

### QUESTÃO 17

O programa Mais Médicos alocava médicos em locais onde havia carência de profissionais.

Esse programa tinha como objetivo expandir o atendimento de saúde aos municípios com alto percentual de população em situação de extrema pobreza, por meio do Sistema Único de Saúde (SUS), além de

- A) ampliar a inserção do médico estrangeiro em formação nas unidades de atendimento do SUS, desenvolvendo seu conhecimento sobre a realidade da saúde da população brasileira.
- B) fortalecer a política de educação permanente por meio da atuação das instituições de educação superior na supervisão acadêmica das atividades desempenhadas pelos médicos.
- C) promover a troca de conhecimentos e experiências entre profissionais da saúde e médicos formados em instituições brasileiras.
- D) aperfeiçoar médicos estrangeiros para atuação nas políticas públicas de saúde brasileiras e na organização e funcionamento do SUS.

### QUESTÃO 18

A passagem do ciclone Idai por Moçambique, país localizado no sul da África, em março de 2019, destruiu casas, hospitais, estradas e deixou centenas de mortos e desaparecidos. Após a passagem do ciclone, as cidades mais atingidas registraram um aumento na ocorrência de uma doença infectocontagiosa aguda, comum em regiões de acampamentos e aglomeração humana onde as condições de higiene e saneamento básico são precárias ou inexistentes.

Qual é a doença registrada em Moçambique?

- A) Cólera.
- B) Dengue.
- C) Febre amarela.
- D) Leptospirose.

### QUESTÃO 19

O foro especial por prerrogativa de função ou foro privilegiado é um mecanismo que permite que qualquer ação penal contra uma autoridade pública seja julgada por tribunais superiores, diferentemente de um cidadão comum, julgado pela justiça comum.

São autoridades públicas que possuem foro privilegiado irrestrito

- A) governadores.
- B) deputados federais.
- C) senadores da República.
- D) funcionários públicos.

### QUESTÃO 20

Nas últimas três décadas, surgiram vários grupos formados por países na América do Sul com o intuito de estabelecer o diálogo entre os países que compõem blocos econômicos. O Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) foi criado em 1991, com o objetivo econômico de gerar um mercado comum na América do Sul, aos moldes do que se fazia na Europa. A ideia era a de que esse bloco pudesse representar o subcontinente em negociações internacionais e fosse cada vez mais integrado.

São membros efetivos do MERCOSUL, exceto:

- A) Brasil.
- B) Uruguai.
- C) Argentina.
- D) Colômbia.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PEB II – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

#### QUESTÃO 21

No ano de 2015, foi criada a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015). Tal Lei foi instituída com objetivo de promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

A respeito dessa legislação, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A Língua Brasileira de Sinais (Libras) substitui a modalidade escrita da língua portuguesa para comunidades de pessoas surdas no Brasil.
- ( ) É um direito da pessoa surda a oferta de educação bilíngue em Libras como primeira língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- ( ) Os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir nível superior, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em Libras.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F
- B) V F V
- C) V V V
- D) F F F

#### QUESTÃO 22

Conhecer a Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é de fundamental importância para os profissionais que atuam no dia a dia de uma escola. Constantemente são identificados casos de alunos sendo vítimas de maus-tratos ou abusos, alunos com necessidades educacionais especiais ou alunos que tiveram sua guarda provisória concedida a outra família por motivos diversos.

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista o ECA.

- I. Segundo estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente, a falta de recursos materiais da família constitui motivação suficiente para decretação judicial da perda ou suspensão do poder familiar.
- II. A alocação da criança ou do adolescente em família substituta se fará mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente, nos termos da Lei.
- III. Embora o direito à vida, à saúde e à educação sejam considerados direitos fundamentais pelo ECA, as escolas não estão obrigadas a proporcionar condições de entrada e permanência de alunos com necessidades especiais.

- IV. Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão comunicados obrigatoriamente ao Conselho Tutelar da localidade.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.

#### QUESTÃO 23

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define quais são as aprendizagens que todos os alunos brasileiros têm direito de adquirir durante sua formação na Educação Básica. A BNCC tem como premissa a educação integral e visa ao pleno desenvolvimento do estudante, seu crescimento como cidadão e sua qualificação para o trabalho.

Na BNCC, são estabelecidas habilidades que expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares. As habilidades são descritas com base em uma determinada estrutura alfanumérica que deve ser compreendida por:

EF 67 EF 01

Com relação a esse código, pode-se afirmar:

- A) O primeiro par de letras indica o componente curricular referido.
- B) O primeiro par de números indica o ano (1º ao 9º) a que se refere a habilidade, ou, no caso de Língua Portuguesa, Arte e Educação Física, o bloco de anos, como 67 = 6º e 7º anos.
- C) O primeiro par de números indica a posição da habilidade na numeração sequencial do ano ou do bloco de anos.
- D) O segundo par de letras indica a etapa de Ensino Fundamental.

#### QUESTÃO 24

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), apoiado em quatro eixos, é um compromisso do Governo Federal, estados e municípios e busca assegurar que todas as crianças sejam alfabetizadas até os 8 anos de idade, ou seja, no final do 3º ano do Ensino Fundamental. São eixos de atuação em que se apoiam as ações do PNAIC, exceto:

- A) Realização de formação básica a distância para professores alfabetizadores e seus orientadores de estudo.
- B) Disponibilização de materiais didáticos, obras literárias, obras de apoio pedagógico, jogos e tecnologias educacionais.
- C) Realização de avaliações sistemáticas.
- D) Atenção para gestão, controle social e mobilização.

## QUESTÃO 25

Leia o trecho a seguir.

Em qualquer situação referente à educação é preciso 'conhecer para entender, respeitar e integrar, aceitando as contribuições das diversas culturas, oriundas das várias matrizes culturais presentes na sociedade brasileira, deve ser o objetivo específico da introdução nos currículos do tema transversal Pluralidade Cultural e Educação, que considero universal, pela sua abrangência e importância social'.

SILVA, Ana Célia. *A desconstrução da discriminação no livro didático*. In: MUNANGA, Kabengele (org.). *Superando o racismo na escola*. 2 ed. revisada. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/racismo\\_escola.pdf](http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/racismo_escola.pdf)>. Acesso em: 08 abr. 2019

Sobre a desconstrução da discriminação no livro didático, pode-se afirmar:

- A) O livro literário é um dos materiais pedagógicos mais utilizados pelos professores, principalmente nas escolas públicas, nas quais, na maioria das vezes, esse livro é a única fonte de leitura para os alunos.
- B) O livro didático dificilmente omite ou apresenta de maneira simplificada as experiências e o processo histórico-cultural de mulheres, brancos, negros, indígenas e trabalhadores.
- C) Em relação à população negra, sua presença nos livros didáticos é marcada pela estereotipia e caricatura, identificadas pelas pesquisas realizadas nas duas últimas décadas.
- D) A presença dos estereótipos nos livros didáticos não promove a exclusão, a cristalização do outro em funções e nem papéis estigmatizados pela sociedade.

## QUESTÃO 26

Sabe-se que não há consenso quanto à avaliação ou ao processo avaliativo e a maneira como são realizados, nem tampouco acerca dos níveis de exigência recomendados ou ideais a cada instrumento avaliativo.

“Avaliar é criar hierarquias de excelência, em função das quais se decidirão a progressão no curso seguido, a seleção no início do secundário, a orientação para diversos tipos de estudos, a certificação antes da entrada no mercado de trabalho e, frequentemente, a contratação. Avaliar é também privilegiar um modo de estar em aula e no mundo, valorizar formas e normas de excelência, definir um aluno modelo, aplicado e dócil para uns, imaginativo e autônomo para outros... Como, dentro dessa problemática, sonhar com um consenso sobre a forma ou o conteúdo dos exames ou da avaliação contínua praticada em aula?”

PERRENOUD, Phillipe. *Introdução: A avaliação entre duas lógicas*. In: PERRENOUD, Phillipe. *Avaliação: da excelência à regularização das aprendizagens: entre duas lógicas*. Porto Alegre, Artmed, 1999.

Sobre os processos avaliativos escolares, é correto afirmar:

- A) A avaliação não auxilia no processo de aprendizagem dos alunos; ela é um momento de verificação da aprendizagem pontual e está a serviço do professor.
- B) Antes de regular as aprendizagens, a avaliação regula o trabalho, as atividades, as relações de autoridade e a cooperação em aula e, de certa forma, as relações entre a família e a escola ou entre profissionais da educação.
- C) O papel da avaliação atualmente perpassa em ser um instrumento de regulação, de criação de hierarquias e revela ser de grande valia às escolas tradicionais.
- D) A avaliação tradicional não apresenta nenhuma vinculação ao fracasso escolar e induz os professores a didáticas conservadoras, que favorecem e ampliam a aprendizagem.

## QUESTÃO 27

No ano de 2004, foram lançadas as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira. Essas diretrizes respondem a demandas já existentes na Constituição Federal de 1988, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no Estatuto da Criança e do Adolescente e também no Plano Nacional de Educação, que asseguram o direito de condições de igualdade de vida e cidadania, bem como garantem direito às histórias e culturas que compõem a nação brasileira.

Para assegurar a manutenção dessas diretrizes, foi elencado no documento de 2014 uma série de providências que deveriam ser tomadas pelos sistemas de ensino e estabelecimentos de ensino Fundamental, Médio, Superior e de Educação de Jovens e Adultos.

Análise as ações a seguir.

- I. Registrar a história não contada dos negros brasileiros, tais como em remanescentes de quilombos, comunidades e territórios negros urbanos e rurais.
- II. Introduzir nos cursos de formação de professores análises sobre as relações sociais e raciais no Brasil, conceitos e suas bases teóricas e práticas pedagógicas voltadas ao ensino e aprendizagem da história e cultura dos afro-brasileiros e dos africanos.
- III. Incluir personagens negros, assim como de outros grupos étnico-raciais, em cartazes e outras ilustrações sobre qualquer tema abordado na escola, a não ser quando se tratarem de manifestações culturais próprias, ainda que não exclusivas, de um determinado grupo étnico-racial.

Estão condizentes com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-brasileira as ações

- A) II e III, apenas.
- B) I, II e III.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.

## QUESTÃO 28

O Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita (Ceale) é um órgão da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, criado em 1990 e tem como objetivo integrar grupos interinstitucionais que pensam, estudam e discutem a alfabetização e o ensino da Língua Portuguesa.

Dois princípios orientam suas atividades: compreender o multifacetado fenômeno do ensino da língua escrita e intervir nesse processo a partir da qualificação de professores das escolas públicas e da divulgação da produção científica sobre letramento.

Disponível em: <<http://www.ceale.fae.ufmg.br/o-que-e-o-ceale.html>>. Acesso em: 11 abr. 2019. (Adaptação)

O Ceale construiu um glossário de termos de Alfabetização, Leitura e Escrita para educadores da Educação Infantil e Ensino Fundamental, ou seja, profissionais que estão envolvidos com o processo de alfabetização e de letramento.

Nesse contexto, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando os conceitos à sua respectiva definição ou caracterização.

### COLUNA I

1. Alfabetização digital
2. Letramento digital
3. Decodificação
4. Multimodalidade
5. Hipertexto
6. Tecnologia digital

### COLUNA II

- ( ) É definido, mais comumente, na atualidade, e de forma muito simplificada, como o texto em ambiente digital. Do modo como vem sendo apresentado na internet, e mesmo em ambientes *off-line*, é construído de maneira que algumas de suas partes ou palavras sejam ligações com outros textos, isto é, com a indicação de *links*. Essa característica tem sido entendida como a não linearidade do texto *on-line* ou sua multilinearidade, já que, em tese, o leitor poderia escolher os *links* e trilhas que desejasse acessar.
- ( ) O ensino e a aprendizagem da leitura e da escrita precisam levar em conta, atualmente, a variedade dos modos de comunicação existentes. Nessa nova perspectiva, que se opõe às abordagens educacionais ocidentais mais tradicionais, devem-se considerar os modos de comunicação linguísticos – a escrita e a oralidade –, visuais – imagens, fotografias –, ou gestuais – apontar o dedo, balançar a cabeça negativa ou afirmativamente, por exemplo.

- ( ) Tem, normalmente, foco em textos impressos, já que os textos digitais são mais recentes do que a discussão sobre as práticas sociais de leitura e escrita. Além disso, esse conceito diz respeito às práticas sociais de leitura e produção de textos em ambientes digitais, isto é, ao uso de textos em ambientes propiciados pelo computador ou por dispositivos móveis, tais como celulares e tablets, em plataformas como e-mails, redes sociais na web, entre outras.
- ( ) É um conjunto de tecnologias que permite, principalmente, a transformação de qualquer linguagem ou dado em números, isto é, em zeros e uns (0 e 1). Uma imagem, som, texto ou a convergência de todos eles que aparecem na forma final da tela de um dispositivo digital na linguagem que se conhece (imagem fixa ou em movimento, som, texto verbal), é traduzido em números, que são lidos por dispositivos variados, os quais se pode chamar, genericamente, de computadores. Assim, a estrutura que está dando suporte a essa linguagem está no interior dos aparelhos e é resultado de programações que não se vê.
- ( ) É o processo no qual o leitor transforma as retas e curvas que compõem as letras em sons oralizados ou numa imagem mental do som. Essa operação seria simples se cada letra fosse pronunciada sempre da mesma forma. No entanto, essa relação não biunívoca entre sons e letras torna a decodificação um processo complexo, no qual B + A, por exemplo, nem sempre é BA, mas pode ser BĀ.
- ( ) Tem sido usado para designar um tipo de aprendizado da escrita que envolve signos, gestos e comportamentos necessários para ler e escrever no computador e em outros dispositivos digitais.

Assinale a sequência correta.

- A) 5 4 2 6 3 1
- B) 4 5 6 2 1 3
- C) 1 3 4 2 6 5
- D) 3 1 5 4 6 2

## QUESTÃO 29

Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 1996, são descritos os princípios e fins da Educação Nacional, considerando que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

O ensino deve ser ministrado com base em princípios e entre eles está o da “gestão democrática do ensino público”, sendo que as normas dessa gestão na educação básica deverão ser definidas de acordo com peculiaridades e princípios.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta essas peculiaridades e princípios.

- A) Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola; participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- B) Estabelecimento de estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- C) Participação da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; elaboração e cumprimento do plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- D) Zelo pela aprendizagem dos alunos; colaboração com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

## QUESTÃO 30

Leia o texto a seguir.

Crianças, iguais são seus deveres e direitos.

Crianças, viver sem preconceito é bem melhor.

Crianças, a infância não demora, logo, logo vai passar,

Vamos todos juntos brincar.

[...]

Crianças, a vida tem virtudes e defeitos.

Crianças, viver em harmonia é bem melhor.

Crianças, a infância não demora, logo, logo vai passar,

Vamos todos juntos brincar.

*Deveres e Direitos.* Toquinho, 1987.

No Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), em seu Capítulo IV, constam os direitos relativos à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer. Em seu Artigo 53 é descrito o fato de que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, sendo também assegurados a estes outros direitos pontuais.

Analise os direitos da criança e do adolescente a seguir:

- I. Garantir acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, bem como aos seus irmãos.
- II. Possibilitar igualdade de condições para acesso e permanência na escola, sempre que esta apresentar condições.
- III. Aceitar critérios avaliativos escolares, não sendo permitido recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV. Ter respeitados os valores culturais, artísticos e históricos de seus contextos sociais.

São direitos da criança e do adolescente:

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.



# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

## PEB III – EDUCAÇÃO FÍSICA

Código: 308

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Um quadro só vive para quem o olha.”** Pablo Picasso

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br) no dia 26 de agosto de 2019.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Atualidades** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### Óleo de rícino

Trinta anos atrás, uma senhora que sofria de reumatismo me contou ter sido tratada com óleo de rícino. Duas vezes por semana, ela ia ao consultório, e o médico perguntava: “Hoje a senhora prefere o vermelho ou o alaranjado?”. Vermelha era a cor no pote que continha óleo de rícino com groselha; no outro, o óleo vinha misturado com essência de laranja, para disfarçar o gosto insuportável do purgativo.

Até aí, nenhuma novidade; em tantos anos de profissão, já vi os tratamentos mais estapafúrdios prescritos tanto por médicos tradicionais como pela autodenominada medicina alternativa; o curioso, nesse caso, é que a receita vinha de um renomado professor universitário, autor de um tratado de clínica médica adotado em várias faculdades. E, mais desconcertante: a senhora estava convencida de que, graças à ação do famigerado óleo, as dores entravam em períodos de acalmia.

Óleo de rícino é dotado de atividade antirreumática? É muito pouco provável que seja, mas a medicina daquele tempo oferecia poucos recursos e não era baseada em evidências experimentais. Os médicos adotavam condutas e receitavam remédios com base em teorias jamais comprovadas cientificamente ou de acordo com ideias pré-concebidas e experiências pessoais. Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de panaceias que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos quanto falta de memória, fraqueza, irregularidades menstruais, gripes e doenças do fígado.

A explosão do conhecimento científico, que revolucionou a forma de praticar medicina na segunda metade do século 20, implantou o paradigma de que qualquer tratamento médico só pode ser adotado depois de haver demonstrado eficácia estatisticamente significativa em estudos conduzidos com absoluto rigor científico. A experiência pessoal ou de terceiros é importante para ajudar o médico a interpretar resultados e referendar ou não as conclusões tiradas nesses estudos, mas não é suficiente para substituí-los.

Por que a exigência desse rigor? Primeiro, porque as doenças evoluem de forma imprevisível: curas e recaídas podem suceder-se sem qualquer relação com o tratamento instituído. Segundo, porque cada organismo reage de acordo com suas idiossincrasias: o remédio que cura um pode matar outro. Terceiro, por causa da existência do efeito placebo, isto é, do alívio que o simples ato de ir ao médico e de tomar remédio pode trazer para algumas pessoas.

O caso da vitamina C é um bom exemplo. Nos anos 1970, o cientista Linus Pauling lançou a ideia de que vitamina C em doses altas melhoraria a imunidade, preveniria gripes, resfriados e até câncer.

Por falta de apenas um, Pauling havia sido agraciado com dois prêmios Nobel: o de Química e o da Paz, mas entendia de medicina tanto quanto eu de pontes e de barragens.

O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.

O uso de vitamina C alardeado por Pauling ainda rende centenas de milhões de dólares em vendas anuais, mas não foi suficiente para livrá-lo do câncer de próstata no fim da vida nem demonstrou qualquer eficácia na prevenção ou tratamento de gripes e resfriados, em nenhum estudo realizado.

[...]

A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos. Na medicina moderna, o papel do profissional é apresentar as evidências e ajudar o doente a decidir qual das opções é a mais adequada para seu caso.

Disponível em: <<https://drauziovarella.uol.com.br/drauzio/artigos/oleo-de-ricino/>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

### QUESTÃO 1

Quando o texto afirma que “A medicina baseada em evidências decretou o fim do médico lacônico, que impõe tratamentos prescritos em hieróglifos.”, é correto afirmar que o termo “hieróglifo” é tomado em seu sentido

- A) figurado, pois aqui se intenciona remeter a uma prescrição enigmática, que não é comunicada com clareza ao paciente.
- B) literal, pois o objetivo aqui é referenciar uma prática antiga, apontando para o caráter arcaico dos médicos antigos.
- C) figurado, pois o termo é tomado em seu sentido primeiro: o sistema de escrita empregado no Egito antigo.
- D) literal, pois o texto faz uma comparação implícita entre os hieróglifos egípcios e a caligrafia dos médicos, notoriamente indistinguível.

### QUESTÃO 2

O texto propõe uma contraposição entre a medicina científica e a medicina antiga. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. Segundo o texto, a experiência de outros pacientes não é importante para a conduta do médico na atualidade.
- II. Até hoje utilizam-se práticas relacionadas à saúde que não têm comprovação científica.
- III. O conhecimento científico corrobora a ideia de uma prática da medicina baseada em teorias pré-concebidas.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“O resultado foi o uso indiscriminado de vitamina C, porque usuários contumazes que passam dois anos sem gripe atribuem à vitamina o poder protetor; quem teve um resfriado que foi embora em dois ou três dias, enquanto o do vizinho levou cinco, faz o mesmo.”

Considerando o contexto em que está inserido, pode-se afirmar que nesse trecho o autor

- A) reconhece os benefícios do uso da vitamina C, e apresenta dados que os confirmam.
- B) apresenta ao leitor as causas científicas que justificam a eficácia da vitamina C.
- C) mostra ao leitor o exemplo de um método científico baseado na observação.
- D) exemplifica o uso de uma teoria baseada somente na experiência do indivíduo.

### QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Parte expressiva desse entulho do empirismo ainda se acotovela nas prateleiras das farmácias sob o rótulo de protetores do fígado, fortificantes, revitalizadores, complexos vitamínicos e de mirabolantes associações de **panaceias** que apregoam, no rádio e na TV, curar males tão diversos [...]”

A palavra destacada, nesse contexto, tem sentido correspondente a:

- A) “Mecanismos ou práticas que, hipoteticamente, são capazes de solucionar os problemas e / ou dificuldades.” (<http://www.dicio.com.br>)
- B) “Solução improvisada para resolver um problema ou para remediar uma situação de emergência.” (<http://www.dicio.com.br>)
- C) “Sensação de alívio; conforto, lenitivo.” (<http://www.dicio.com.br>)
- D) “Atitude desleal ou antiética para tirar vantagem de outrem.” (<http://www.dicio.com.br>)

### QUESTÃO 5

Leia o trecho a seguir.

“Quando fui \_\_\_\_\_ Bahia, fiquei hospedada \_\_\_\_\_ 500 metros da Praia de Itapuã, em Salvador. Em relação \_\_\_\_\_ atrações turísticas, gostei muito da cidade. Aproveitei para me exercitar e andar \_\_\_\_\_ pé pela orla.”

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) a / a / as / à.
- B) à / à / as / a.
- C) à / a / às / a.
- D) a / à / às / à.

### QUESTÃO 6

Leia a sentença a seguir.

“Julia e Adriano não **têm** noção de quanto são estimados pelos amigos.”

O acento atribuído à palavra destacada justifica-se pois

- A) trata-se de monossílabo átono, e todos são acentuados.
- B) é um oxítono terminado em ‘m’.
- C) é uma paroxítona terminada em ‘m’.
- D) indica verbo conjugado na terceira pessoa do plural.

### QUESTÃO 7

Analise a tirinha a seguir.



Baseado em uma coluna de Max Gehringer (Revista Época - 10/ 07/ 2006)

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5yrqe79>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

A respeito da linguagem utilizada nesse texto, é correto afirmar:

- A) Trata-se de um uso coloquial da linguagem, que assusta o paciente pelo alto nível de descrição utilizado pelo médico.
- B) O médico utiliza a linguagem informal, enquanto o paciente utiliza a linguagem formal, o que dificulta a comunicação.
- C) Até o terceiro quadrinho, o paciente ainda não compreendeu qual é a sua doença, porque o médico utiliza neologismos que não são de total conhecimento.
- D) O jargão médico utilizado no primeiro quadrinho prejudica a comunicação entre ele e seu paciente, que é esclarecido no último quadrinho.

### QUESTÃO 8

Na frase “Não grite comigo, **senão** vou embora!”, a conjunção destacada tem função

- A) concessiva.
- B) explicativa.
- C) integrante.
- D) conformativa.

### QUESTÃO 9

Leia a sentença a seguir.

“Denise era inteligente, **mas** especialmente sagaz”.

Nesse caso, a conjunção destacada tem valor

- A) aditivo.
- B) adversativo.
- C) concessivo.
- D) condicional.

### QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.

Amou daquela vez como se fosse a última  
Beijou sua mulher como se fosse a última  
E cada filho seu como se fosse o único  
E atravessou a rua com seu passo tímido

Subiu a construção como se fosse máquina  
Ergueu no patamar quatro paredes sólidas  
Tijolo com tijolo num desenho mágico  
Seus olhos embotados de cimento e lágrima

Sentou pra descansar como se fosse sábado  
Comeu feijão com arroz como se fosse um príncipe  
Bebeu e soluçou como se fosse um náufrago  
Dançou e gargalhou como se ouvisse música

E tropeçou no céu como se fosse um bêbado

E flutuou no ar como se fosse um pássaro  
E se acabou no chão feito um pacote flácido  
Agonizou no meio do passeio público

Morreu na contramão, atropalhando o tráfego

[...]

(“Construção” – Chico Buarque)

Quanto à relação entre o gênero desse texto e sua tipologia, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de um poema que qualifica um evento, portanto, é um texto de tipo descritivo.
- B) O texto é uma crônica que apresenta um fato do cotidiano, o que qualifica a tipologia como dissertativa expositiva.
- C) “Construção” é um conto, que brevemente analisa uma história em um contexto social, portanto, a tipologia é dissertativa argumentativa.
- D) Quanto ao gênero, trata-se de uma letra de música que narra um evento ocorrido com um personagem, sendo, então, do tipo textual narrativo.

### QUESTÃO 11

Leia o texto a seguir.

“Mas quando vem a volta, o homem **se arruma**  
Faz barba, lava o carro, **se banha** e **se perfuma**  
E liga pro amigo que tanto lhe deu força  
E jura nunca mais vai perder essa moça.”

(“Dois Corações e uma História” – Zezé di Camargo & Luciano)

Em relação aos verbos destacados, é correto afirmar que indicam uma ação

- A) em continuidade.
- B) que ocorreu e se findou no passado.
- C) que pode ou não ocorrer.
- D) desempenhada e sofrida pelo mesmo sujeito.

### QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

#### Gêmeos no trabalho em julho de 2019

Se você estava esperando o momento ideal para ampliar seus ganhos, então esse momento chegou. Aproveite, pois até o dia 6 de julho seu poder de convencimento estará em alta.

Seja gentil com seus superiores e colegas de trabalhos. Eles reconhecerão as suas qualidades sem que seja necessário você forçar a barra. O que é seu já está a caminho, não precisa ficar ansioso, pois tal atitude acabará afastando a energia positiva que os astros estão te enviando.

Tome cuidado e evite trazer à tona assuntos do passado. Pense, o que importa é o agora, portanto, curta o momento e espere que o que é seu ninguém vai roubar — os astros estão do seu lado.

[...]

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y5n5j32x>>.  
Acesso em: 17 jul. 2019.

A partir do observado nesse texto, pode-se afirmar que as características a seguir estão presentes no gênero textual horóscopo, à exceção de:

- A) Defesa de uma ideia central.
- B) Uso de verbos no imperativo.
- C) Presença da segunda pessoa do discurso.
- D) Utilização de registro linguístico informal.

### QUESTÃO 13

Assinale a alternativa em que a vírgula marca a elipse do verbo.

- A) Tenho filhas políglotas: Marcela fala três idiomas e Renata, dois.
- B) É importante ter hábitos de vida saudáveis: caminhar, comer bem, dormir bem.
- C) Quando Antônio não gosta de alguém, é bem transparente quanto a isso.
- D) João é fã de Belchior, cantor brasileiro famoso nos anos 70.

### QUESTÃO 14

Analise os textos a seguir.

#### TEXTO I

**Bolo de chocolate**  
by Carla Maia

sem leite  
sem ovo  
sem soja  
Rendimento: 30 fatias

**Massa**  
**Ingredientes**

- 3 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 xícara (chá) de açúcar
- 2 xícaras (chá) de chocolate em pó sem leite
- 1 xícara (chá) de leite vegetal
- 1 xícara (chá) de água fervente
- 1/2 xícara (chá) de óleo
- 1 colher (sopa) cheia de purê de inhame (cozido e triturado no mixer ou no processador até formar uma pasta)
- 2 colheres (sopa) de essência de baunilha
- 1 e 1/2 colher (sopa) de fermento em pó
- Chocolate granulado sem leite

**Modo de Preparo**

1. Preaqueça o forno a 180° (temperatura média)
2. Reserve a farinha.
3. Bata no liquidificador os demais ingredientes (exceto o fermento) até formar uma mistura lisa e espessa
4. Em um recipiente, coloque a farinha de trigo e junte essa mistura. Mexa até formar uma massa homogênea
5. Acrescente o fermento e misture delicadamente
6. Unte uma forma redonda de 30 cm de circunferência e em seguida, despeje a massa
7. Leve o bolo ao forno para assar por aproximadamente 30-35 minutos ou faça o teste do palito
8. Espalhe delicadamente a cobertura no bolo e polvilhe com chocolate granulado sem leite

**Dica esperta:**  
Você pode substituir o açúcar refinado pelo demerara ou por frutas secas.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4uwaymm>>.  
Acesso em: 17 jul. 2019.

#### TEXTO II



O chocolate da Garoto que não sai da sua boca.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4rvzcr2>>.  
Acesso em: 17 jul. 2019.

Quanto ao gênero de ambos os textos, analise as afirmativas a seguir, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O texto I objetiva instruir o leitor, por meio de argumentação detalhada passo a passo, a realizar uma ação.
- ( ) O texto II intenciona convencer o leitor a consumir o produto que ele anuncia, e a repetição da oração “peça baton” constitui uma estratégia para tal.
- ( ) Ambos os textos utilizam verbos no imperativo, objetivando estimular uma ação no leitor, no caso do texto I, seguir as etapas de um preparo e, no caso do texto II, adquirir um produto.
- ( ) É correto afirmar que ambos os textos pertencem ao mesmo gênero textual.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) F V V F
- C) V V F F
- D) V F F V

#### QUESTÃO 15

Assinale a alternativa na qual o verbo destacado está conjugado no pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

- A) Não **conseguiria** passar por isso sem sua ajuda.
- B) **Tinhas** tão pouca experiência nesse assunto!
- C) Eu **soubera** da notícia antes de Leticia me contá-la.
- D) Gostaria que **fôssemos** jovens novamente.

## ATUALIDADES

### QUESTÃO 16

A definição para desenvolvimento sustentável, segundo a Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, é aquele capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações.

São medidas que contribuem para promover o desenvolvimento sustentável, exceto:

- A) Utilização de defensivos agrícolas e produtos químicos que não causem danos ao meio ambiente, como contaminação do solo e dos recursos hídricos.
- B) Distribuição das terras e dos espaços agricultáveis para impedir o avanço da agropecuária sobre as florestas.
- C) Incentivos públicos e privados para a realização de pesquisas científicas que ajudem a diminuir a poluição e o consumo.
- D) Redução ou fim do uso de combustíveis fósseis e sua substituição por combustíveis limpos.

### QUESTÃO 17

O programa Mais Médicos alocava médicos em locais onde havia carência de profissionais.

Esse programa tinha como objetivo expandir o atendimento de saúde aos municípios com alto percentual de população em situação de extrema pobreza, por meio do Sistema Único de Saúde (SUS), além de

- A) ampliar a inserção do médico estrangeiro em formação nas unidades de atendimento do SUS, desenvolvendo seu conhecimento sobre a realidade da saúde da população brasileira.
- B) fortalecer a política de educação permanente por meio da atuação das instituições de educação superior na supervisão acadêmica das atividades desempenhadas pelos médicos.
- C) promover a troca de conhecimentos e experiências entre profissionais da saúde e médicos formados em instituições brasileiras.
- D) aperfeiçoar médicos estrangeiros para atuação nas políticas públicas de saúde brasileiras e na organização e funcionamento do SUS.

### QUESTÃO 18

A passagem do ciclone Idai por Moçambique, país localizado no sul da África, em março de 2019, destruiu casas, hospitais, estradas e deixou centenas de mortos e desaparecidos. Após a passagem do ciclone, as cidades mais atingidas registraram um aumento na ocorrência de uma doença infectocontagiosa aguda, comum em regiões de acampamentos e aglomeração humana onde as condições de higiene e saneamento básico são precárias ou inexistentes.

Qual é a doença registrada em Moçambique?

- A) Cólera.
- B) Dengue.
- C) Febre amarela.
- D) Leptospirose.

### QUESTÃO 19

O foro especial por prerrogativa de função ou foro privilegiado é um mecanismo que permite que qualquer ação penal contra uma autoridade pública seja julgada por tribunais superiores, diferentemente de um cidadão comum, julgado pela justiça comum.

São autoridades públicas que possuem foro privilegiado irrestrito

- A) governadores.
- B) deputados federais.
- C) senadores da República.
- D) funcionários públicos.

### QUESTÃO 20

Nas últimas três décadas, surgiram vários grupos formados por países na América do Sul com o intuito de estabelecer o diálogo entre os países que compõem blocos econômicos. O Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) foi criado em 1991, com o objetivo econômico de gerar um mercado comum na América do Sul, aos moldes do que se fazia na Europa. A ideia era a de que esse bloco pudesse representar o subcontinente em negociações internacionais e fosse cada vez mais integrado.

São membros efetivos do MERCOSUL, exceto:

- A) Brasil.
- B) Uruguai.
- C) Argentina.
- D) Colômbia.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PEB III – EDUCAÇÃO FÍSICA

#### QUESTÃO 21

A aprendizagem motora é o primeiro momento de contato do aluno com a prática específica do esporte, caracterizando-se pelo objetivo educacional e de formação integral do ser humano, a fim de contribuir para seu desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social.

Analise as seguintes afirmativas sobre o confronto de ideias dos métodos Corrente Tradicional e Corrente Situacional, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O Método Tradicional prioriza o gesto técnico, enquanto o Método Situacional considera que o jogo se aprende jogando.
- ( ) O Método Tradicional é caracterizado pela predominância de exercícios analíticos, enquanto o Método Situacional é caracterizado por situações vividas e adaptadas.
- ( ) O Método Tradicional desenvolve atividades com situação de jogo, enquanto o Método Situacional desenvolve atividades em sequência.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V
- B) V F V
- C) V V F
- D) F V F

#### QUESTÃO 22

Segundo a Base Nacional Comum Curricular, há três elementos fundamentais comuns às práticas corporais: movimento corporal como elemento essencial; organização interna (de maior ou menor grau), pautada por uma lógica específica; e produto cultural vinculado com o lazer / entretenimento e / ou o cuidado com o corpo e a saúde.

ABNCC ressalta que os estudantes de 8º e 9º anos devem desenvolver os seguintes objetos de conhecimento durante seu período letivo:

- A) Jogos eletrônicos; esportes de rede / parede, esportes de campo e taco, esportes de invasão, esportes de combate; ginástica de conscientização corporal; danças de salão; lutas do mundo; práticas corporais de aventura urbanas.
- B) Esportes de marca, esportes de precisão, esportes de invasão, esportes técnico combinatórios; ginástica de condicionamento físico, ginástica de conscientização corporal; danças urbanas; lutas do mundo; práticas corporais de aventura na natureza.

- C) Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana; esportes de campo e taco, esportes de rede / parede, esportes de invasão; ginástica geral; danças do Brasil e do mundo, danças de matriz indígena e africana; lutas do contexto comunitário e regional, lutas de matriz indígena e africana.
- D) Esportes de rede / parede, esportes de campo e taco, esportes de invasão, esportes de combate; ginástica de condicionamento físico, ginástica de conscientização corporal; danças de salão; lutas do mundo; práticas corporais de aventura na natureza.

#### QUESTÃO 23

Em treino desportivo, as características particulares da carga de treino extrínsecas são modificáveis pelo professor / treinador. Constituem a base fundamental do processo prescritivo e caracterizam-se por fatores de ordem quantitativa e qualitativa, sendo conhecidas como componentes da carga de treino.

Analise as afirmativas a seguir relativas ao conceito dos componentes de carga de treino.

- I. O volume traduz o componente quantitativo da carga de treino. Expressa-se, na maior parte dos casos, por meio do tempo de permanência do estímulo.
- II. A intensidade traduz o componente qualitativo da carga de treino. Pode ser expressa por exemplo pela velocidade a que se realiza determinado exercício ou pela magnitude da resistência a vencer (por exemplo, peso de um *haltere*) para o caso específico do treino da força são apenas dois exemplos possíveis, comumente utilizados pelo professor.
- III. A densidade é o componente da carga de treino relacionado ao quociente entre o tempo útil e o tempo total de treino. A densidade fornece informações complementares ao volume e à intensidade, uma vez que estabelece uma relação quantitativa entre os períodos de atividade e as respectivas pausas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 24

O professor de Educação Física apresenta como habilidade profissional a identificação da forma e função das estruturas do sistema esquelético como sua função na sustentação do organismo, na proteção de estruturas vitais e como base mecânica para o movimento, sempre correlacionando a teoria com a prática.

Os ossos podem ser classificados de acordo com a sua forma; portanto, é correto afirmar que no osso

- A) pneumático: observa-se uma ou mais cavidade(s) no osso, revestida(s) de mucosa, de volume variável e contendo ar. Essa(s) cavidade(s) é(são) denominada(s) seios. Exemplos: etmoide, esfenóide, frontal, temporal e maxilar.
- B) irregular: encontra-se inserido em alguns tendões ou cartilagens, onde sua função principal é auxiliar no deslizamento dos mesmos. Exemplo: patela.
- C) sesamoide: o comprimento e a largura se equivalem, predominando sobre sua espessura. Esse tipo de osso também é impropriamente denominado "osso plano". Exemplos: quadril, escápula e occipital.
- D) laminar: apresenta uma forma complexa e irregular. Possui no seu interior uma cavidade onde se aloja a medula óssea, denominada canal medular. Exemplo: vértebras da coluna espinal e o osso temporal.

### QUESTÃO 25

Num jogo coletivo de futsal, será concedido um tiro livre indireto em favor da equipe adversária quando um jogador cometer uma infração contra o jogador adversário, de maneira que os árbitros julguem imprudente ou temerária, quando

- A) o goleiro controla a bola com as mãos dentro de sua área penal ou fica de posse em sua meia quadra de jogo por mais de 04 (quatro) segundos.
- B) o jogador de linha segurar um adversário com as mãos ou impedi-lo de ação com qualquer parte do braço.
- C) qualquer jogador der uma entrada, deliberadamente, de maneira deslizando, e com uso dos pés tentar tirar a bola que esteja sendo jogada ou de posse do adversário, levando perigo para o mesmo.
- D) sendo o goleiro, com a bola em jogo, ao arremessar a mesma com as mãos, ultrapassando o limite da área penal, com a bola ainda em seu poder.

### QUESTÃO 26

Basquete é um esporte coletivo que também pode ser chamado de basquetebol. A origem do jogo é norte-americana, e a tradução literal do nome é bola ao cesto, expressão que também é utilizada como sinônimo para o nome do esporte.

Sobre o basquete, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) As equipes devem ter o mínimo de 2 jogos de camisetas, sendo a primeira equipe relacionada na tabela (equipe local) vestindo camisas claras (preferencialmente brancas) e a segunda equipe relacionada na tabela (equipe visitante) vestindo camisas escuras.
- ( ) O jogo consistirá de 4 períodos de 10 minutos cada. O primeiro, o segundo, o terceiro e o quarto períodos de jogo iniciam quando a bola deixa a(s) mão(s) do árbitro principal no lançamento da bola ao alto, no centro da quadra.
- ( ) A partida é jogada por duas equipes de cinco jogadores cada. A cesta que é atacada por uma equipe é a cesta dos adversários e a cesta que é defendida por uma equipe é sua própria cesta. A equipe que marcar o maior número de pontos ao final do tempo de jogo será a vencedora.
- ( ) Se um jogador marcar, acidentalmente, uma cesta de campo na cesta de sua própria equipe, a cesta contará dois pontos e será registrada como tendo sido realizada pelo capitão da equipe adversária na quadra de jogo. Porém, se um jogador marcar, deliberadamente, uma cesta de campo na cesta de sua própria equipe, isto é, uma violação, e a cesta não é contabilizada.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) V F V V
- C) V V F F
- D) F V F F

### QUESTÃO 27

No voleibol, a ordem de rotação é determinada pela formação inicial da equipe e controlada por meio da ordem de saque e posição dos jogadores durante todo o set.

Quando a equipe receptora ganha o direito de sacar, os jogadores avançam uma posição no sentido

- A) dos ponteiros do relógio: jogador na posição 4 avança para a posição 3 para sacar, jogador da 3 retorna para a posição 2, assim por diante.
- B) anti-horário: jogador na posição 5 avança para a posição 4 para sacar, jogador da 4 retorna para a posição 3, assim por diante.
- C) dos ponteiros do relógio: jogador na posição 2 avança para a posição 1 para sacar, jogador da 1 retorna para a posição 6, assim por diante.
- D) anti-horário: jogador na posição 6 avança para a posição 1 para sacar, jogador da 1 retorna para a posição 2, assim por diante.

## QUESTÃO 28

Considerando a Educação Física dentro de uma Educação Inclusiva, é preciso estar disposto a modificar a concepção da sociedade e a forma como cada um vê o mundo.

Considerando esse contexto, avalie as seguintes afirmativas e a relação proposta entre elas.

- I. A Educação Física escolar se constitui em uma grande área de adaptação ao permitir a participação de crianças e jovens em atividades físicas adequadas às suas possibilidades, proporcionando que sejam valorizados e se integrem num mesmo mundo.

### PORTANTO

- II. todo programa de Educação Física deve conter desafios a todos os alunos, permitir a participação de todos, respeitar suas limitações, promover autonomia e enfatizar o potencial no domínio motor. O educador deve selecionar a atividade em função do comprometimento motor, idade cronológica e desenvolvimento intelectual dos alunos.

A respeito dessas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- D) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

## QUESTÃO 29

No processo ensino e aprendizagem, um aluno motivado reflete a motivação do professor, pois ambos constroem o conhecimento. Na prática de exercícios físicos, não é diferente; quando há um incentivo e estímulo por parte do profissional de Educação Física, o aluno demonstra mais interesse em praticar as atividades.

Analise as afirmativas a seguir relativas ao processo ensino e aprendizagem.

- I. A Educação Física pode desempenhar importante papel enquanto disciplina da grade curricular, na promoção da saúde, pois a prática regular de exercícios físicos na idade escolar proporciona grandes benefícios à saúde do escolar, de forma a desenvolver suas aptidões físicas, emocionais, motoras, entre outros, e, acima de tudo, proporcionar saúde e bem estar.
- II. A prática de exercício físico desenvolve no escolar autoconfiança, autoestima, autoconhecimento e anseio contínuo de se cuidar, de se respeitar, cooperar e expressar suas capacidades físicas e motoras, tornando-se um articulador da saúde e do bem-estar, auxiliando o professor de Educação Física na aplicação de suas aulas.

- III. O processo educacional nas séries do segmento fundamental anos iniciais deve buscar a valorização das aptidões físicas dos alunos por meio de atividades diversas, como esporte, recreação, ginástica, dança, jogos, lutas, brincadeiras, dentre outras. Todas com o objetivo de proporcionar movimento corporal, interação social, conhecimento das técnicas, competitividade entre os alunos, trabalho em equipe, desenvolvimento intelectual, saúde e bem-estar.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

## QUESTÃO 30

O consumo ou dispêndio diário total de energia pode ser determinado por três fatores gerais: taxa metabólica de repouso, que consiste nas condições basais e durante o sono; efeito termogênico do alimento consumido; energia dispendida durante a atividade física e a recuperação.

Com relação ao consumo ou dispêndio diário total de energia, assinale a alternativa incorreta.

- A) Cada indivíduo necessita de um nível de energia para desempenhar as funções vitais no estado acordado. Todos os processos metabólicos no corpo acabam resultando em produção de calor.
- B) A energia denominada Taxa Metabólica Basal reflete a produção de energia pelo corpo. Essa taxa é ligeiramente inferior à Taxa Metabólica de Repouso, dependendo de fatores como dimensão corporal, massa muscular, idade, condição de saúde, estado hormonal e temperatura corporal.
- C) As mulheres apresentam dispêndio energético associado ao metabolismo basal por volta de 5 a 10% maior que os homens, por causa das diferenças metabólicas específicas do sexo e do percentual de gordura hereditário.
- D) O conhecimento da Taxa Metabólica Basal permite estabelecer a importante linha basal energética necessária para elaborar estratégias prudentes de controle do peso por meio de restrição alimentar, exercício regular ou suas combinações.

# GABARITO

## (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**