

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE FUNÇÕES PÚBLICAS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

MÉDIO

Códigos: 401 a 406

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“O conhecimento serve para encantar as pessoas, não para humilhá-las.” Mario Sergio Cortella

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
www.gestaodeconcursos.com.br no dia 26 de agosto de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Saúde Pública** e 5 (cinco) questões de **Atualidades**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Alimentos apresentam agrotóxicos acima do recomendado

Você já se perguntou quantas vezes nossos avós ficaram doentes? Certamente, muito menos do que ficamos hoje. Na época deles, os alimentos não tinham agrotóxicos, bem diferente dos dias de hoje, quando grande parte das frutas, verduras e legumes é pulverizada com tais substâncias. O uso de aditivos agrícolas em alguns deles, como pimentão, pepino, morango e alface, é tão disseminado que o desafio é encontrar uma amostra livre de contaminação.

Há alguns anos, a forma mais comum de plantio era manual e em policultura, o que preservava a microflora e a fauna do solo. Assim, a terra mantinha-se rica em oxigênio e nutrientes, terreno ideal para os alimentos crescerem saudáveis e resistentes. Na agricultura moderna, faz-se arado do solo em monocultura, o que destrói o ecossistema do local. A cadeia alimentar fica desbalanceada e abre-se espaço para as pragas, tornando-se enfim necessário o uso de pesticidas.

O consumo frequente de produtos com agrotóxicos ao longo da vida pode trazer riscos graves à saúde. Nomeados de “disruptores endócrinos”, esse tipo de veneno tem substâncias que alteram o funcionamento dos hormônios e o DNA das células, provocando oxidação e inflamações no organismo. Segundo uma pesquisa feita pelo Centro de Estudos da Saúde do Trabalhador e Ecologia Humana, da Fiocruz, eles ainda facilitam o desenvolvimento de câncer, antecipam a primeira menstruação e podem diminuir a fertilidade.

Em geral, alimentos que sofreram ação de agrotóxicos são maiores, mas com pouco sabor e cheiro. Já os orgânicos têm cor mais viva, costumam ser menores e há presença marcante de aroma e sabor. A regra, porém, não pode ser seguida à risca.

[...]

Lavar bem folhas, legumes e frutas retira as impurezas, mas não diminui a quantidade de agrotóxico, porque o veneno penetra nas células do alimento. Naqueles de casca dura e grossa as substâncias nocivas podem ter mais dificuldade para chegar à polpa, mas ainda assim a contaminação do interior dos alimentos é frequente devido ao mau uso dos pesticidas. Infelizmente, a única forma de garantir que se está consumindo um produto isento de pesticidas é adquirir produtos certificados como orgânicos.

Disponível em: <<https://drauziovarella.uol.com.br/cancer/alimentos-apresentam-agrotoxicos-acima-do-recomendado/>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

QUESTÃO 1

São prováveis consequências do consumo de alimentos com agrotóxicos mencionadas pelo texto, exceto:

- A) Aumento do tamanho dos alimentos.
- B) Desenvolvimento de câncer.
- C) Antecipação da menstruação.
- D) Diminuição da fertilidade.

QUESTÃO 2

O trecho no qual se estabelece uma relação de causa e consequência quanto ao uso dos agrotóxicos está corretamente transcrito em:

- A) “Há alguns anos, a forma mais comum de plantio era manual e em policultura, o que preservava a microflora e a fauna do solo. Assim, a terra mantinha-se rica em oxigênio e nutrientes, terreno ideal para os alimentos crescerem saudáveis e resistentes.”
- B) “Na agricultura moderna, faz-se arado do solo em monocultura, o que destrói o ecossistema do local. A cadeia alimentar fica desbalanceada e abre-se espaço para as pragas, tornando-se enfim necessário o uso de pesticidas.”
- C) “Em geral, alimentos que sofreram ação de agrotóxicos são maiores, mas com pouco sabor e cheiro. Já os orgânicos têm cor mais viva, costumam ser menores e há presença marcante de aroma e sabor.”
- D) “Segundo uma pesquisa feita pelo Centro de Estudos da Saúde do Trabalhador e Ecologia Humana, da Fiocruz, eles ainda facilitam o desenvolvimento de câncer, antecipam a primeira menstruação e podem diminuir a fertilidade.”

QUESTÃO 3

Como solução para o problema do consumo de alimentos com agrotóxicos, o texto propõe

- A) mudar a legislação, no sentido de limitar o uso de tais substâncias no cultivo dos alimentos.
- B) consumir exclusivamente alimentos certificados como orgânicos, ou seja, cultivados sem uso de agrotóxicos.
- C) realizar lavagem e higiene adequadas dos alimentos antes de prepará-los para consumo.
- D) consumir alimentos de casca dura e grossa, pois as substâncias tóxicas têm dificuldade de penetrar em tais alimentos.

QUESTÃO 4

Analise a charge a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2vsdqlx>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

Assinale a alternativa que apresenta o trecho do texto que reitera a crítica realizada pela charge.

- A) “[...] eles [os agrotóxicos] ainda facilitam o desenvolvimento de câncer, antecipam a primeira menstruação e podem diminuir a fertilidade.”
- B) “Em geral, alimentos que sofreram ação de agrotóxicos são maiores, mas com pouco sabor e cheiro.”
- C) “O uso de aditivos agrícolas em alguns deles, como pimentão, pepino, morango e alface, é tão disseminado que o desafio é encontrar uma amostra livre de contaminação.”
- D) “Nomeados de ‘disruptores endócrinos’, esse tipo de veneno tem substâncias que alteram o funcionamento dos hormônios e o DNA das células [...]”

QUESTÃO 5

Leia o trecho a seguir.

“Fui introduzida ao trabalho por meio de uma fonte improvável – **um cara** que trabalhava com propaganda e **largou o emprego** para se tornar um ativista ambiental em tempo integral.”

Disponível em: <www.vice.com>. Acesso em: 23 jul. 2019.

Os termos destacados remetem a uma linguagem apropriada para situações comunicacionais

- A) formais, como uma entrevista de emprego.
- B) informais, como uma conversa entre amigos ou familiares.
- C) coloquiais, como um e-mail profissional.
- D) acadêmicas, como em uma palestra.

QUESTÃO 6

Leia o texto a seguir.

“Se acessarmos as redes sociais e portais de busca na internet, vamos, talvez, nos surpreender com o uso da expressão ‘não sou racista, mas...’, completada de formas diversas, todas com teor marcadamente racista.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yxrx9tcp>>. Acesso em: 18 jul. 2019.

Analisando a expressão destacada, “não sou racista, mas...”, é correto afirmar, a respeito do uso da conjunção ‘mas’ aí empregada:

- A) Como uma conjunção adversativa, apresenta uma ressalva de pensamento que indica uma oposição em relação ao que é mencionado na oração anterior a ela.
- B) Trata-se de uma conjunção explicativa, que se destina a introduzir a explicação do que é afirmado na oração anterior.
- C) Essa é uma conjunção conclusiva, que introduz uma conclusão lógica para o pensamento desenvolvido anteriormente a ela.
- D) Como conjunção consecutiva, ‘mas’ exprime conformidade da oração que será introduzida em relação à ideia elaborada na oração anterior.

QUESTÃO 7

Analise as sentenças a seguir.

- I. Quando me mudei para o Pará, sentia muito calor no verão, **portanto** comprei bons agasalhos.
- II. **Apesar de** ter pouco, Tássio sempre compartilhou seus bens com os mais necessitados.
- III. Não gosto de gatos, **visto que** esses animais nunca fizeram nada de mal comigo.

O emprego das conjunções destacadas gera efeito de incoerência textual na(s) sentença(s)

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa na qual as palavras são acentuadas seguindo a mesma regra de acentuação.

- A) Bambolê / Patrocínio / Maracujá.
- B) Fáceis / Régua / Ásia.
- C) Bíceps / Cafés / Parabéns.
- D) Céu / Juíza / Álibi.

QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

“Caetano Veloso solta o verbo: ‘A música **tem conseguido** provar que é um ponto relativamente confiável da história do nosso país’.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yydxyo4>>. Acesso em: 19 jul. 2019.

A locução verbal em destaque traz a ideia de um fato que

- A) acontece continuamente, desde o passado até o presente.
- B) começa a acontecer no presente e se estende até o futuro.
- C) é previsto de acontecer no futuro.
- D) aconteceu e foi finalizado no passado.

QUESTÃO 10

Na frase “Eu coloro meus próprios cabelos com tintura comprada na farmácia”, o verbo “colorir” está, de acordo com a norma-padrão,

- A) adequadamente conjugado na primeira pessoa do presente do indicativo.
- B) adequadamente conjugado na primeira pessoa do presente do imperativo.
- C) inadequadamente conjugado, pois trata-se de verbo defectivo.
- D) inadequadamente conjugado, pois trata-se de verbo reflexivo.

QUESTÃO 11

Leia o trecho a seguir.

“A máquina eletromecânica que ele **inventou** durante a Segunda Guerra, a “máquina de Turing”, **ajudou** a decifrar os códigos criptografados pela máquina Enigma, **usada** pela marinha da Alemanha nazista. A invenção de Turing é apontada como um dos motivos da vitória dos Aliados e é considerada um fator para a guerra não ter se estendido ainda por mais anos – o que **causaria** ainda mais mortes.”

Disponível em: <tinyurl.com/y6466rkk>. Acesso em: 24 jul. 2019.

Os pares de verbos / locuções verbais nos quais se tem ambos os verbos conjugados no pretérito perfeito são:

- A) Usada / é apontada.
- B) Ajudou / inventou.
- C) Causaria / Usada.
- D) É considerada / É apontada.

QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

[...]

O Restaurante Arturito, da chef Paola Carosella, foi reformado em 2013 para se tornar menos formal. O ambiente mantém uma atmosfera elegante – embora sem formalidades. Mas mesmo assim, Juliana Kataoka disse que até botou uma “roupinha melhor” para ir jantar lá. “Não que o atendimento fosse empolado, mas todo mundo lá tem cara de quem tem dinheiro”.

A especialidade mais citada da casa são as empanadas saltenhas, receita típica da Argentina, terra natal da chef. Mas a equipe não achou nada demais nelas. As entradas preferidas foram o choripan, um cachorro-quente argentino feito de linguiça artesanal, e o crostini de berinjela defumada, ricota artesanal e oliva cruo. “Para falar a verdade, eu não sabia direito o que era um crostini, então o pão embaixo foi uma surpresa – muito agradável, porque contrastou com as texturas molinhas da berinjela defumada e da ricota artesanal que acompanha tudo, bem temperadinho com pimenta”, diz Clarissa.

[...]

Os pratos do Arturito são deliciosos e tem algo que fica entre o elegante e o rústico, mas sem afetação. É um ótimo lugar para levar alguém que você precisa impressionar, tipo um chefe, um potencial cliente ou até mesmo um futuro namorado. A equipe que foi neste dia voltaria ao restaurante, mas logo no começo do mês e pedindo os pratos certos; nem tudo vale o preço para quem faz as contas na ponta do lápis para fechar o cartão.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y6lrvboy>>. Acesso em: 17 jul. 2019 (Adaptação).

Analise as afirmativas a seguir, assim como a relação proposta entre elas.

- I. Trata-se de um artigo de opinião,

PORQUE

- II. o texto descreve o objeto analisado – no caso, a experiência em um restaurante – e expressa e justifica a opinião crítica do autor a respeito de tal objeto.

Assinale a alternativa correta.

- A) A afirmativa I está correta, e a II está incorreta.
- B) A afirmativa I está incorreta, e a II está correta.
- C) Ambas as afirmativas estão corretas, e a II é justificativa da I.
- D) Ambas as afirmativas estão corretas, mas a II não é justificativa da I.

QUESTÃO 13

Sobre a classificação dos textos, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando os gêneros textuais aos tipos textuais aos quais eles geralmente pertencem.

COLUNA I

1. Tipo textual narrativo
2. Tipo textual injuntivo
3. Tipo textual descritivo

COLUNA II

- () Manual de instruções
- () Crônica
- () Edital
- () Currículo
- () Cardápio
- () Piada

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 2 3 3 1
- B) 2 3 3 1 1 2
- C) 1 1 2 3 3 2
- D) 3 2 1 2 1 3

QUESTÃO 14

A vírgula foi utilizada para separar o aposto do restante da oração em:

- A) Se não puder chegar a tempo, favor comunicar seu atraso.
- B) Jorge nunca quis ter um automóvel, preferindo andar a pé.
- C) John Lennon, um dos integrantes dos Beatles, foi casado com Yoko Ono.
- D) O garoto ama filmes de suspense, desde que conheceu a obra de Hitchcock.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que, de acordo com a norma-padrão, a crase foi empregada incorretamente.

- A) Ana amava a moda dos anos 60, sempre se vestia à Brigitte Bardot.
- B) Frederico irá à China a trabalho no próximo mês.
- C) Essa foi a primeira vez que comprei passagens de avião à vista!
- D) O cristianismo prega que o bom indivíduo deve ser temente à Deus.

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 16

O Sistema Único de Saúde, criado por meio da Lei nº 8.080 de 19 de setembro de 1990, tem como objetivo garantir acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde das pessoas.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente os princípios do SUS.

- A) Coordenação do cuidado, trabalho em equipe e gestão participativa.
- B) Economia de escala, longitudinalidade e equipe multiprofissional.
- C) Universalidade, Integralidade e Participação da Comunidade.
- D) Igualdade, fraternidade e humanização.

QUESTÃO 17

A política de saúde brasileira tem como característica central o controle social e a participação, legitimados por meio da Lei nº 8.142 de 28 de dezembro de 1990.

Tendo em vista o controle social, analise o trecho a seguir.

As(os) _____ são encontros entre trabalhadores, gestores e _____ que se reúnem a cada _____ para _____ a situação de saúde e propor _____ para a formulação de políticas de saúde.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) Conselhos de saúde / Vereadores / Semana / Investigar / Programas
- B) Conferências de saúde / Usuários / Quatro anos / Avaliar / Diretrizes
- C) Comissões locais / Usuários / Ano / Avaliar / Estratégias
- D) Reuniões de equipe / Famílias / Dia / Desenhar / Mudanças

QUESTÃO 18

Na Atenção Primária à saúde, o processo de trabalho em unidades básicas exige profissionais comprometidos com os usuários.

São maneiras de agir no cuidado aos indivíduos, famílias e comunidades, nesse setor, exceto:

- A) Incentivar práticas promocionais de saúde.
- B) Estabelecer formas de acolhimento e inclusão do usuário.
- C) Ampliar o acesso ao nível hospitalar.
- D) Oferecer práticas integrativas em saúde.

QUESTÃO 19

As Redes de Atenção à Saúde são a integração de ações e serviços de saúde, de diferentes tecnologias que buscam garantir a integralidade do cuidado por meio de sistemas de apoio técnico, logístico e de gestão.

Sobre a Rede de Atenção à Saúde, assinale a alternativa correta.

- A) As Redes de Atenção dificultam a comunicação entre os serviços devido à quantidade de serviços de saúde no Sistema Único de Saúde.
- B) Nas Redes de Atenção à Saúde, a Atenção Primária à saúde representa o nível terciário das redes, ao qual as pessoas vão em busca de ações complexas e altas tecnologias.
- C) As Redes de Atenção à Saúde foram pensadas para responder mais rapidamente às necessidades de saúde da população.
- D) Nas Redes de Atenção à Saúde, os dados da população e as informações de saúde não contribuem para a eficiência do sistema de saúde.

QUESTÃO 20

A Política Nacional de Humanização (PNH) no Sistema Único de Saúde (SUS) trouxe contribuições para melhoria das relações e gestão do SUS. É necessário que a PNH seja incorporada em todos os serviços do SUS.

Assinale a alternativa que melhor representa os serviços que prezam pelo relacionamento, acolhimento e coordenação do cuidado aos usuários.

- A) Atenção hospitalar.
- B) Unidade de pronto atendimento.
- C) Hemocentros.
- D) Unidades Básicas de Saúde.

QUESTÃO 21

A equipe de Saúde da Família deve realizar seu trabalho de forma compartilhada com a Atenção Básica e a Vigilância em Saúde.

Sobre o trabalho na Atenção Básica, assinale a alternativa correta.

- A) O conhecimento sobre o território da atenção básica deve ser conhecido por todos os profissionais que integram a equipe.
- B) A educação em saúde somente pode ser realizada pela equipe de enfermagem.
- C) A prescrição de medicamentos nas unidades básicas só pode ser realizada pelos médicos.
- D) Na ausência do agente de combate às endemias, o agente comunitário de saúde deve fazer a pesquisa ou coleta de reservatórios de doenças.

QUESTÃO 22

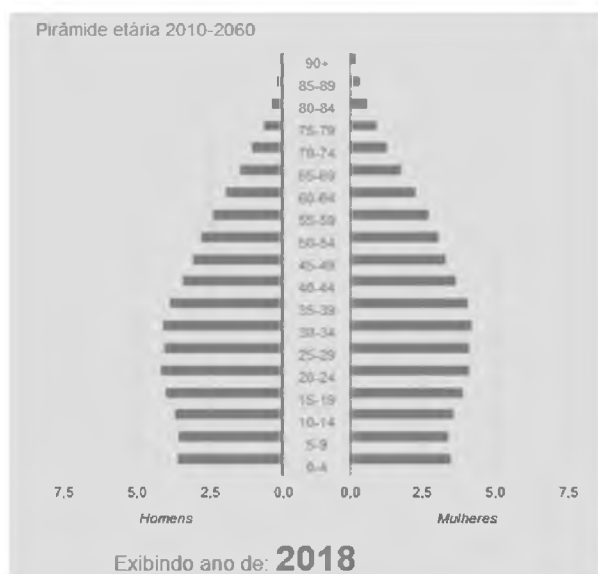
Sobre o conceito de saúde na perspectiva do SUS assinale a alternativa incorreta.

- A) A saúde é a ausência de doença.
- B) A saúde é um direito fundamental do ser humano.
- C) A saúde é importante para identificar a organização social e econômica de um país.
- D) A saúde é um dever do Estado, das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.

QUESTÃO 23

Analise o gráfico a seguir da pirâmide etária brasileira de 2018.

Pirâmide etária brasileira, 2018



IBGE. Disponível em: <<https://www.ibge.gov.br/apps/populacao/projecao/>>. Acesso: 2 abr. 2019.

A partir da análise desse gráfico, é possível afirmar que, na atualidade, deve-se atentar prioritariamente para as condições de saúde da população que se encontra em determinada faixa etária.

Assinale a alternativa que apresenta tal faixa etária.

- A) 0 e 14 anos de idade.
- B) 25 e 39 anos de idade.
- C) 40 e 59 anos de idade.
- D) 60 e 89 anos de idade.

QUESTÃO 24

O Sistema Único de Saúde apresenta a maior oferta de vacinas gratuitas do mundo.

Sobre as vacinas, assinale a alternativa correta.

- A) Somente crianças entre zero e 15 anos de idade devem se vacinar obrigatoriamente.
- B) Idosos e gestantes não podem se vacinar, pois há riscos para esses grupos.
- C) As vacinas não são confiáveis, pois a reversão do vírus vivo atenuado pode produzir doenças nos seres humanos.
- D) A vacinação deve se dar de acordo com um calendário nacional organizado por idades.

QUESTÃO 25

Nos serviços de saúde, muito se fala sobre a necessidade de promover a saúde das pessoas.

Assinale a alternativa que apresenta uma medida de promoção da saúde.

- A) Oferecer consultas médicas e distribuição de remédios.
- B) Ampliar academias e espaços de lazer.
- C) Eliminar a dengue, limpando terrenos.
- D) Doar fraldas para pessoas acamadas.

ATUALIDADES

QUESTÃO 26

A principal atividade econômica do município de Teixeira é a(o)

- A) agricultura.
- B) mineração.
- C) turismo.
- D) comércio.

QUESTÃO 27

A chamada Zona da Mata Mineira, da qual faz parte o município de Teixeira, possui diversas reservas e parques naturais que atraem turistas de várias localidades do Brasil e do mundo.

Entre os parques localizados na Zona da Mata, destaca-se o

- A) Parque Estadual do Ibitipoca.
- B) Parque Estadual do Itacolomi.
- C) Parque Estadual do Rio Doce.
- D) Parque Estadual da Serra Negra.

QUESTÃO 28

A falta de higiene e saneamento básico contribui para o aumento de diversas doenças, entre as quais está o(a)

- A) catapora.
- B) cólera.
- C) caxumba.
- D) sarampo.

QUESTÃO 29

Diante do cenário de diferentes e crescentes problemas urbanos, torna-se urgente a necessidade de elaboração e aplicação de políticas eficazes, além da conscientização da população.

São medidas que visam a diminuir os impactos negativos causados pela urbanização, exceto:

- A) Redução da produção de lixo.
- B) Elaboração de plano diretor conforme previsto na legislação.
- C) Adequação das taxas de ocupação.
- D) Ocupação das encostas.

QUESTÃO 30

O Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos maiores e mais complexos sistemas de saúde públicos do mundo e tem como objetivo garantir acesso integral, universal e gratuito a toda população do país. A gestão das ações e dos serviços de saúde deve ser executada de forma conjunta entre a União, os estados e os municípios.

São atribuições dessas três esferas de governo, exceto:

- A) Definir mecanismos de controle e avaliação dos serviços de saúde.
- B) Gerenciar e aplicar os recursos orçamentários e financeiros.
- C) Promover a articulação de políticas de saúde.
- D) Elaborar normas, avaliar e utilizar instrumentos para o controle do SUS.

GABARITO

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE FUNÇÕES PÚBLICAS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

ASSISTENTE SOCIAL – NASF, CRAS E CRIANÇA FELIZ

Códigos: 501 a 503

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Na vida, nós devemos ter raízes, e não âncoras.” Mario Sergio Cortella

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 26 de agosto de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Saúde Pública** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Você pode mudar, mas o seu histórico da internet não

Após publicar uma piada extremamente racista sobre Kylian Mbappé, jogador da seleção francesa, a batata esquentou na mão do youtuber Júlio Cocielo, apontado como um dos maiores influenciadores brasileiros na internet. A princípio, Cocielo apostou na retórica de acusar quem o chamou de racista de “mimimi” e se resguardou na desculpa esfarrapada de que se tratava de uma piada mal interpretada. Porém, esse argumento durou pouquíssimo quando os internautas resgataram outras piadas racistas que o youtuber fez em 2013.

Observando as marcas que o patrocinaram saindo de cena após seu racismo ser escancarado e a conta bancária diminuindo, Cocielo apagou mais de 50 mil tuites da sua conta e pediu desculpas pela atitude por meio de um texto e também gravando um vídeo no seu canal. Não convenceu muito o pessoal, já que parece que as desculpas foram mais uma obrigação para não perder a possibilidade de ganhar dinheiro com publicidade.

[...]

Porém, fica a pergunta. Alguém se salvaria caso vasculhassem nossas redes sociais de cinco, seis, 10 anos atrás?

Eu não me salvaria em 2009. E redescobri isso quando fui rever o que escrevia com 18, 19 anos no Facebook, Twitter e em blogs. Senti vergonha. Eu fiz muita piada machista. Ri do caso da Geisy Arruda, tirava sarro de mulheres que andavam com pouca roupa [...]. Também achei comentários meus achando graça em piadas racistas feitas por amigos virtuais. Eu já sabia ler e interpretar texto na época. Não há desculpas para quem eu era 10 anos atrás: uma imbecil.

Só que eu mudei. Não concordo com as coisas que falei antes e nunca reproduziria elas novamente. Isso prova que, sim, é possível deixar de ser preconceituosa. É possível mudar e tentar ser uma pessoa melhor. A minha ignorância e burrice também refletiram como as coisas eram cinco, 10 anos atrás. Não se falava de feminismo como hoje em dia. Pouco se discutia sobre o racismo estrutural da sociedade brasileira. O que reinava era a ignorância escondida atrás de piadas “inocentes”.

Minha mudança de pensamento não aconteceu porque sou perfeita e iluminada. Não não, eu aprendi porque tive contato com pessoas negras e / ou LGBTQs no trabalho, faculdade, em círculos de amigas e na internet. Foram elas que chamaram a atenção sobre meu comportamento e sobre a violência que é rir ou fazer uma piada racista. Levei bronca ao vivo dessas pessoas ou levei bronca lendo textos, entrevistas e vendo vídeos produzidos pelas mesmas pessoas que antes achava válido fazer piada – mesmo que fosse “sem intenção de ofender”.

Hoje, embora ser ainda muito pouco, há sim uma obrigação na publicidade e no entretenimento em falar sobre esses assuntos. De, no mínimo, chamar pessoas negras e / ou LGBTQs para falar sobre esses assuntos e educar os espectadores sobre o preconceito. Também há muito mais jovens colocando a cara para bater e criando conteúdo independente para discutir sobre isso. Há 10 anos, essas pessoas mal existiam para a internet.

[...]

Tenho certeza de que a maioria do pessoal acima de 25 anos tem um passado feio na internet de maior ou menor escala. Até porque há 10 anos ninguém pensava muito em como as coisas que você falou sem pensar numa rede social permanecem lá. E que isso sirva de lição para a nova geração da internet não fazer piada preconceituosa, não falar sem pensar ou difundir mentiras. Você pode mudar, mas seu histórico de internet não.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yyjh3wls>>.
Acesso em: 22 jul. 2019 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Segundo o texto em questão, são causas da retratação do youtuber Júlio Cocielo a respeito do fato de ter feito uma piada racista, exceto:

- A) Perda de patrocínio de marcas.
- B) Exposição de publicações antigas, também de teor racista.
- C) Manter faturamento com publicidade.
- D) Conscientização sobre o tema.

QUESTÃO 2

Em certos trechos do texto, a autora traz sua experiência como estratégia argumentativa, no intuito de convencer o leitor a respeito de uma ideia. Tal ideia está corretamente resumida em:

- A) Os arquivos da internet mostram que todos eram preconceituosos no passado.
- B) Falas preconceituosas geralmente relacionam-se à falta de interpretação de textos.
- C) É possível que um indivíduo mude e deixe de ser uma pessoa preconceituosa.
- D) No mundo virtual, há uma patrulha ideológica que censura determinadas opiniões.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“Levei bronca ao vivo dessas pessoas ou levei bronca lendo textos, entrevistas e vendo vídeos produzidos pelas **mesmas pessoas que antes achava válido fazer piada** – mesmo que fosse ‘sem intenção de ofender’.”

Analisando esse trecho e o contexto no qual ele se encontra, é correto afirmar que os termos em destaque fazem referência a

- A) pessoas negras e / ou LGBTQs.
- B) youtubers.
- C) influenciadores digitais.
- D) pessoas preconceituosas.

QUESTÃO 4

Ao realizar a seguinte pergunta retórica: “Porém, fica a pergunta. Alguém se salvaria caso vasculhassem nossas redes sociais de cinco, seis, 10 anos atrás?”, é correto afirmar que o objetivo da autora é

- A) eximir-se da culpa de ter, no passado, agido de forma preconceituosa na internet, pois esse era um comportamento recorrente entre usuários.
- B) propor que os usuários de internet realizem uma busca em seus históricos e, de forma consciente, revejam suas atitudes e comentários preconceituosos.
- C) apresentar a ideia de que, no passado, comentários preconceituosos e racistas eram mais frequentes e havia menos conscientização sobre esse tema.
- D) mostrar que, na internet, todas as ações do usuário, sejam elas positivas ou negativas, ficam registradas ao longo do tempo e podem depor contra o indivíduo.

QUESTÃO 5

Analise o trecho a seguir.

“Existem razões para você assistir A **Órfã**? Sim. E a principal, claro, é se você faz parte dos cinéfilos que gostam de suspense.”

Disponível em: <<http://www.adorocinema.com/filmes/filme-132783/>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

A palavra destacada é acentuada segundo a mesma regra de:

- A) Maçã.
- B) Órgão.
- C) Opinião.
- D) Psicológico.

QUESTÃO 6

Leia o trecho a seguir.

“Eu fiz promessa
Pra que Deus mandasse chuva
Pra crescer a minha roça
E vingar a criação
Pois veio a seca
E matou meu cafezal
Matou todo o meu arroz
E secou meu argodão
Nesta colheita
Meu carro ficou parado
Minha boiada carreira
Quase morre sem pastar
Eu fiz promessa
Que o primeiro pingo d’água
Eu moiava a frô da santa
Que tava em frente do altar”

(“Pingo d’água” – João Pacífico).

Disponível em: <<https://www.ouvirmusica.com.br/joao-pacifico/389196/>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

Sobre a linguagem utilizada nesse texto, é correto afirmar:

- A) Há divergência em relação à concordância verbal apregoada pela norma-culta em: “Pois veio a seca / E matou meu cafezal / Matou todo o meu arroz / E secou meu argodão”.
- B) Observa-se a predominância de uma variante formal da língua portuguesa, com presença de expressões típicas do dialeto caipira do português brasileiro.
- C) A escrita das palavras “argodão”, “moiava” e “frô” intenciona emular a pronúncia dessas palavras observada em uma variação linguística regional do português brasileiro.
- D) Os desvios ortográficos e sintáticos observados no texto influenciam em sua semântica, o que prejudica o entendimento do leitor e diminui a capacidade comunicativa do texto.

QUESTÃO 7

Analise as sentenças a seguir.

- I. “Quando o vi chegar, senti um misto de ansiedade e alegria.”
- II. “Marina diz que chegará na hora e sempre se atrasa.”

A respeito das conjunções destacadas, é correto afirmar:

- A) Em ambas sentenças, as conjunções assumem função aditiva.
- B) Em ambas sentenças, as conjunções assumem função adversativa.
- C) Em I, ‘e’ assume função aditiva e, em II, função adversativa.
- D) Em I, ‘e’ assume função adversativa e, em II, função aditiva.

QUESTÃO 8

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/yyuf7mrj>>. Acesso em: 18 jul. 2019.

Esse texto apresenta problemas no que diz respeito à sua

- A) coesão.
- B) coerência.
- C) adequação linguística.
- D) sintaxe.

QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

“Além de comemorar sua indicação na categoria de melhor ator por sua atuação na série *Chernobyl*, Jared Harris falou sobre o que **o** atraiu para a trágica história, assim como sua opinião sobre as pessoas que usaram o local do desastre para tirar fotos para o Instagram.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2my2tna>>. Acesso em: 18 jul. 2019 (Adaptação).

A respeito do termo destacado, é correto afirmar que se trata de um

- A) pronome oblíquo, que retoma o substantivo próprio “Jared Harris”.
- B) artigo definido, que retoma o termo “melhor ator”.
- C) artigo indefinido, que retoma “*Chernobyl*”
- D) pronome subentendido, que retoma o termo “ele”.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir.

- I. Não gosto de ir à festas com tantas pessoas.
- II. Refiro-me àqueles garotos que estudaram com Fernanda.
- III. Quero que você se sinta à vontade em nossa companhia.

A crase foi corretamente empregada, de acordo com a norma-padrão, na(s) sentença(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 11

Analise as sentenças a seguir.

- I. _____ muitos fãs aguardando a cantora quando ela chegou no aeroporto. (Haver)
- II. Hoje _____ dois dias que não vejo Tereza, já estou preocupado. (Fazer)
- III. _____ reclamações sobre o final da série televisiva. (Chover)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) Haviam / Fazem / Choveu.
- B) Havia / Faz / Choveram.
- C) Havia / Faz / Choveu.
- D) Haviam / Fazem / Choveram.

QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

“[...]”

Mas esse cara
Tem a língua solta
A minha carta
Ele musicou
Tava em casa
A vitamina pronta
Ouvi no rádio
A minha carta de amor

Dizendo:
Eu caso contente
Papel passado e presente
Desembrulhado o vestido
Eu volto logo, me espera
Não brigue nunca comigo
Eu quero ver nossos filhos
O professor me ensinou
Fazer uma carta de amor”

(E.C.T – Carlinhos Brown / Marisa Monte / Nando Reis)

O texto anterior, trecho de uma letra de música, apresenta o conteúdo de outro gênero textual: a carta. Levando isso em consideração, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os elementos do gênero textual carta estão integralmente transcritos no trecho em questão.
- II. Na primeira estrofe, há características narrativas, pois é contado ao leitor um evento ocorrido com um personagem.
- III. Na segunda estrofe, após o verso “Dizendo:”, a mensagem expressa pelo texto direciona-se ao destinatário da carta.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual o verbo destacado está conjugado no presente do subjuntivo.

- A) “Se ele lhe **agredisse**, a situação atual seria outra.”
- B) “Ainda que eu não **valha** muito, gostaria de sua atenção.”
- C) “Eu não sei se você **vê** as coisas como eu.”
- D) “**Tenho** esperança que em breve tudo acabará bem.”

QUESTÃO 14

Leia o texto a seguir.

Circuito Fechado

Ricardo Ramos

Chinelos, vaso, descarga. Pia, sabonete. Água. Escova, creme dental, água, espuma, creme de barbear, pincel, espuma, gilete, água, cortina, sabonete, água fria, água quente, toalha. Creme para cabelo, pente. Cueca, camisa, abotoaduras, calça, meias, sapatos, gravata, paletó. Carteira, níqueis, documentos, caneta, chaves, lenço. Relógio, maço de cigarros, caixa de fósforos, jornal. Mesa, cadeiras, xícara e pires, prato, bule, talheres, guardanapos. Quadros. Pasta, carro. Cigarro, fósforo. Mesa e poltrona, cadeira, cinzeiro, papéis, telefone, agenda, copo com lápis, canetas, blocos de notas, espátula, pastas, caixas de entrada, de saída, vaso com plantas, quadros, papéis, cigarro, fósforo. Bandeja, xícara pequena. Cigarro e fósforo. Papéis, telefone, relatórios, cartas, notas, vales, cheques, memorandos, bilhetes, telefone, papéis. Relógio. Mesa, cavalete, cinzeiros, cadeiras, esboços de anúncios, fotos, cigarro, fósforo, bloco de papel, caneta, projetos de filmes, xícara, cartaz, lápis, cigarro, fósforo, quadro-negro, giz, papel. Mictório, pia. Água. Táxi, mesa, toalha, cadeiras, copos, pratos, talheres, garrafa, guardanapo, xícara. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Escova de dentes, pasta, água. Mesa e poltrona, papéis, telefone, revista, copo de papel, cigarro, fósforo, telefone interno, externo, papéis, prova de anúncio, caneta e papel, relógio, papel, pasta, cigarro, fósforo, papel e caneta, telefone, caneta e papel, telefone, papéis, folheto, xícara, jornal, cigarro, fósforo, papel e caneta. Carro. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Paletó, gravata. Poltrona, copo, revista. Quadros. Mesa, cadeiras, pratos, talheres, copos, guardanapos. Xícaras. Cigarro e fósforo. Poltrona, livro. Cigarro e fósforo. Televisor, poltrona. Cigarro e fósforo. Abotoaduras, camisa, sapatos, meias, calça, cueca, pijama, espuma, água. Chinelos. Coberta, cama, travesseiro."

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4e7n4u7>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

A respeito da tipologia desse texto, é correto afirmar que ele é

- A) dissertativo-argumentativo.
- B) dissertativo-expositivo.
- C) descritivo.
- D) narrativo.

QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

Americanah – Chimamanda Ngozi Adichie

Lagos, anos 1990. Enquanto Ifemelu e Obinze vivem o idílio do primeiro amor, a Nigéria enfrenta tempos sombrios sob um governo militar. Em busca de alternativas às universidades nacionais, paralisadas por sucessivas greves, a jovem Ifemelu muda-se para os Estados Unidos. Ao mesmo tempo que se destaca no meio acadêmico, ela depara pela primeira vez com a questão racial e com as agruras da vida de imigrante, mulher e negra.

Quinze anos mais tarde, Ifemelu é uma blogueira aclamada nos Estados Unidos, mas o tempo e o sucesso não atenuaram o apego à sua terra natal, tampouco anularam sua ligação com Obinze. Quando ela volta para a Nigéria, terá de encontrar seu lugar num país muito diferente do que deixou e na vida de seu companheiro de adolescência. Principal autora nigeriana de sua geração e uma das mais destacadas da cena literária internacional, Chimamanda Ngozi Adichie, em *Americanah*, parte de uma história de amor para debater questões prementes e universais como imigração, preconceito racial e desigualdade de gênero. [...]

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br/detalhe.php?codigo=13525>>. Acesso em: 17 jul. 2019 (Adaptação).

Quanto a seu gênero, o texto anterior é corretamente classificado como

- A) ficha técnica.
- B) sinopse.
- C) resumo.
- D) artigo crítico.

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 16

Por qual razão a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde de 05 de novembro de 1996 (NOB-96) foi fundamental para o desenvolvimento do SUS em todo o território Brasileiro?

- A) Porque centralizou a gestão do Sistema de Saúde na esfera federal.
- B) Porque instituiu o Plano Diretor de Regionalização.
- C) Porque imprimiu aos municípios a função de gestor da atenção à saúde.
- D) Porque constituiu as comissões intergestores bipartite e tripartite.

QUESTÃO 17

Sendo o Sistema Único de Saúde (SUS) reconhecido como a maior política pública de saúde do mundo, analise as afirmativas a seguir sobre a organização desse sistema.

- I. O SUS constitui-se de um conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, de administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.
- II. As ações e serviços de saúde executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados por meio de um comando único e hierarquizado em níveis de complexidade decrescente.
- III. Um dos objetivos do SUS é a assistência às pessoas por intermédio de ações curativas de proteção e recuperação da saúde, com a realização de ações centradas na medicina especializada e atividades no mais alto grau tecnológico.
- IV. A integralidade de assistência no SUS é entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 18

Em 2019 foi realizada em Brasília a 16ª Conferência Nacional de Saúde.

Sobre as conferências e conselhos de saúde, assinale a alternativa correta.

- A) A Conferência de Saúde ocorre a cada dois anos, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde.
- B) Os Conselhos de Saúde são órgãos colegiados que formulam e executam as políticas de saúde, de acordo com a deliberação dos secretários de saúde dos municípios e estados.
- C) O Conselho de Saúde é composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários de maneira paritária.
- D) As Conferências de Saúde executam as políticas de saúde definidas pelos órgãos administrativos dos estados da Federação.

QUESTÃO 19

A Política Nacional de Humanização (PNH) busca colocar em ação estratégias que viabilizem a qualificação da atenção e da gestão, a atenção integral aos usuários e a valorização dos trabalhadores para o avanço da democratização da gestão e do controle social participativo. Dessa maneira, a PNH apresenta quatro prioridades para consolidação dessas ações.

São prioridades da PNH, exceto:

- A) Reduzir as filas e o tempo de espera com ampliação do acesso.
- B) Proporcionar aos usuários tecnologias diagnósticas garantindo um número de intervenções compatíveis com as prescritas pelo médico.
- C) Garantir as informações aos usuários, inclusive o código dos usuários do Sistema Único de Saúde.
- D) Garantir participação dos usuários e trabalhadores na gestão das unidades de saúde.

QUESTÃO 20

Analise a seguinte descrição.

A Política Nacional de Atenção Básica definiu a Atenção Básica como primeiro ponto de atenção e porta de entrada preferencial do Sistema Único de Saúde (SUS). A Atenção Básica, portanto, deve elaborar, acompanhar e organizar o fluxo dos usuários entre os pontos de atenção da rede de atenção, atuando como o centro de comunicação e responsabilizando-se pelo cuidado dos usuários.

A função descrita é a de

- A) territorialização.
- B) longitudinalidade do cuidado.
- C) coordenação do cuidado.
- D) ordenação das redes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ASSISTENTE SOCIAL – NASF, CRAS E CRIANÇA FELIZ

QUESTÃO 21

O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Infantojuvenil estabelece um conjunto de diretrizes para o enfrentamento do abuso e da exploração sexual respaldando-se em seis eixos estratégicos.

Nesse contexto, relacione COLUNA II com a COLUNA I, associando a descrição dessas diretrizes à cada eixo estratégico.

COLUNA I

1. Análise de situação
2. Mobilização e articulação
3. Protagonismo juvenil
4. Prevenção

COLUNA II

- () Fortalecer as interlocuções nacionais, regionais e locais de combate e pela eliminação da violência sexual; comprometer a sociedade civil no enfrentamento dessa problemática e divulgar o posicionamento do Brasil em relação ao sexo, turismo e ao tráfico para fins sexuais; pornografia na Internet; e avaliar os impactos e resultados das ações de mobilização.
- () Assegurar ações preventivas contra a violência sexual, possibilitando que as crianças e adolescentes sejam educados para o fortalecimento da sua auto defesa e atuar junto à Frente Parlamentar no sentido da legislação referente à Internet.
- () Promover a participação ativa de crianças e adolescentes pela defesa de seus direitos e comprometé-los com o monitoramento da execução do Plano Nacional.
- () Conhecer o fenômeno da violência sexual contra crianças e adolescentes em todo o país; o diagnóstico da situação do enfrentamento da problemática; as condições e garantia de financiamento do Plano Nacional; o monitoramento e a avaliação do Plano Nacional e a divulgação e informações de todos os dados à sociedade civil brasileira.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 4 1 3
- B) 2 4 3 1
- C) 1 2 4 3
- D) 4 2 1 3

QUESTÃO 22

“A expansão da política de assistência social vem demandando cada vez mais a inserção de assistentes sociais comprometidos/as com a consolidação do Estado democrático dos direitos, a universalização da seguridade social e das políticas públicas e o fortalecimento dos espaços de controle social democrático.” (CFESS, p. 4, 2011).

A intervenção qualificada do assistente social, orientada pela perspectiva crítica, não pressupõe

- A) leitura crítica da realidade e capacidade de identificação das condições materiais de vida.
- B) reconhecimento e fortalecimento dos espaços e formas de luta e organização dos/as trabalhadores/as.
- C) formulação e construção coletiva, de formas de pressão sobre o Estado, com vistas à restrição dos direitos.
- D) identificação das respostas existentes no âmbito do Estado e da sociedade civil.

QUESTÃO 23

São direitos do/a assistente social, de acordo com o Código de Ética, exceto:

- A) Depor como testemunha sobre situação sigilosa do/a usuário/a de que tenha conhecimento no exercício profissional, quando autorizado.
- B) Apoiar e / ou participar dos movimentos sociais e organizações populares vinculados à luta pela consolidação e ampliação da democracia e dos direitos de cidadania.
- C) Ter acesso a informações institucionais que se relacionem aos programas e políticas sociais e que sejam necessárias ao pleno exercício das atribuições profissionais.
- D) Dispor de ampla autonomia no exercício da profissão, não sendo obrigado a prestar serviços profissionais incompatíveis com as suas atribuições, cargos ou funções.

QUESTÃO 24

Constituem princípios que regem a execução das medidas socioeducativas, estabelecidas pelo SINASE, exceto:

- A) Legalidade, não podendo o adolescente receber tratamento mais gravoso do que o conferido ao adulto.
- B) Individualização, considerando-se idade, capacidades e circunstâncias pessoais do adolescente.
- C) Mínima intervenção, restrita ao necessário para a realização dos objetivos da medida, sem prioridade a práticas ou medidas que sejam restaurativas.
- D) Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários no processo socioeducativo.

QUESTÃO 25

Analise as afirmativas a seguir relativas à Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

- I. Considera-se discriminação em razão da deficiência toda forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
- II. O processo de habilitação e de reabilitação tem por objetivo o desenvolvimento de potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuam para a conquista da autonomia da pessoa com deficiência e de sua participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.
- III. Os casos de suspeita ou de confirmação de violência praticada contra a pessoa com deficiência serão objeto de notificação facultativa pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade policial e ao Ministério Público, além dos Conselhos dos Direitos da Pessoa com Deficiência.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 26

Analise as afirmativas a seguir relativas à nova lei da adoção – Lei nº 12.010/09.

- I. O adotado tem direito de conhecer sua origem biológica, bem como de obter acesso irrestrito ao processo no qual a medida foi aplicada e seus eventuais incidentes, após completar 21 (vinte e um) anos de idade.
- II. O acolhimento institucional e o acolhimento familiar são medidas provisórias e excepcionais, utilizáveis como forma de transição para reintegração familiar ou, não sendo esta possível, para colocação em família substituta, não implicando privação de liberdade.
- III. A sentença que deferir a adoção produz efeito imediato, embora sujeita a apelação, que será recebida exclusivamente no efeito devolutivo, salvo se tratar de adoção internacional ou se houver perigo de dano irreparável ou de difícil reparação ao adotando.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 27

Analise as seguintes afirmativas sobre as medidas que dispõe a Lei Maria da Penha – Lei nº 1.1340, de 07/08/2006, para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Cabe aos movimentos sociais desenvolver políticas que visem garantir os direitos humanos das mulheres no âmbito das relações domésticas e familiares no sentido de resguardá-las de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- () A assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar compreenderá o acesso aos benefícios decorrentes do desenvolvimento científico e tecnológico, incluindo os serviços de contracepção de emergência, a profilaxia das doenças sexualmente transmissíveis (DST) e da síndrome da imunodeficiência adquirida (AIDS) e outros procedimentos médicos necessários e cabíveis nos casos de violência sexual.
- () Os estados e o Distrito Federal, na formulação de suas políticas e planos de atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar, darão prioridade, no âmbito da Polícia Civil, à criação de Delegacias Especializadas de Atendimento à Mulher (Deams), de Núcleos Investigativos de Femicídio e de equipes especializadas para o atendimento e a investigação das violências graves contra a mulher.
- () A defesa dos interesses e direitos da mulher em situação de violência doméstica e familiar não poderá ser exercida, concorrentemente, pelo Ministério Público e por associação de atuação na área, regularmente constituída há pelo menos um ano, nos termos da legislação civil.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 28

Não constitui uma competência específica do assistente social na política de Assistência Social:

- A) Orientação social com vistas à ampliação do acesso dos indivíduos e da coletividade aos direitos sociais.
- B) Atendimento psicoterapêutico a indivíduos e famílias, enquanto protagonistas e sujeitos da política.
- C) Inserção nos espaços democráticos de controle social e construção de estratégias para fomentar a participação, reivindicação e defesa dos direitos.
- D) Realização sistemática de estudos e pesquisas que revelem as reais condições de vida e demandas dos usuários.

QUESTÃO 29

Segundo a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais do SUAS, o serviço de acolhimento em família acolhedora

- A) oferece proteção, apoio e moradia subsidiada a grupos de pessoas maiores de 18 anos de idade em estado de abandono, situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social, com vínculos familiares rompidos ou extremamente fragilizados e sem condições de moradia e autossustentação.
- B) promove o acolhimento em diferentes tipos de equipamentos, destinado a famílias e / ou indivíduos com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, a fim de garantir proteção integral. Deve garantir privacidade, respeito à diversidade de ciclos de vida, arranjos familiares, raça / etnia, religião, gênero e orientação sexual.
- C) oferece acolhida para pessoas que utilizam as ruas como espaço de moradia e / ou sobrevivência. Tem a finalidade de assegurar atendimento e atividades direcionadas para o desenvolvimento de sociabilidades, na perspectiva de fortalecimento de vínculos interpessoais e / ou familiares que oportunizem a construção de novos projetos de vida.
- D) organiza o acolhimento de crianças e adolescentes, afastados da família por medida de proteção, em residência de famílias acolhedoras cadastradas. É previsto até que seja possível o retorno à família de origem ou, na sua impossibilidade, o encaminhamento para adoção.

QUESTÃO 30

A matricialidade sociofamiliar se refere à centralidade da família como núcleo social fundamental para a efetividade de todas as ações e serviços da política de assistência social. A família, segundo a PNAS, é o conjunto de pessoas unidas por laços consanguíneos, afetivos e ou de solidariedade, cuja sobrevivência e reprodução social pressupõem obrigações recíprocas e o compartilhamento de renda e ou dependência econômica.

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. O CRAS considera a família como um espaço de ressonância e sinergia dos interesses e necessidades coletivas e de mobilização à participação e ao protagonismo social, ou seja, como um vetor de mudança da realidade social,

PORQUE

- II. o SUAS, ao eleger a matricialidade sociofamiliar como uma de suas bases estruturantes, organiza toda a rede socioassistencial para o apoio às famílias, a fim de assegurar a toda a população o direito à convivência familiar, seguindo o pressuposto de que para a família prevenir, proteger e manter seus membros é necessária a ação efetiva do poder público.

A respeito dessas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é justificativa da I.
- C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- D) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

GABARITO

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE FUNÇÕES PÚBLICAS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

EDUCADOR FÍSICO – NASF

Código: 504

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da Prova Objetiva.
2. Use o Gabarito (versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Na vida, nós devemos ter raízes, e não âncoras.” Mario Sergio Cortella

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 26 de agosto de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Saúde Pública** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Você pode mudar, mas o seu histórico da internet não

Após publicar uma piada extremamente racista sobre Kylian Mbappé, jogador da seleção francesa, a batata esquentou na mão do youtuber Júlio Cocielo, apontado como um dos maiores influenciadores brasileiros na internet. A princípio, Cocielo apostou na retórica de acusar quem o chamou de racista de “mimimi” e se resguardou na desculpa esfarrapada de que se tratava de uma piada mal interpretada. Porém, esse argumento durou pouquíssimo quando os internautas resgataram outras piadas racistas que o youtuber fez em 2013.

Observando as marcas que o patrocinaram saindo de cena após seu racismo ser escancarado e a conta bancária diminuindo, Cocielo apagou mais de 50 mil tuites da sua conta e pediu desculpas pela atitude por meio de um texto e também gravando um vídeo no seu canal. Não convenceu muito o pessoal, já que parece que as desculpas foram mais uma obrigação para não perder a possibilidade de ganhar dinheiro com publicidade.

[...]

Porém, fica a pergunta. Alguém se salvaria caso vasculhassem nossas redes sociais de cinco, seis, 10 anos atrás?

Eu não me salvaria em 2009. E redescobri isso quando fui rever o que escrevia com 18, 19 anos no Facebook, Twitter e em blogs. Senti vergonha. Eu fiz muita piada machista. Ri do caso da Geisy Arruda, tirava sarro de mulheres que andavam com pouca roupa [...]. Também achei comentários meus achando graça em piadas racistas feitas por amigos virtuais. Eu já sabia ler e interpretar texto na época. Não há desculpas para quem eu era 10 anos atrás: uma imbecil.

Só que eu mudei. Não concordo com as coisas que falei antes e nunca reproduziria elas novamente. Isso prova que, sim, é possível deixar de ser preconceituosa. É possível mudar e tentar ser uma pessoa melhor. A minha ignorância e burrice também refletiram como as coisas eram cinco, 10 anos atrás. Não se falava de feminismo como hoje em dia. Pouco se discutia sobre o racismo estrutural da sociedade brasileira. O que reinava era a ignorância escondida atrás de piadas “inocentes”.

Minha mudança de pensamento não aconteceu porque sou perfeita e iluminada. Não não, eu aprendi porque tive contato com pessoas negras e / ou LGBTQs no trabalho, faculdade, em círculos de amigas e na internet. Foram elas que chamaram a atenção sobre meu comportamento e sobre a violência que é rir ou fazer uma piada racista. Levei bronca ao vivo dessas pessoas ou levei bronca lendo textos, entrevistas e vendo vídeos produzidos pelas mesmas pessoas que antes achava válido fazer piada – mesmo que fosse “sem intenção de ofender”.

Hoje, embora ser ainda muito pouco, há sim uma obrigação na publicidade e no entretenimento em falar sobre esses assuntos. De, no mínimo, chamar pessoas negras e / ou LGBTQs para falar sobre esses assuntos e educar os espectadores sobre o preconceito. Também há muito mais jovens colocando a cara para bater e criando conteúdo independente para discutir sobre isso. Há 10 anos, essas pessoas mal existiam para a internet.

[...]

Tenho certeza de que a maioria do pessoal acima de 25 anos tem um passado feio na internet de maior ou menor escala. Até porque há 10 anos ninguém pensava muito em como as coisas que você falou sem pensar numa rede social permanecem lá. E que isso sirva de lição para a nova geração da internet não fazer piada preconceituosa, não falar sem pensar ou difundir mentiras. Você pode mudar, mas seu histórico de internet não.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yyjh3wls>>.
Acesso em: 22 jul. 2019 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Segundo o texto em questão, são causas da retratação do youtuber Júlio Cocielo a respeito do fato de ter feito uma piada racista, exceto:

- A) Perda de patrocínio de marcas.
- B) Exposição de publicações antigas, também de teor racista.
- C) Manter faturamento com publicidade.
- D) Conscientização sobre o tema.

QUESTÃO 2

Em certos trechos do texto, a autora traz sua experiência como estratégia argumentativa, no intuito de convencer o leitor a respeito de uma ideia. Tal ideia está corretamente resumida em:

- A) Os arquivos da internet mostram que todos eram preconceituosos no passado.
- B) Falas preconceituosas geralmente relacionam-se à falta de interpretação de textos.
- C) É possível que um indivíduo mude e deixe de ser uma pessoa preconceituosa.
- D) No mundo virtual, há uma patrulha ideológica que censura determinadas opiniões.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“Levei bronca ao vivo dessas pessoas ou levei bronca lendo textos, entrevistas e vendo vídeos produzidos pelas **mesmas pessoas que antes achava válido fazer piada** – mesmo que fosse ‘sem intenção de ofender’.”

Analisando esse trecho e o contexto no qual ele se encontra, é correto afirmar que os termos em destaque fazem referência a

- A) pessoas negras e / ou LGBTQs.
- B) youtubers.
- C) influenciadores digitais.
- D) pessoas preconceituosas.

QUESTÃO 4

Ao realizar a seguinte pergunta retórica: “Porém, fica a pergunta. Alguém se salvaria caso vasculhassem nossas redes sociais de cinco, seis, 10 anos atrás?”, é correto afirmar que o objetivo da autora é

- A) eximir-se da culpa de ter, no passado, agido de forma preconceituosa na internet, pois esse era um comportamento recorrente entre usuários.
- B) propor que os usuários de internet realizem uma busca em seus históricos e, de forma consciente, revejam suas atitudes e comentários preconceituosos.
- C) apresentar a ideia de que, no passado, comentários preconceituosos e racistas eram mais frequentes e havia menos conscientização sobre esse tema.
- D) mostrar que, na internet, todas as ações do usuário, sejam elas positivas ou negativas, ficam registradas ao longo do tempo e podem depor contra o indivíduo.

QUESTÃO 5

Analise o trecho a seguir.

“Existem razões para você assistir A **Órfã**? Sim. E a principal, claro, é se você faz parte dos cinéfilos que gostam de suspense.”

Disponível em: <<http://www.adorocinema.com/filmes/filme-132783/>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

A palavra destacada é acentuada segundo a mesma regra de:

- A) Maçã.
- B) Órgão.
- C) Opinião.
- D) Psicológico.

QUESTÃO 6

Leia o trecho a seguir.

“Eu fiz promessa
Pra que Deus mandasse chuva
Pra crescer a minha roça
E vingar a criação
Pois veio a seca
E matou meu cafezal
Matou todo o meu arroz
E secou meu argodão
Nesta colheita
Meu carro ficou parado
Minha boiada carreira
Quase morre sem pastar
Eu fiz promessa
Que o primeiro pingo d’água
Eu moiava a frô da santa
Que tava em frente do altar”

(“Pingo d’água” – João Pacífico).

Disponível em: <<https://www.ouvirmusica.com.br/joao-pacifico/389196/>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

Sobre a linguagem utilizada nesse texto, é correto afirmar:

- A) Há divergência em relação à concordância verbal apregoada pela norma-culta em: “Pois veio a seca / E matou meu cafezal / Matou todo o meu arroz / E secou meu argodão”.
- B) Observa-se a predominância de uma variante formal da língua portuguesa, com presença de expressões típicas do dialeto caipira do português brasileiro.
- C) A escrita das palavras “argodão”, “moiava” e “frô” intenciona emular a pronúncia dessas palavras observada em uma variação linguística regional do português brasileiro.
- D) Os desvios ortográficos e sintáticos observados no texto influenciam em sua semântica, o que prejudica o entendimento do leitor e diminui a capacidade comunicativa do texto.

QUESTÃO 7

Analise as sentenças a seguir.

- I. “Quando o vi chegar, senti um misto de ansiedade **e** alegria.”
- II. “Marina diz que chegará na hora **e** sempre se atrasa.”

A respeito das conjunções destacadas, é correto afirmar:

- A) Em ambas sentenças, as conjunções assumem função aditiva.
- B) Em ambas sentenças, as conjunções assumem função adversativa.
- C) Em I, ‘e’ assume função aditiva e, em II, função adversativa.
- D) Em I, ‘e’ assume função adversativa e, em II, função aditiva.

QUESTÃO 8

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/yyuf7mrj>>. Acesso em: 18 jul. 2019.

Esse texto apresenta problemas no que diz respeito à sua

- A) coesão.
- B) coerência.
- C) adequação linguística.
- D) sintaxe.

QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

“Além de comemorar sua indicação na categoria de melhor ator por sua atuação na série *Chernobyl*, Jared Harris falou sobre o que **o** atraiu para a trágica história, assim como sua opinião sobre as pessoas que usaram o local do desastre para tirar fotos para o Instagram.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2my2tna>>. Acesso em: 18 jul. 2019 (Adaptação).

A respeito do termo destacado, é correto afirmar que se trata de um

- A) pronome oblíquo, que retoma o substantivo próprio “Jared Harris”.
- B) artigo definido, que retoma o termo “melhor ator”.
- C) artigo indefinido, que retoma “*Chernobyl*”
- D) pronome subentendido, que retoma o termo “ele”.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir.

- I. Não gosto de ir à festas com tantas pessoas.
- II. Refiro-me àqueles garotos que estudaram com Fernanda.
- III. Quero que você se sinta à vontade em nossa companhia.

A crase foi corretamente empregada, de acordo com a norma-padrão, na(s) sentença(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 11

Analise as sentenças a seguir.

- I. _____ muitos fãs aguardando a cantora quando ela chegou no aeroporto. (Haver)
- II. Hoje _____ dois dias que não vejo Tereza, já estou preocupado. (Fazer)
- III. _____ reclamações sobre o final da série televisiva. (Chover)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) Haviam / Fazem / Choveu.
- B) Havia / Faz / Choveram.
- C) Havia / Faz / Choveu.
- D) Haviam / Fazem / Choveram.

QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

“[...]

Mas esse cara
Tem a língua solta
A minha carta
Ele musicou
Tava em casa
A vitamina pronta
Ouvi no rádio
A minha carta de amor

Dizendo:
Eu caso contente
Papel passado e presente
Desembrulhado o vestido
Eu volto logo, me espera
Não brigue nunca comigo
Eu quero ver nossos filhos
O professor me ensinou
Fazer uma carta de amor”

(E.C.T – Carlinhos Brown / Marisa Monte / Nando Reis)

O texto anterior, trecho de uma letra de música, apresenta o conteúdo de outro gênero textual: a carta. Levando isso em consideração, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os elementos do gênero textual carta estão integralmente transcritos no trecho em questão.
- II. Na primeira estrofe, há características narrativas, pois é contado ao leitor um evento ocorrido com um personagem.
- III. Na segunda estrofe, após o verso “Dizendo:”, a mensagem expressa pelo texto direciona-se ao destinatário da carta.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual o verbo destacado está conjugado no presente do subjuntivo.

- A) “Se ele lhe **agredisse**, a situação atual seria outra.”
- B) “Ainda que eu não **valha** muito, gostaria de sua atenção.”
- C) “Eu não sei se você **vê** as coisas como eu.”
- D) “**Tenho** esperança que em breve tudo acabará bem.”

QUESTÃO 14

Leia o texto a seguir.

Circuito Fechado

Ricardo Ramos

Chinelos, vaso, descarga. Pia, sabonete. Água. Escova, creme dental, água, espuma, creme de barbear, pincel, espuma, gilete, água, cortina, sabonete, água fria, água quente, toalha. Creme para cabelo, pente. Cueca, camisa, abotoaduras, calça, meias, sapatos, gravata, paletó. Carteira, níqueis, documentos, caneta, chaves, lenço. Relógio, maço de cigarros, caixa de fósforos, jornal. Mesa, cadeiras, xícara e pires, prato, bule, talheres, guardanapos. Quadros. Pasta, carro. Cigarro, fósforo. Mesa e poltrona, cadeira, cinzeiro, papéis, telefone, agenda, copo com lápis, canetas, blocos de notas, espátula, pastas, caixas de entrada, de saída, vaso com plantas, quadros, papéis, cigarro, fósforo. Bandeja, xícara pequena. Cigarro e fósforo. Papéis, telefone, relatórios, cartas, notas, vales, cheques, memorandos, bilhetes, telefone, papéis. Relógio. Mesa, cavalete, cinzeiros, cadeiras, esboços de anúncios, fotos, cigarro, fósforo, bloco de papel, caneta, projetos de filmes, xícara, cartaz, lápis, cigarro, fósforo, quadro-negro, giz, papel. Mictório, pia. Água. Táxi, mesa, toalha, cadeiras, copos, pratos, talheres, garrafa, guardanapo, xícara. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Escova de dentes, pasta, água. Mesa e poltrona, papéis, telefone, revista, copo de papel, cigarro, fósforo, telefone interno, externo, papéis, prova de anúncio, caneta e papel, relógio, papel, pasta, cigarro, fósforo, papel e caneta, telefone, caneta e papel, telefone, papéis, folheto, xícara, jornal, cigarro, fósforo, papel e caneta. Carro. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Paletó, gravata. Poltrona, copo, revista. Quadros. Mesa, cadeiras, pratos, talheres, copos, guardanapos. Xícaras. Cigarro e fósforo. Poltrona, livro. Cigarro e fósforo. Televisor, poltrona. Cigarro e fósforo. Abotoaduras, camisa, sapatos, meias, calça, cueca, pijama, espuma, água. Chinelos. Coberta, cama, travesseiro."

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4e7n4u7>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

A respeito da tipologia desse texto, é correto afirmar que ele é

- A) dissertativo-argumentativo.
- B) dissertativo-expositivo.
- C) descritivo.
- D) narrativo.

QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

Americanah – Chimamanda Ngozi Adichie

Lagos, anos 1990. Enquanto Ifemelu e Obinze vivem o idílio do primeiro amor, a Nigéria enfrenta tempos sombrios sob um governo militar. Em busca de alternativas às universidades nacionais, paralisadas por sucessivas greves, a jovem Ifemelu muda-se para os Estados Unidos. Ao mesmo tempo que se destaca no meio acadêmico, ela depara pela primeira vez com a questão racial e com as agruras da vida de imigrante, mulher e negra.

Quinze anos mais tarde, Ifemelu é uma blogueira aclamada nos Estados Unidos, mas o tempo e o sucesso não atenuaram o apego à sua terra natal, tampouco anularam sua ligação com Obinze. Quando ela volta para a Nigéria, terá de encontrar seu lugar num país muito diferente do que deixou e na vida de seu companheiro de adolescência. Principal autora nigeriana de sua geração e uma das mais destacadas da cena literária internacional, Chimamanda Ngozi Adichie, em *Americanah*, parte de uma história de amor para debater questões prementes e universais como imigração, preconceito racial e desigualdade de gênero. [...]

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br/detalhe.php?codigo=13525>>. Acesso em: 17 jul. 2019 (Adaptação).

Quanto a seu gênero, o texto anterior é corretamente classificado como

- A) ficha técnica.
- B) sinopse.
- C) resumo.
- D) artigo crítico.

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 16

Por qual razão a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde de 05 de novembro de 1996 (NOB-96) foi fundamental para o desenvolvimento do SUS em todo o território Brasileiro?

- A) Porque centralizou a gestão do Sistema de Saúde na esfera federal.
- B) Porque instituiu o Plano Diretor de Regionalização.
- C) Porque imprimiu aos municípios a função de gestor da atenção à saúde.
- D) Porque constituiu as comissões intergestores bipartite e tripartite.

QUESTÃO 17

Sendo o Sistema Único de Saúde (SUS) reconhecido como a maior política pública de saúde do mundo, analise as afirmativas a seguir sobre a organização desse sistema.

- I. O SUS constitui-se de um conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, de administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.
- II. As ações e serviços de saúde executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados por meio de um comando único e hierarquizado em níveis de complexidade decrescente.
- III. Um dos objetivos do SUS é a assistência às pessoas por intermédio de ações curativas de proteção e recuperação da saúde, com a realização de ações centradas na medicina especializada e atividades no mais alto grau tecnológico.
- IV. A integralidade de assistência no SUS é entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 18

Em 2019 foi realizada em Brasília a 16ª Conferência Nacional de Saúde.

Sobre as conferências e conselhos de saúde, assinale a alternativa correta.

- A) A Conferência de Saúde ocorre a cada dois anos, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde.
- B) Os Conselhos de Saúde são órgãos colegiados que formulam e executam as políticas de saúde, de acordo com a deliberação dos secretários de saúde dos municípios e estados.
- C) O Conselho de Saúde é composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários de maneira paritária.
- D) As Conferências de Saúde executam as políticas de saúde definidas pelos órgãos administrativos dos estados da Federação.

QUESTÃO 19

A Política Nacional de Humanização (PNH) busca colocar em ação estratégias que viabilizem a qualificação da atenção e da gestão, a atenção integral aos usuários e a valorização dos trabalhadores para o avanço da democratização da gestão e do controle social participativo. Dessa maneira, a PNH apresenta quatro prioridades para consolidação dessas ações.

São prioridades da PNH, exceto:

- A) Reduzir as filas e o tempo de espera com ampliação do acesso.
- B) Proporcionar aos usuários tecnologias diagnósticas garantindo um número de intervenções compatíveis com as prescritas pelo médico.
- C) Garantir as informações aos usuários, inclusive o código dos usuários do Sistema Único de Saúde.
- D) Garantir participação dos usuários e trabalhadores na gestão das unidades de saúde.

QUESTÃO 20

Analise a seguinte descrição.

A Política Nacional de Atenção Básica definiu a Atenção Básica como primeiro ponto de atenção e porta de entrada preferencial do Sistema Único de Saúde (SUS). A Atenção Básica, portanto, deve elaborar, acompanhar e organizar o fluxo dos usuários entre os pontos de atenção da rede de atenção, atuando como o centro de comunicação e responsabilizando-se pelo cuidado dos usuários.

A função descrita é a de

- A) territorialização.
- B) longitudinalidade do cuidado.
- C) coordenação do cuidado.
- D) ordenação das redes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

EDUCADOR FÍSICO – NASF

QUESTÃO 21

O profissional de Educação Física apresenta como habilidade específica a identificação dos músculos da cabeça, crânio, pescoço, tronco, membros superiores e membros inferiores, inserções, inervação, funções e papel dos grupos musculares na movimentação corpórea, sempre correlacionando a teoria com a prática, conhecendo os grupos musculares, suas inserções proximais e distais e os movimentos que realizam.

O músculo bíceps braquial origina-se na(o)

- A) tubérculo supraglenoidal da escápula (cabeça longa) e no ápice do processo coracoide (cabeça curta); insere-se na tuberosidade do rádio; innervado pelo nervo musculocutâneo. Tem como função flexionar o antebraço na articulação do cotovelo e supinador do antebraço, flexor acessório do braço na articulação do ombro.
- B) crista linear na face anterior distal da ulna; insere-se na face anterior distal do osso rádio; innervado pelo nervo mediano (ramo interósseo anterior). Apresenta como função a pronação.
- C) espinha ilíaca anteroinferior e logo abaixo do acetábulo do osso do quadril; insere-se na tuberosidade da tíbia, via patela e ligamento da patela; innervado pelo nervo femoral. Sua função é a extensão da perna e flexão da coxa.
- D) face posterior do fêmur acima do côndilo lateral; insere-se no osso calcâneo; innervado pelo nervo tibial. Sua função é de flexão da perna e flexão plantar do pé.

QUESTÃO 22

O músculo é um tecido especialmente adaptado para a transformação de energia química (ATP) em mecânica (tensão muscular decorrente do mecanismo fisiológico da contração muscular).

No processo de transformação de energia química em mecânica, consideram-se três vias possíveis: a via anaeróbia aláctica, a anaeróbia láctica e a aeróbia.

Assinale a alternativa que apresenta a correlação correta da via de transformação química e o sistema de produção de energia por ela utilizada.

- A) Anaeróbia aláctica: sistema glicolítico
Anaeróbia láctica: sistema ATP-CP
Aeróbia: sistema oxidativo
- B) Anaeróbia aláctica: sistema oxidativo
Anaeróbia láctica: sistema ATP-CP
Aeróbia: sistema glicolítico
- C) Anaeróbia aláctica: sistema ATP-CP
Anaeróbia láctica: sistema glicolítico
Aeróbia: sistema oxidativo
- D) Anaeróbia aláctica: sistema ATP-CP
Anaeróbia láctica: sistema oxidativo
Aeróbia: sistema glicolítico

QUESTÃO 23

Todo movimento humano é consequência da geração de força por músculos que estão inseridos em ossos movimentados por articulações, constituindo as alavancas anatômicas ou bioalavancas.

Analise as afirmativas a seguir relativas as alavancas anatômicas ou bioalavancas.

- I. No corpo humano, o Ponto de Apoio corresponde às articulações, ao redor das quais giram os segmentos corporais. A Potência corresponde ao esforço executado pelos músculos que através da contração são fundamentais para execução de um movimento (trabalho motor).
- II. A flexão de qualquer articulação ocorre quando um segmento corporal se move num plano anteroposterior de maneira que sua superfície anterior ou posterior se distancie da superfície anterior ou posterior, respectivamente, de um segmento corporal adjacente.
- III. Toda alavanca é constituída por três elementos que atuam na execução de um movimento ou mesmo na manutenção de um estado de equilíbrio. Tais elementos são denominados por Ponto de Apoio, Força Motriz ou Potência e Resistência.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 24

O atletismo é uma modalidade que pode ser considerada como esporte-base, pela capacidade de realizar os movimentos naturais do ser humano, através das suas diferentes provas. É no período escolar, mais precisamente durante as aulas de Educação Física, que os alunos desenvolvem suas habilidades motoras básicas, além de desenvolver também sua parte motora, cognitiva e afetiva.

Com relação a classificação nas provas das corridas referente a sua organização, assinale a alternativa incorreta.

- A) As provas balizadas são todas as corridas realizadas em raias marcadas do início ao fim, como exemplo as provas de 100 m, 200 m, 400 m, revezamento 4 x 100 m rasos, 100 m, 110 m, e 400 m, sobre barreiras.
- B) As provas parcialmente balizadas são aquelas provas que somente parte do percurso são balizadas, como os 800 m, e o revezamento 4 x 400 m rasos.
- C) A maratona é uma das provas mais tradicionais no atletismo. Consiste no percurso de vinte e um quilômetros, sendo caracterizada como uma prova não balizada.
- D) As provas não balizadas são as provas realizadas em pista livre do início ao fim da corrida, sendo todas as provas acima de 800 m.

QUESTÃO 25

O controle do sistema cardiorrespiratório é realizado através do sistema nervoso central pelos combinados esforços das áreas respiratórias e cardiovasculares que estão no cérebro. Em resposta aguda e crônica ao treino desportivo, ocorrem várias adaptações cardiorrespiratórias.

Sobre características funcionais fundamentais do músculo esquelético, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () O tecido muscular esquelético é contrátil porque tem capacidade para transformar energia química (ATP) em energia mecânica (tensão muscular), consumindo energia e contraindo-se voluntariamente, o que por sua vez gera movimento.
- () O tecido muscular esquelético é excitável porque responde à estimulação mediada pelo sistema nervoso na regulação da sua atividade. Esta é uma propriedade fisiológica do músculo esquelético, a excitabilidade.
- () O tecido muscular esquelético é extensível ou distensível porque é estirável para além do seu comprimento de repouso. Esta propriedade está na base dos efeitos do treino de flexibilidade (alongamentos).
- () O tecido muscular esquelético é elástico porque após o estiramento retoma o seu comprimento inicial (estado fisiológico de repouso). Esta é uma propriedade fisiológica do músculo esquelético ou voluntário, a elasticidade.

Assinale a sequência correta.

- A) F F F F
- B) F V F V
- C) V F V F
- D) V V V V

QUESTÃO 26

O goleiro de handebol tem como função principal a defesa da meta, sendo incumbido também de orientar seus companheiros e participar das ações ofensivas de seu time. Os professores e / ou treinadores da modalidade têm a responsabilidade de estimular os jovens a ocupar essa posição, sendo para isto necessário que estes detenham o conhecimento das suas principais características.

Ao goleiro de handebol é permitido, exceto:

- A) Tocar a bola com qualquer parte do seu corpo enquanto numa tentativa de defesa, dentro da sua área de gol.
- B) Levar a bola para dentro da sua área de gol quando ela está parada ou rolando no solo do lado de fora da área de seu gol.
- C) Sair da área de gol sem a bola e participar do jogo na área de jogo. Enquanto fizer isto, o goleiro se sujeita às mesmas regras aplicadas aos jogadores de linha do jogo.
- D) Posicionar-se até a linha de limitação do goleiro (linha de 4 metros), antes que a bola tenha saído da mão do adversário que está executando um tiro de 7 metros.

QUESTÃO 27

O desenvolvimento da aptidão física, assim como do esporte nas suas diferentes formas de manifestação, são objetivos a serem alcançados em programas de Educação Física e de esporte nos quais o indivíduo é submetido a um processo de treinamento.

Analise as afirmativas a seguir relativas aos conceitos e relações entre aptidão física, esporte e atividade física.

- I. Aptidão física refere-se à capacidade do indivíduo apresentar um desempenho físico adequado em suas atividades diárias, prorrogando o surgimento precoce do cansaço durante a realização de atividades físicas.
- II. A atividade física é considerada como o processo do qual resultará o estado de aptidão física do indivíduo, esta última considerada como produto.
- III. Denomina-se esporte a todo movimento, jogo ou forma de competição expressa por meio de atividades físicas do ser humano, com regras definidas.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 28

A nutrição adequada é fundamental para indivíduos envolvidos na prática de exercícios físicos ou para desportistas e colabora para a promoção e manutenção da saúde, além de favorecer o funcionamento de vias metabólicas associadas ao exercício físico.

Sobre a importância da nutrição voltada para a atividade física, na obtenção de saúde e qualidade de vida, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () As recomendações dietéticas para indivíduos fisicamente ativos devem levar em conta as necessidades energéticas de uma determinada atividade ou exercício físico, além de considerar as preferências dietéticas coletivas (padronizadas).
- () O desequilíbrio na ingestão de líquidos, nutrientes e energia afeta profundamente a função termorreguladora, a disponibilidade de substratos, a capacidade de realizar exercícios, a recuperação após um exercício e a responsividade ao treinamento.
- () A eficiência do processo digestivo influencia o rendimento energético final dos macronutrientes alimentares. O coeficiente de digestibilidade indica o percentual de alimentos ingeridos que acaba sendo digerido e absorvido realmente para atender às necessidades metabólicas do organismo.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V
- B) V F F
- C) F F F
- D) V V V

QUESTÃO 29

A resistência externa oferecida aos músculos durante o exercício impõe que eles demandem informações ao cérebro e recrutem as unidades motoras para produzir tensão muscular de acordo com a atividade. A consequência diante de tais resistências externas é a produção de um torque (força muscular) sobre as articulações que leva à realização ou não de um movimento para suportar a sobrecarga.

Tendo em vista os estímulos externos, as ações musculares excêntricas, denominadas também como alongamento ativo, ocorrem quando o torque produzido pelo músculo é

- A) menor do que o da resistência externa, levando ao seu alongamento. Nas ações excêntricas, observa-se a formação de pontes cruzadas e o deslizamento das moléculas de actina sobre as de miosina que ocorre no sentido do alongamento do sarcômero.
- B) menor do que o da resistência externa, levando ao seu encurtamento. Nas ações excêntricas, observa-se a formação de pontes lineares e o deslizamento das moléculas de actina sobre as de miosina que ocorre no sentido do encurtamento do sarcômero.
- C) maior do que o da resistência externa, levando ao seu alongamento. Nas ações excêntricas, observa-se a formação de pontes lineares e o recrutamento das moléculas de actina e de miosina ocorre no sentido do alongamento do sarcômero.
- D) maior do que o da resistência externa, levando ao seu encurtamento. Nas ações excêntricas, observa-se a formação de pontes cruzadas e o recrutamento das moléculas de actina e de miosina ocorre no sentido do encurtamento do sarcômero.

QUESTÃO 30

A corrente de profissionais que utiliza o método de ensino situacional acredita que a função do professor é eminentemente pedagógica, e, portanto, um processo educativo amplo que visa contribuir na formação da personalidade do indivíduo, de forma a desenvolver seu potencial crítico emancipatório, um cidadão pleno na sua interação com a sociedade e o ambiente.

O método situacional apresenta como características, exceto:

- A) Aprendizagem por situações vividas e adaptadas.
- B) Predominância de exercícios analíticos.
- C) Considera que o jogo se aprende jogando.
- D) Atividades com situação de jogo.

GABARITO

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE FUNÇÕES PÚBLICAS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

ENFERMEIRO – PSF

Código: 505

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da Prova Objetiva.
2. Use o Gabarito (versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Na vida, nós devemos ter raízes, e não âncoras.” Mario Sergio Cortella

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 26 de agosto de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Saúde Pública** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Você pode mudar, mas o seu histórico da internet não

Após publicar uma piada extremamente racista sobre Kylian Mbappé, jogador da seleção francesa, a batata esquentou na mão do youtuber Júlio Cocielo, apontado como um dos maiores influenciadores brasileiros na internet. A princípio, Cocielo apostou na retórica de acusar quem o chamou de racista de “mimimi” e se resguardou na desculpa esfarrapada de que se tratava de uma piada mal interpretada. Porém, esse argumento durou pouquíssimo quando os internautas resgataram outras piadas racistas que o youtuber fez em 2013.

Observando as marcas que o patrocinaram saindo de cena após seu racismo ser escancarado e a conta bancária diminuindo, Cocielo apagou mais de 50 mil tuitos da sua conta e pediu desculpas pela atitude por meio de um texto e também gravando um vídeo no seu canal. Não convenceu muito o pessoal, já que parece que as desculpas foram mais uma obrigação para não perder a possibilidade de ganhar dinheiro com publicidade.

[...]

Porém, fica a pergunta. Alguém se salvaria caso vasculhassem nossas redes sociais de cinco, seis, 10 anos atrás?

Eu não me salvaria em 2009. E redescobri isso quando fui rever o que escrevia com 18, 19 anos no Facebook, Twitter e em blogs. Senti vergonha. Eu fiz muita piada machista. Ri do caso da Geisy Arruda, tirava sarro de mulheres que andavam com pouca roupa [...]. Também achei comentários meus achando graça em piadas racistas feitas por amigos virtuais. Eu já sabia ler e interpretar texto na época. Não há desculpas para quem eu era 10 anos atrás: uma imbecil.

Só que eu mudei. Não concordo com as coisas que falei antes e nunca reproduziria elas novamente. Isso prova que, sim, é possível deixar de ser preconceituosa. É possível mudar e tentar ser uma pessoa melhor. A minha ignorância e burrice também refletiram como as coisas eram cinco, 10 anos atrás. Não se falava de feminismo como hoje em dia. Pouco se discutia sobre o racismo estrutural da sociedade brasileira. O que reinava era a ignorância escondida atrás de piadas “inocentes”.

Minha mudança de pensamento não aconteceu porque sou perfeita e iluminada. Não não, eu aprendi porque tive contato com pessoas negras e / ou LGBTQs no trabalho, faculdade, em círculos de amigas e na internet. Foram elas que chamaram a atenção sobre meu comportamento e sobre a violência que é rir ou fazer uma piada racista. Levei bronca ao vivo dessas pessoas ou levei bronca lendo textos, entrevistas e vendo vídeos produzidos pelas mesmas pessoas que antes achava válido fazer piada – mesmo que fosse “sem intenção de ofender”.

Hoje, embora ser ainda muito pouco, há sim uma obrigação na publicidade e no entretenimento em falar sobre esses assuntos. De, no mínimo, chamar pessoas negras e / ou LGBTQs para falar sobre esses assuntos e educar os espectadores sobre o preconceito. Também há muito mais jovens colocando a cara para bater e criando conteúdo independente para discutir sobre isso. Há 10 anos, essas pessoas mal existiam para a internet.

[...]

Tenho certeza de que a maioria do pessoal acima de 25 anos tem um passado feio na internet de maior ou menor escala. Até porque há 10 anos ninguém pensava muito em como as coisas que você falou sem pensar numa rede social permanecem lá. E que isso sirva de lição para a nova geração da internet não fazer piada preconceituosa, não falar sem pensar ou difundir mentiras. Você pode mudar, mas seu histórico de internet não.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yyjh3wls>>.
Acesso em: 22 jul. 2019 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Segundo o texto em questão, são causas da retratação do youtuber Júlio Cocielo a respeito do fato de ter feito uma piada racista, exceto:

- A) Perda de patrocínio de marcas.
- B) Exposição de publicações antigas, também de teor racista.
- C) Manter faturamento com publicidade.
- D) Conscientização sobre o tema.

QUESTÃO 2

Em certos trechos do texto, a autora traz sua experiência como estratégia argumentativa, no intuito de convencer o leitor a respeito de uma ideia. Tal ideia está corretamente resumida em:

- A) Os arquivos da internet mostram que todos eram preconceituosos no passado.
- B) Falas preconceituosas geralmente relacionam-se à falta de interpretação de textos.
- C) É possível que um indivíduo mude e deixe de ser uma pessoa preconceituosa.
- D) No mundo virtual, há uma patrulha ideológica que censura determinadas opiniões.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“Levei bronca ao vivo dessas pessoas ou levei bronca lendo textos, entrevistas e vendo vídeos produzidos pelas **mesmas pessoas que antes achava válido fazer piada** – mesmo que fosse ‘sem intenção de ofender’.”

Analisando esse trecho e o contexto no qual ele se encontra, é correto afirmar que os termos em destaque fazem referência a

- A) pessoas negras e / ou LGBTQs.
- B) youtubers.
- C) influenciadores digitais.
- D) pessoas preconceituosas.

QUESTÃO 4

Ao realizar a seguinte pergunta retórica: “Porém, fica a pergunta. Alguém se salvaria caso vasculhassem nossas redes sociais de cinco, seis, 10 anos atrás?”, é correto afirmar que o objetivo da autora é

- A) eximir-se da culpa de ter, no passado, agido de forma preconceituosa na internet, pois esse era um comportamento recorrente entre usuários.
- B) propor que os usuários de internet realizem uma busca em seus históricos e, de forma consciente, revejam suas atitudes e comentários preconceituosos.
- C) apresentar a ideia de que, no passado, comentários preconceituosos e racistas eram mais frequentes e havia menos conscientização sobre esse tema.
- D) mostrar que, na internet, todas as ações do usuário, sejam elas positivas ou negativas, ficam registradas ao longo do tempo e podem depor contra o indivíduo.

QUESTÃO 5

Analise o trecho a seguir.

“Existem razões para você assistir A **Órfã**? Sim. E a principal, claro, é se você faz parte dos cinéfilos que gostam de suspense.”

Disponível em: <<http://www.adorocinema.com/filmes/filme-132783/>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

A palavra destacada é acentuada segundo a mesma regra de:

- A) Maçã.
- B) Órgão.
- C) Opinião.
- D) Psicológico.

QUESTÃO 6

Leia o trecho a seguir.

“Eu fiz promessa
Pra que Deus mandasse chuva
Pra crescer a minha roça
E vingar a criação
Pois veio a seca
E matou meu cafezal
Matou todo o meu arroz
E secou meu argodão
Nesta colheita
Meu carro ficou parado
Minha boiada carreira
Quase morre sem pastar
Eu fiz promessa
Que o primeiro pingo d’água
Eu moiava a frô da santa
Que tava em frente do altar”

(“Pingo d’água” – João Pacífico).

Disponível em: <<https://www.ouvirmusica.com.br/joao-pacifico/389196/>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

Sobre a linguagem utilizada nesse texto, é correto afirmar:

- A) Há divergência em relação à concordância verbal apregoada pela norma-culta em: “Pois veio a seca / E matou meu cafezal / Matou todo o meu arroz / E secou meu argodão”.
- B) Observa-se a predominância de uma variante formal da língua portuguesa, com presença de expressões típicas do dialeto caipira do português brasileiro.
- C) A escrita das palavras “argodão”, “moiava” e “frô” intenciona emular a pronúncia dessas palavras observada em uma variação linguística regional do português brasileiro.
- D) Os desvios ortográficos e sintáticos observados no texto influenciam em sua semântica, o que prejudica o entendimento do leitor e diminui a capacidade comunicativa do texto.

QUESTÃO 7

Analise as sentenças a seguir.

- I. “Quando o vi chegar, senti um misto de ansiedade **e** alegria.”
- II. “Marina diz que chegará na hora **e** sempre se atrasa.”

A respeito das conjunções destacadas, é correto afirmar:

- A) Em ambas sentenças, as conjunções assumem função aditiva.
- B) Em ambas sentenças, as conjunções assumem função adversativa.
- C) Em I, ‘e’ assume função aditiva e, em II, função adversativa.
- D) Em I, ‘e’ assume função adversativa e, em II, função aditiva.

QUESTÃO 8

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/yyuf7mrj>>. Acesso em: 18 jul. 2019.

Esse texto apresenta problemas no que diz respeito à sua

- A) coesão.
- B) coerência.
- C) adequação linguística.
- D) sintaxe.

QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

“Além de comemorar sua indicação na categoria de melhor ator por sua atuação na série *Chernobyl*, Jared Harris falou sobre o que **o** atraiu para a trágica história, assim como sua opinião sobre as pessoas que usaram o local do desastre para tirar fotos para o Instagram.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2my2tna>>. Acesso em: 18 jul. 2019 (Adaptação).

A respeito do termo destacado, é correto afirmar que se trata de um

- A) pronome oblíquo, que retoma o substantivo próprio “Jared Harris”.
- B) artigo definido, que retoma o termo “melhor ator”.
- C) artigo indefinido, que retoma “*Chernobyl*”
- D) pronome subentendido, que retoma o termo “ele”.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir.

- I. Não gosto de ir à festas com tantas pessoas.
- II. Refiro-me àqueles garotos que estudaram com Fernanda.
- III. Quero que você se sinta à vontade em nossa companhia.

A crase foi corretamente empregada, de acordo com a norma-padrão, na(s) sentença(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 11

Analise as sentenças a seguir.

- I. _____ muitos fãs aguardando a cantora quando ela chegou no aeroporto. (Haver)
- II. Hoje _____ dois dias que não vejo Tereza, já estou preocupado. (Fazer)
- III. _____ reclamações sobre o final da série televisiva. (Chover)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) Haviam / Fazem / Choveu.
- B) Havia / Faz / Choveram.
- C) Havia / Faz / Choveu.
- D) Haviam / Fazem / Choveram.

QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

“[...]”

Mas esse cara
Tem a língua solta
A minha carta
Ele musicou
Tava em casa
A vitamina pronta
Ouvi no rádio
A minha carta de amor

Dizendo:
Eu caso contente
Papel passado e presente
Desembrulhado o vestido
Eu volto logo, me espera
Não brigue nunca comigo
Eu quero ver nossos filhos
O professor me ensinou
Fazer uma carta de amor”

(E.C.T – Carlinhos Brown / Marisa Monte / Nando Reis)

O texto anterior, trecho de uma letra de música, apresenta o conteúdo de outro gênero textual: a carta. Levando isso em consideração, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os elementos do gênero textual carta estão integralmente transcritos no trecho em questão.
- II. Na primeira estrofe, há características narrativas, pois é contado ao leitor um evento ocorrido com um personagem.
- III. Na segunda estrofe, após o verso “Dizendo:”, a mensagem expressa pelo texto direciona-se ao destinatário da carta.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual o verbo destacado está conjugado no presente do subjuntivo.

- A) “Se ele lhe **agredisse**, a situação atual seria outra.”
- B) “Ainda que eu não **valha** muito, gostaria de sua atenção.”
- C) “Eu não sei se você **vê** as coisas como eu.”
- D) “**Tenho** esperança que em breve tudo acabará bem.”

QUESTÃO 14

Leia o texto a seguir.

Circuito Fechado

Ricardo Ramos

Chinelos, vaso, descarga. Pia, sabonete. Água. Escova, creme dental, água, espuma, creme de barbear, pincel, espuma, gilete, água, cortina, sabonete, água fria, água quente, toalha. Creme para cabelo, pente. Cueca, camisa, abotoaduras, calça, meias, sapatos, gravata, paletó. Carteira, níqueis, documentos, caneta, chaves, lenço. Relógio, maço de cigarros, caixa de fósforos, jornal. Mesa, cadeiras, xícara e pires, prato, bule, talheres, guardanapos. Quadros. Pasta, carro. Cigarro, fósforo. Mesa e poltrona, cadeira, cinzeiro, papéis, telefone, agenda, copo com lápis, canetas, blocos de notas, espátula, pastas, caixas de entrada, de saída, vaso com plantas, quadros, papéis, cigarro, fósforo. Bandeja, xícara pequena. Cigarro e fósforo. Papéis, telefone, relatórios, cartas, notas, vales, cheques, memorandos, bilhetes, telefone, papéis. Relógio. Mesa, cavalete, cinzeiros, cadeiras, esboços de anúncios, fotos, cigarro, fósforo, bloco de papel, caneta, projetos de filmes, xícara, cartaz, lápis, cigarro, fósforo, quadro-negro, giz, papel. Mictório, pia. Água. Táxi, mesa, toalha, cadeiras, copos, pratos, talheres, garrafa, guardanapo, xícara. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Escova de dentes, pasta, água. Mesa e poltrona, papéis, telefone, revista, copo de papel, cigarro, fósforo, telefone interno, externo, papéis, prova de anúncio, caneta e papel, relógio, papel, pasta, cigarro, fósforo, papel e caneta, telefone, caneta e papel, telefone, papéis, folheto, xícara, jornal, cigarro, fósforo, papel e caneta. Carro. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Paletó, gravata. Poltrona, copo, revista. Quadros. Mesa, cadeiras, pratos, talheres, copos, guardanapos. Xícaras. Cigarro e fósforo. Poltrona, livro. Cigarro e fósforo. Televisor, poltrona. Cigarro e fósforo. Abotoaduras, camisa, sapatos, meias, calça, cueca, pijama, espuma, água. Chinelos. Coberta, cama, travesseiro."

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4e7n4u7>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

A respeito da tipologia desse texto, é correto afirmar que ele é

- A) dissertativo-argumentativo.
- B) dissertativo-expositivo.
- C) descritivo.
- D) narrativo.

QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

Americanah – Chimamanda Ngozi Adichie

Lagos, anos 1990. Enquanto Ifemelu e Obinze vivem o idílio do primeiro amor, a Nigéria enfrenta tempos sombrios sob um governo militar. Em busca de alternativas às universidades nacionais, paralisadas por sucessivas greves, a jovem Ifemelu muda-se para os Estados Unidos. Ao mesmo tempo que se destaca no meio acadêmico, ela depara pela primeira vez com a questão racial e com as agruras da vida de imigrante, mulher e negra.

Quinze anos mais tarde, Ifemelu é uma blogueira aclamada nos Estados Unidos, mas o tempo e o sucesso não atenuaram o apego à sua terra natal, tampouco anularam sua ligação com Obinze. Quando ela volta para a Nigéria, terá de encontrar seu lugar num país muito diferente do que deixou e na vida de seu companheiro de adolescência. Principal autora nigeriana de sua geração e uma das mais destacadas da cena literária internacional, Chimamanda Ngozi Adichie, em *Americanah*, parte de uma história de amor para debater questões prementes e universais como imigração, preconceito racial e desigualdade de gênero. [...]

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br/detalhe.php?codigo=13525>>. Acesso em: 17 jul. 2019 (Adaptação).

Quanto a seu gênero, o texto anterior é corretamente classificado como

- A) ficha técnica.
- B) sinopse.
- C) resumo.
- D) artigo crítico.

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 16

Por qual razão a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde de 05 de novembro de 1996 (NOB-96) foi fundamental para o desenvolvimento do SUS em todo o território Brasileiro?

- A) Porque centralizou a gestão do Sistema de Saúde na esfera federal.
- B) Porque instituiu o Plano Diretor de Regionalização.
- C) Porque imprimiu aos municípios a função de gestor da atenção à saúde.
- D) Porque constituiu as comissões intergestores bipartite e tripartite.

QUESTÃO 17

Sendo o Sistema Único de Saúde (SUS) reconhecido como a maior política pública de saúde do mundo, analise as afirmativas a seguir sobre a organização desse sistema.

- I. O SUS constitui-se de um conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, de administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.
- II. As ações e serviços de saúde executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados por meio de um comando único e hierarquizado em níveis de complexidade decrescente.
- III. Um dos objetivos do SUS é a assistência às pessoas por intermédio de ações curativas de proteção e recuperação da saúde, com a realização de ações centradas na medicina especializada e atividades no mais alto grau tecnológico.
- IV. A integralidade de assistência no SUS é entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 18

Em 2019 foi realizada em Brasília a 16ª Conferência Nacional de Saúde.

Sobre as conferências e conselhos de saúde, assinale a alternativa correta.

- A) A Conferência de Saúde ocorre a cada dois anos, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde.
- B) Os Conselhos de Saúde são órgãos colegiados que formulam e executam as políticas de saúde, de acordo com a deliberação dos secretários de saúde dos municípios e estados.
- C) O Conselho de Saúde é composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários de maneira paritária.
- D) As Conferências de Saúde executam as políticas de saúde definidas pelos órgãos administrativos dos estados da Federação.

QUESTÃO 19

A Política Nacional de Humanização (PNH) busca colocar em ação estratégias que viabilizem a qualificação da atenção e da gestão, a atenção integral aos usuários e a valorização dos trabalhadores para o avanço da democratização da gestão e do controle social participativo. Dessa maneira, a PNH apresenta quatro prioridades para consolidação dessas ações.

São prioridades da PNH, exceto:

- A) Reduzir as filas e o tempo de espera com ampliação do acesso.
- B) Proporcionar aos usuários tecnologias diagnósticas garantindo um número de intervenções compatíveis com as prescritas pelo médico.
- C) Garantir as informações aos usuários, inclusive o código dos usuários do Sistema Único de Saúde.
- D) Garantir participação dos usuários e trabalhadores na gestão das unidades de saúde.

QUESTÃO 20

Analise a seguinte descrição.

A Política Nacional de Atenção Básica definiu a Atenção Básica como primeiro ponto de atenção e porta de entrada preferencial do Sistema Único de Saúde (SUS). A Atenção Básica, portanto, deve elaborar, acompanhar e organizar o fluxo dos usuários entre os pontos de atenção da rede de atenção, atuando como o centro de comunicação e responsabilizando-se pelo cuidado dos usuários.

A função descrita é a de

- A) territorialização.
- B) longitudinalidade do cuidado.
- C) coordenação do cuidado.
- D) ordenação das redes.

ENFERMEIRO – PSF**QUESTÃO 21**

A respeito do Programa Nacional de Imunização, analise as afirmativas a seguir.

- I. A hepatite C, o tétano e o sarampo são doenças transmissíveis que podem ser evitadas por meio de vacinação.
- II. O Ministério da Saúde trabalha com um calendário de vacinação que está voltado para a prevenção de doenças em grupos específicos da população, tais como crianças, adolescentes, adultos, idosos e gestantes.
- III. A vacina tetraviral corresponde à segunda dose da tríplice viral e à dose da vacina varicela. Essa vacina está disponível para crianças de até 4 anos, 11 meses e 29 dias de vida, não oportunamente vacinadas aos 15 meses.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 22

São considerados fatores de risco para pneumonia relacionada à assistência à saúde, exceto:

- A) Condições que aumentam a colonização do hospedeiro, tais como falta de higiene bucal e das mãos.
- B) Condições que favorecem aspiração do trato respiratório ou refluxo do trato gastrointestinal, tais como intubação orotraqueal e utilização de sonda nasogástrica.
- C) Condições que requerem uso prolongado de ventilação mecânica com exposição potencial a dispositivos respiratórios e contato com mãos contaminadas ou colonizadas, principalmente de profissionais da área da saúde.
- D) Fatores do hospedeiro, como extremos de idade, desnutrição e condições de base graves, incluindo imunossupressão.

QUESTÃO 23

Considerando as atribuições da equipe multidisciplinar em relação à prevenção e controle de doenças cardiovasculares, compete ao enfermeiro privativamente

- A) realizar consulta para confirmação diagnóstica, avaliação dos fatores de risco e identificação de lesões em órgãos-alvo e comorbidades.
- B) realizar cuidados de enfermagem e verificar os níveis da pressão arterial, peso, altura e circunferência abdominal em indivíduos da demanda espontânea da unidade.
- C) solicitar exames complementares e dar orientações quanto aos encaminhamentos para consultas.
- D) realizar consulta de enfermagem, abordando fatores de risco e tratamento não medicamentoso.

QUESTÃO 24

Considerando o trabalho realizado pelo enfermeiro da equipe de saúde da família, em observância às suas obrigações éticas, legais e competência técnica, assinale a alternativa correta.

- A) O suporte teórico que fundamenta o processo de enfermagem deve ser capaz tanto de fornecer a base para a avaliação dos resultados quanto de orientar o planejamento das ações ou intervenções de enfermagem.
- B) Na atuação domiciliar, o processo de trabalho do enfermeiro difere da consulta de enfermagem, uma vez que o primeiro é metodologicamente sistematizado, e o segundo não.
- C) A primeira etapa do processo de enfermagem é o planejamento, em que se definem os resultados esperados das ações ou intervenções de enfermagem.
- D) O registro formal da execução do processo de enfermagem será desnecessário quando o trabalho for realizado somente pelo enfermeiro do programa de saúde da família.

QUESTÃO 25

A alimentação por gavagem consiste em administrar dieta enteral através de uma sonda nasoentérica, nasogástrica ou orogástrica e se trata de uma técnica bastante utilizada com pacientes em domicílio.

Sobre a técnica citada, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os profissionais de enfermagem habilitados para a execução do procedimento são: o enfermeiro, o auxiliar e o técnico de enfermagem.
- B) Deve ser administrada de 4 a 6 vezes ao dia, durante um período de 2 horas.
- C) A dieta deve ser retirada do refrigerador no momento da administração, sendo desnecessário aguardar que esteja na temperatura ambiente para administrar ao paciente.
- D) Para receber a dieta, o paciente deve estar em posição de Fowler alta ou com a cabeceira da cama elevada no mínimo em 30°.

QUESTÃO 26

Sobre a vigilância epidemiológica das infecções sexualmente transmissíveis – ISTs, assinale a alternativa incorreta.

- A) A notificação é obrigatória no caso de sífilis adquirida, sífilis em gestante e sífilis congênita.
- B) A notificação não é obrigatória no caso de hepatites virais B e C.
- C) Devem ser notificadas: infecção pelo HIV, infecção pelo HIV em gestante, parturiente ou puérpera e infecção em criança exposta ao risco de transmissão vertical do HIV.
- D) Conforme o Ministério da Saúde, síndrome do corrimento uretral masculino é de notificação compulsória, a ser monitorada por meio da estratégia de vigilância em unidades-sentinela.

QUESTÃO 27

O manejo de pacientes com necessidade de oxigenoterapia é uma demanda rotineira no trabalho do enfermeiro do Programa de Saúde da Família (PSF).

Com relação à oxigenoterapia por cateter nasal, assinale a alternativa incorreta.

- A) Esse meio fornece uma quantidade alta de oxigênio (80 a 90%) com fluxo de 1 a 5 litros por minuto.
- B) O oxigênio deve ser administrado umidificado para prevenir o ressecamento das vias aéreas e das secreções.
- C) Os umidificadores deverão ser trocados a cada 48 horas, e a água destilada deverá ser completada.
- D) Uma vantagem desse meio é que ele favorece a comunicação e a alimentação do paciente.

QUESTÃO 28

A prevenção e o tratamento de lesões cutâneas representam um dos principais desafios na rotina de um enfermeiro.

Quanto ao mecanismo de cicatrização de feridas, assinale a alternativa correta.

- A) No fechamento primário ou por primeira intenção, o próprio organismo se encarrega da cicatrização da ferida através da granulação tecidual.
- B) O fechamento secundário ou por segunda intenção implica fechamento das bordas da ferida com sutura.
- C) Tanto o fechamento primário como o secundário requerem tratamento com coberturas e antibióticos.
- D) No fechamento por terceira intenção, a ferida é deixada aberta inicialmente, é tratada com desbridamento e, após alguns dias, é fechada mecanicamente por meio de sutura e enxerto cutâneo.

QUESTÃO 29

Analise a afirmativa a seguir.

A detecção e o tratamento precoces das paradas cardiorrespiratórias (PCR) são fatores determinantes para assegurar a sobrevivência do paciente, evitando o comprometimento neurológico causado por falta de oxigênio cerebral. A American Heart Association (AHA), 2015, desenvolveu a cadeia de sobrevivência para PCR extra-hospitalar constituída pela sequência de ações:
1 _____; 2 _____;
3 _____; 4 _____;
5 _____.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) 1. Reconhecimento imediato da PCR e acionamento do serviço de emergência/urgência; 2. Rápida cardioversão; 3. RCP (reanimação cardiopulmonar) precoce, com ênfase em compressões torácicas; 4. Suporte de oxigênio; 5. Cuidados pós-reanimação cardiopulmonar.
- B) 1. Reconhecimento e acionamento do serviço médico de emergência; 2. RCP imediata de alta qualidade; 3. Rápida desfibrilação; 4. Serviços médicos básicos e avançados de emergência; 5. Suporte avançado de vida e cuidados pós-PCR.
- C) 1. Reconhecimento imediato da PCR e acionamento do serviço de emergência/urgência; 2. RCP imediata de alta qualidade; 3. Rápida desfibrilação; 4. Suporte de oxigênio; 5. Cuidados pós-reanimação cardiopulmonar.
- D) 1. Reconhecimento imediato da PCR e acionamento do serviço de emergência/urgência; 2. Rápida cardioversão; 3. RCP (reanimação cardiopulmonar) precoce, com ênfase em compressões torácicas; 4. Suporte de oxigênio; 5. Encaminhamento ao serviço de saúde de referência.

QUESTÃO 30

O enfermeiro do Programa de Saúde da Família (PSF), durante a assistência à pessoa em risco de desenvolver lesão por pressão, deve fazer a avaliação desse risco utilizando a escala de

- A) Glasgow.
- B) Braden.
- C) Ramsey.
- D) Appgar.

GABARITO

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE FUNÇÕES PÚBLICAS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

MÉDICO – PSF

Código: 506

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da Prova Objetiva.
2. Use o Gabarito (versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Na vida, nós devemos ter raízes, e não âncoras.” Mario Sergio Cortella

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 26 de agosto de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Saúde Pública** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Você pode mudar, mas o seu histórico da internet não

Após publicar uma piada extremamente racista sobre Kylian Mbappé, jogador da seleção francesa, a batata esquentou na mão do youtuber Júlio Cocielo, apontado como um dos maiores influenciadores brasileiros na internet. A princípio, Cocielo apostou na retórica de acusar quem o chamou de racista de “mimimi” e se resguardou na desculpa esfarrapada de que se tratava de uma piada mal interpretada. Porém, esse argumento durou pouquíssimo quando os internautas resgataram outras piadas racistas que o youtuber fez em 2013.

Observando as marcas que o patrocinaram saindo de cena após seu racismo ser escancarado e a conta bancária diminuindo, Cocielo apagou mais de 50 mil tuites da sua conta e pediu desculpas pela atitude por meio de um texto e também gravando um vídeo no seu canal. Não convenceu muito o pessoal, já que parece que as desculpas foram mais uma obrigação para não perder a possibilidade de ganhar dinheiro com publicidade.

[...]

Porém, fica a pergunta. Alguém se salvaria caso vasculhassem nossas redes sociais de cinco, seis, 10 anos atrás?

Eu não me salvaria em 2009. E redescobri isso quando fui rever o que escrevia com 18, 19 anos no Facebook, Twitter e em blogs. Senti vergonha. Eu fiz muita piada machista. Ri do caso da Geisy Arruda, tirava sarro de mulheres que andavam com pouca roupa [...]. Também achei comentários meus achando graça em piadas racistas feitas por amigos virtuais. Eu já sabia ler e interpretar texto na época. Não há desculpas para quem eu era 10 anos atrás: uma imbecil.

Só que eu mudei. Não concordo com as coisas que falei antes e nunca reproduziria elas novamente. Isso prova que, sim, é possível deixar de ser preconceituosa. É possível mudar e tentar ser uma pessoa melhor. A minha ignorância e burrice também refletiram como as coisas eram cinco, 10 anos atrás. Não se falava de feminismo como hoje em dia. Pouco se discutia sobre o racismo estrutural da sociedade brasileira. O que reinava era a ignorância escondida atrás de piadas “inocentes”.

Minha mudança de pensamento não aconteceu porque sou perfeita e iluminada. Não não, eu aprendi porque tive contato com pessoas negras e / ou LGBTQs no trabalho, faculdade, em círculos de amigas e na internet. Foram elas que chamaram a atenção sobre meu comportamento e sobre a violência que é rir ou fazer uma piada racista. Levei bronca ao vivo dessas pessoas ou levei bronca lendo textos, entrevistas e vendo vídeos produzidos pelas mesmas pessoas que antes achava válido fazer piada – mesmo que fosse “sem intenção de ofender”.

Hoje, embora ser ainda muito pouco, há sim uma obrigação na publicidade e no entretenimento em falar sobre esses assuntos. De, no mínimo, chamar pessoas negras e / ou LGBTQs para falar sobre esses assuntos e educar os espectadores sobre o preconceito. Também há muito mais jovens colocando a cara para bater e criando conteúdo independente para discutir sobre isso. Há 10 anos, essas pessoas mal existiam para a internet.

[...]

Tenho certeza de que a maioria do pessoal acima de 25 anos tem um passado feio na internet de maior ou menor escala. Até porque há 10 anos ninguém pensava muito em como as coisas que você falou sem pensar numa rede social permanecem lá. E que isso sirva de lição para a nova geração da internet não fazer piada preconceituosa, não falar sem pensar ou difundir mentiras. Você pode mudar, mas seu histórico de internet não.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yyjh3wls>>.
Acesso em: 22 jul. 2019 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Segundo o texto em questão, são causas da retratação do youtuber Júlio Cocielo a respeito do fato de ter feito uma piada racista, exceto:

- A) Perda de patrocínio de marcas.
- B) Exposição de publicações antigas, também de teor racista.
- C) Manter faturamento com publicidade.
- D) Conscientização sobre o tema.

QUESTÃO 2

Em certos trechos do texto, a autora traz sua experiência como estratégia argumentativa, no intuito de convencer o leitor a respeito de uma ideia. Tal ideia está corretamente resumida em:

- A) Os arquivos da internet mostram que todos eram preconceituosos no passado.
- B) Falas preconceituosas geralmente relacionam-se à falta de interpretação de textos.
- C) É possível que um indivíduo mude e deixe de ser uma pessoa preconceituosa.
- D) No mundo virtual, há uma patrulha ideológica que censura determinadas opiniões.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“Levei bronca ao vivo dessas pessoas ou levei bronca lendo textos, entrevistas e vendo vídeos produzidos pelas **mesmas pessoas que antes achava válido fazer piada** – mesmo que fosse ‘sem intenção de ofender’.”

Analisando esse trecho e o contexto no qual ele se encontra, é correto afirmar que os termos em destaque fazem referência a

- A) pessoas negras e / ou LGBTQs.
- B) youtubers.
- C) influenciadores digitais.
- D) pessoas preconceituosas.

QUESTÃO 4

Ao realizar a seguinte pergunta retórica: “Porém, fica a pergunta. Alguém se salvaria caso vasculhassem nossas redes sociais de cinco, seis, 10 anos atrás?”, é correto afirmar que o objetivo da autora é

- A) eximir-se da culpa de ter, no passado, agido de forma preconceituosa na internet, pois esse era um comportamento recorrente entre usuários.
- B) propor que os usuários de internet realizem uma busca em seus históricos e, de forma consciente, revejam suas atitudes e comentários preconceituosos.
- C) apresentar a ideia de que, no passado, comentários preconceituosos e racistas eram mais frequentes e havia menos conscientização sobre esse tema.
- D) mostrar que, na internet, todas as ações do usuário, sejam elas positivas ou negativas, ficam registradas ao longo do tempo e podem depor contra o indivíduo.

QUESTÃO 5

Analise o trecho a seguir.

“Existem razões para você assistir A **Órfã**? Sim. E a principal, claro, é se você faz parte dos cinéfilos que gostam de suspense.”

Disponível em: <<http://www.adorocinema.com/filmes/filme-132783/>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

A palavra destacada é acentuada segundo a mesma regra de:

- A) Maçã.
- B) Órgão.
- C) Opinião.
- D) Psicológico.

QUESTÃO 6

Leia o trecho a seguir.

“Eu fiz promessa
Pra que Deus mandasse chuva
Pra crescer a minha roça
E vingar a criação
Pois veio a seca
E matou meu cafezal
Matou todo o meu arroz
E secou meu argodão
Nesta colheita
Meu carro ficou parado
Minha boiada carreira
Quase morreu sem pastar
Eu fiz promessa
Que o primeiro pingo d’água
Eu moiava a frô da santa
Que tava em frente do altar”

(“Pingo d’água” – João Pacífico).

Disponível em: <<https://www.ouvirmusica.com.br/joao-pacifico/389196/>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

Sobre a linguagem utilizada nesse texto, é correto afirmar:

- A) Há divergência em relação à concordância verbal apregoada pela norma-culta em: “Pois veio a seca / E matou meu cafezal / Matou todo o meu arroz / E secou meu argodão”.
- B) Observa-se a predominância de uma variante formal da língua portuguesa, com presença de expressões típicas do dialeto caipira do português brasileiro.
- C) A escrita das palavras “argodão”, “moiava” e “frô” intenciona emular a pronúncia dessas palavras observada em uma variação linguística regional do português brasileiro.
- D) Os desvios ortográficos e sintáticos observados no texto influenciam em sua semântica, o que prejudica o entendimento do leitor e diminui a capacidade comunicativa do texto.

QUESTÃO 7

Analise as sentenças a seguir.

- I. “Quando o vi chegar, senti um misto de ansiedade **e** alegria.”
- II. “Marina diz que chegará na hora **e** sempre se atrasa.”

A respeito das conjunções destacadas, é correto afirmar:

- A) Em ambas sentenças, as conjunções assumem função aditiva.
- B) Em ambas sentenças, as conjunções assumem função adversativa.
- C) Em I, ‘e’ assume função aditiva e, em II, função adversativa.
- D) Em I, ‘e’ assume função adversativa e, em II, função aditiva.

QUESTÃO 8

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/yyuf7mrj>>. Acesso em: 18 jul. 2019.

Esse texto apresenta problemas no que diz respeito à sua

- A) coesão.
- B) coerência.
- C) adequação linguística.
- D) sintaxe.

QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

“Além de comemorar sua indicação na categoria de melhor ator por sua atuação na série *Chernobyl*, Jared Harris falou sobre o que **o** atraiu para a trágica história, assim como sua opinião sobre as pessoas que usaram o local do desastre para tirar fotos para o Instagram.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2my2tna>>. Acesso em: 18 jul. 2019 (Adaptação).

A respeito do termo destacado, é correto afirmar que se trata de um

- A) pronome oblíquo, que retoma o substantivo próprio “Jared Harris”.
- B) artigo definido, que retoma o termo “melhor ator”.
- C) artigo indefinido, que retoma “*Chernobyl*”
- D) pronome subentendido, que retoma o termo “ele”.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir.

- I. Não gosto de ir à festas com tantas pessoas.
- II. Refiro-me àqueles garotos que estudaram com Fernanda.
- III. Quero que você se sinta à vontade em nossa companhia.

A crase foi corretamente empregada, de acordo com a norma-padrão, na(s) sentença(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 11

Analise as sentenças a seguir.

- I. _____ muitos fãs aguardando a cantora quando ela chegou no aeroporto. (Haver)
- II. Hoje _____ dois dias que não vejo Tereza, já estou preocupado. (Fazer)
- III. _____ reclamações sobre o final da série televisiva. (Chover)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) Haviam / Fazem / Choveu.
- B) Havia / Faz / Choveram.
- C) Havia / Faz / Choveu.
- D) Haviam / Fazem / Choveram.

QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

“[...]”

Mas esse cara
Tem a língua solta
A minha carta
Ele musicou
Tava em casa
A vitamina pronta
Ouvi no rádio
A minha carta de amor

Dizendo:
Eu caso contente
Papel passado e presente
Desembrulhado o vestido
Eu volto logo, me espera
Não brigue nunca comigo
Eu quero ver nossos filhos
O professor me ensinou
Fazer uma carta de amor”

(E.C.T – Carlinhos Brown / Marisa Monte / Nando Reis)

O texto anterior, trecho de uma letra de música, apresenta o conteúdo de outro gênero textual: a carta. Levando isso em consideração, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os elementos do gênero textual carta estão integralmente transcritos no trecho em questão.
- II. Na primeira estrofe, há características narrativas, pois é contado ao leitor um evento ocorrido com um personagem.
- III. Na segunda estrofe, após o verso “Dizendo:”, a mensagem expressa pelo texto direciona-se ao destinatário da carta.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual o verbo destacado está conjugado no presente do subjuntivo.

- A) “Se ele lhe **agredisse**, a situação atual seria outra.”
- B) “Ainda que eu não **valha** muito, gostaria de sua atenção.”
- C) “Eu não sei se você **vê** as coisas como eu.”
- D) “**Tenho** esperança que em breve tudo acabará bem.”

QUESTÃO 14

Leia o texto a seguir.

Circuito Fechado

Ricardo Ramos

Chinelos, vaso, descarga. Pia, sabonete. Água. Escova, creme dental, água, espuma, creme de barbear, pincel, espuma, gilete, água, cortina, sabonete, água fria, água quente, toalha. Creme para cabelo, pente. Cueca, camisa, abotoaduras, calça, meias, sapatos, gravata, paletó. Carteira, níqueis, documentos, caneta, chaves, lenço. Relógio, maço de cigarros, caixa de fósforos, jornal. Mesa, cadeiras, xícara e pires, prato, bule, talheres, guardanapos. Quadros. Pasta, carro. Cigarro, fósforo. Mesa e poltrona, cadeira, cinzeiro, papéis, telefone, agenda, copo com lápis, canetas, blocos de notas, espátula, pastas, caixas de entrada, de saída, vaso com plantas, quadros, papéis, cigarro, fósforo. Bandeja, xícara pequena. Cigarro e fósforo. Papéis, telefone, relatórios, cartas, notas, vales, cheques, memorandos, bilhetes, telefone, papéis. Relógio. Mesa, cavalete, cinzeiros, cadeiras, esboços de anúncios, fotos, cigarro, fósforo, bloco de papel, caneta, projetos de filmes, xícara, cartaz, lápis, cigarro, fósforo, quadro-negro, giz, papel. Mictório, pia. Água. Táxi, mesa, toalha, cadeiras, copos, pratos, talheres, garrafa, guardanapo, xícara. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Escova de dentes, pasta, água. Mesa e poltrona, papéis, telefone, revista, copo de papel, cigarro, fósforo, telefone interno, externo, papéis, prova de anúncio, caneta e papel, relógio, papel, pasta, cigarro, fósforo, papel e caneta, telefone, caneta e papel, telefone, papéis, folheto, xícara, jornal, cigarro, fósforo, papel e caneta. Carro. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Paletó, gravata. Poltrona, copo, revista. Quadros. Mesa, cadeiras, pratos, talheres, copos, guardanapos. Xícaras. Cigarro e fósforo. Poltrona, livro. Cigarro e fósforo. Televisor, poltrona. Cigarro e fósforo. Abotoaduras, camisa, sapatos, meias, calça, cueca, pijama, espuma, água. Chinelos. Coberta, cama, travesseiro."

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4e7n4u7>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

A respeito da tipologia desse texto, é correto afirmar que ele é

- A) dissertativo-argumentativo.
- B) dissertativo-expositivo.
- C) descritivo.
- D) narrativo.

QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

Americanah – Chimamanda Ngozi Adichie

Lagos, anos 1990. Enquanto Ifemelu e Obinze vivem o idílio do primeiro amor, a Nigéria enfrenta tempos sombrios sob um governo militar. Em busca de alternativas às universidades nacionais, paralisadas por sucessivas greves, a jovem Ifemelu muda-se para os Estados Unidos. Ao mesmo tempo que se destaca no meio acadêmico, ela depara pela primeira vez com a questão racial e com as agruras da vida de imigrante, mulher e negra.

Quinze anos mais tarde, Ifemelu é uma blogueira aclamada nos Estados Unidos, mas o tempo e o sucesso não atenuaram o apego à sua terra natal, tampouco anularam sua ligação com Obinze. Quando ela volta para a Nigéria, terá de encontrar seu lugar num país muito diferente do que deixou e na vida de seu companheiro de adolescência. Principal autora nigeriana de sua geração e uma das mais destacadas da cena literária internacional, Chimamanda Ngozi Adichie, em *Americanah*, parte de uma história de amor para debater questões prementes e universais como imigração, preconceito racial e desigualdade de gênero. [...]

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br/detalhe.php?codigo=13525>>. Acesso em: 17 jul. 2019 (Adaptação).

Quanto a seu gênero, o texto anterior é corretamente classificado como

- A) ficha técnica.
- B) sinopse.
- C) resumo.
- D) artigo crítico.

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 16

Por qual razão a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde de 05 de novembro de 1996 (NOB-96) foi fundamental para o desenvolvimento do SUS em todo o território Brasileiro?

- A) Porque centralizou a gestão do Sistema de Saúde na esfera federal.
- B) Porque instituiu o Plano Diretor de Regionalização.
- C) Porque imprimiu aos municípios a função de gestor da atenção à saúde.
- D) Porque constituiu as comissões intergestores bipartite e tripartite.

QUESTÃO 17

Sendo o Sistema Único de Saúde (SUS) reconhecido como a maior política pública de saúde do mundo, analise as afirmativas a seguir sobre a organização desse sistema.

- I. O SUS constitui-se de um conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, de administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.
- II. As ações e serviços de saúde executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados por meio de um comando único e hierarquizado em níveis de complexidade decrescente.
- III. Um dos objetivos do SUS é a assistência às pessoas por intermédio de ações curativas de proteção e recuperação da saúde, com a realização de ações centradas na medicina especializada e atividades no mais alto grau tecnológico.
- IV. A integralidade de assistência no SUS é entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 18

Em 2019 foi realizada em Brasília a 16ª Conferência Nacional de Saúde.

Sobre as conferências e conselhos de saúde, assinale a alternativa correta.

- A) A Conferência de Saúde ocorre a cada dois anos, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde.
- B) Os Conselhos de Saúde são órgãos colegiados que formulam e executam as políticas de saúde, de acordo com a deliberação dos secretários de saúde dos municípios e estados.
- C) O Conselho de Saúde é composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários de maneira paritária.
- D) As Conferências de Saúde executam as políticas de saúde definidas pelos órgãos administrativos dos estados da Federação.

QUESTÃO 19

A Política Nacional de Humanização (PNH) busca colocar em ação estratégias que viabilizem a qualificação da atenção e da gestão, a atenção integral aos usuários e a valorização dos trabalhadores para o avanço da democratização da gestão e do controle social participativo. Dessa maneira, a PNH apresenta quatro prioridades para consolidação dessas ações.

São prioridades da PNH, exceto:

- A) Reduzir as filas e o tempo de espera com ampliação do acesso.
- B) Proporcionar aos usuários tecnologias diagnósticas garantindo um número de intervenções compatíveis com as prescritas pelo médico.
- C) Garantir as informações aos usuários, inclusive o código dos usuários do Sistema Único de Saúde.
- D) Garantir participação dos usuários e trabalhadores na gestão das unidades de saúde.

QUESTÃO 20

Analise a seguinte descrição.

A Política Nacional de Atenção Básica definiu a Atenção Básica como primeiro ponto de atenção e porta de entrada preferencial do Sistema Único de Saúde (SUS). A Atenção Básica, portanto, deve elaborar, acompanhar e organizar o fluxo dos usuários entre os pontos de atenção da rede de atenção, atuando como o centro de comunicação e responsabilizando-se pelo cuidado dos usuários.

A função descrita é a de

- A) territorialização.
- B) longitudinalidade do cuidado.
- C) coordenação do cuidado.
- D) ordenação das redes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

MÉDICO – PSF

QUESTÃO 21

Sobre os efeitos da epinefrina durante a tentativa de ressuscitação, assinale a alternativa correta.

- A) A epinefrina diminui a resistência vascular periférica e reduz a pós-carga miocárdica, de modo que as contrações ventriculares são mais efetivas.
- B) A epinefrina pode melhorar a pressão de perfusão da artéria coronária e pode estimular as contrações espontâneas quando houver assistolia.
- C) A epinefrina não é útil na Fibrilação Ventricular, porque aumentará a irritabilidade miocárdica.
- D) A epinefrina diminui o consumo de oxigênio miocárdico.

QUESTÃO 22

O risco de câncer de cólon é mais alto em adenomas

- A) tubulares.
- B) vilosos.
- C) tubulovilosos.
- D) hamartomatosos.

QUESTÃO 23

Uma hemorroida interna que prolapsa para baixo da linha dentada com esforço é uma hemorroida de

- A) primeiro grau.
- B) segundo grau.
- C) terceiro grau.
- D) quarto grau.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que apresenta o sinal de Rovsing positivo.

- A) Dor na percussão do quadrante inferior direito.
- B) Dor no quadrante inferior direito com a compressão do quadrante inferior esquerdo.
- C) Hiperestesia cutânea na distribuição T10-T12.
- D) Dor suprapúbica no exame retal.

QUESTÃO 25

Qual dos seguintes testes laboratoriais é o mais específico para a doença hepática?

- A) AST.
- B) ALT.
- C) Fosfatase alcalina.
- D) Albumina.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que apresenta uma indicação para colecistectomia em um paciente assintomático com um achado incidental de litíases biliares.

- A) Histórico de dor torácica.
- B) Histórico familiar de complicações da colelitíase.
- C) Vesícula biliar em porcelana.
- D) Frequentes viagens para fora do país.

QUESTÃO 27

Os níveis séricos de amilase aumentam no início da pancreatite e permanecem elevados por

- A) 24 horas.
- B) 48 horas.
- C) 3-5 dias.
- D) 7-10 dias.

QUESTÃO 28

Considere que um paciente de 100 kg, com uma espessura completa de 50% da área de superfície corporal queimada, recebe 10 L de NaCl a 0,9% de solução, em trânsito para o hospital.

Seus valores laboratoriais de 6 horas após a lesão tendem a refletir

- A) acidose.
- B) alcalose.
- C) hipóxia.
- D) anemia por diluição.

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que apresenta um fator de risco para o câncer gástrico.

- A) Grupo sanguíneo A
- B) Grupo sanguíneo B
- C) Grupo sanguíneo AB
- D) Grupo sanguíneo O

QUESTÃO 30

Para um paciente com cirrose Child B internado na UTI com uma massiva hemorragia varicosa aguda, as prescrições iniciais devem incluir

- A) fator VHa recombinante.
- B) transfusão de concentrado de hemácias para Hg < 12 g.
- C) ceftriaxona.
- D) dopamina titulada para manter a PS \geq 100 mmHg.

GABARITO

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE FUNÇÕES PÚBLICAS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

NUTRICIONISTA – NASF

Código: 507

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da Prova Objetiva.
2. Use o Gabarito (versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Na vida, nós devemos ter raízes, e não âncoras.” Mario Sergio Cortella

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 26 de agosto de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Saúde Pública** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Você pode mudar, mas o seu histórico da internet não

Após publicar uma piada extremamente racista sobre Kylian Mbappé, jogador da seleção francesa, a batata esquentou na mão do youtuber Júlio Cocielo, apontado como um dos maiores influenciadores brasileiros na internet. A princípio, Cocielo apostou na retórica de acusar quem o chamou de racista de “mimimi” e se resguardou na desculpa esfarrapada de que se tratava de uma piada mal interpretada. Porém, esse argumento durou pouquíssimo quando os internautas resgataram outras piadas racistas que o youtuber fez em 2013.

Observando as marcas que o patrocinaram saindo de cena após seu racismo ser escancarado e a conta bancária diminuindo, Cocielo apagou mais de 50 mil tuites da sua conta e pediu desculpas pela atitude por meio de um texto e também gravando um vídeo no seu canal. Não convenceu muito o pessoal, já que parece que as desculpas foram mais uma obrigação para não perder a possibilidade de ganhar dinheiro com publicidade.

[...]

Porém, fica a pergunta. Alguém se salvaria caso vasculhassem nossas redes sociais de cinco, seis, 10 anos atrás?

Eu não me salvaria em 2009. E redescobri isso quando fui rever o que escrevia com 18, 19 anos no Facebook, Twitter e em blogs. Senti vergonha. Eu fiz muita piada machista. Ri do caso da Geisy Arruda, tirava sarro de mulheres que andavam com pouca roupa [...]. Também achei comentários meus achando graça em piadas racistas feitas por amigos virtuais. Eu já sabia ler e interpretar texto na época. Não há desculpas para quem eu era 10 anos atrás: uma imbecil.

Só que eu mudei. Não concordo com as coisas que falei antes e nunca reproduziria elas novamente. Isso prova que, sim, é possível deixar de ser preconceituosa. É possível mudar e tentar ser uma pessoa melhor. A minha ignorância e burrice também refletiram como as coisas eram cinco, 10 anos atrás. Não se falava de feminismo como hoje em dia. Pouco se discutia sobre o racismo estrutural da sociedade brasileira. O que reinava era a ignorância escondida atrás de piadas “inocentes”.

Minha mudança de pensamento não aconteceu porque sou perfeita e iluminada. Não não, eu aprendi porque tive contato com pessoas negras e / ou LGBTQs no trabalho, faculdade, em círculos de amigas e na internet. Foram elas que chamaram a atenção sobre meu comportamento e sobre a violência que é rir ou fazer uma piada racista. Levei bronca ao vivo dessas pessoas ou levei bronca lendo textos, entrevistas e vendo vídeos produzidos pelas mesmas pessoas que antes achava válido fazer piada – mesmo que fosse “sem intenção de ofender”.

Hoje, embora ser ainda muito pouco, há sim uma obrigação na publicidade e no entretenimento em falar sobre esses assuntos. De, no mínimo, chamar pessoas negras e / ou LGBTQs para falar sobre esses assuntos e educar os espectadores sobre o preconceito. Também há muito mais jovens colocando a cara para bater e criando conteúdo independente para discutir sobre isso. Há 10 anos, essas pessoas mal existiam para a internet.

[...]

Tenho certeza de que a maioria do pessoal acima de 25 anos tem um passado feio na internet de maior ou menor escala. Até porque há 10 anos ninguém pensava muito em como as coisas que você falou sem pensar numa rede social permanecem lá. E que isso sirva de lição para a nova geração da internet não fazer piada preconceituosa, não falar sem pensar ou difundir mentiras. Você pode mudar, mas seu histórico de internet não.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yyjh3wls>>.
Acesso em: 22 jul. 2019 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Segundo o texto em questão, são causas da retratação do youtuber Júlio Cocielo a respeito do fato de ter feito uma piada racista, exceto:

- A) Perda de patrocínio de marcas.
- B) Exposição de publicações antigas, também de teor racista.
- C) Manter faturamento com publicidade.
- D) Conscientização sobre o tema.

QUESTÃO 2

Em certos trechos do texto, a autora traz sua experiência como estratégia argumentativa, no intuito de convencer o leitor a respeito de uma ideia. Tal ideia está corretamente resumida em:

- A) Os arquivos da internet mostram que todos eram preconceituosos no passado.
- B) Falas preconceituosas geralmente relacionam-se à falta de interpretação de textos.
- C) É possível que um indivíduo mude e deixe de ser uma pessoa preconceituosa.
- D) No mundo virtual, há uma patrulha ideológica que censura determinadas opiniões.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“Levei bronca ao vivo dessas pessoas ou levei bronca lendo textos, entrevistas e vendo vídeos produzidos pelas **mesmas pessoas que antes achava válido fazer piada** – mesmo que fosse ‘sem intenção de ofender’.”

Analisando esse trecho e o contexto no qual ele se encontra, é correto afirmar que os termos em destaque fazem referência a

- A) pessoas negras e / ou LGBTQs.
- B) youtubers.
- C) influenciadores digitais.
- D) pessoas preconceituosas.

QUESTÃO 4

Ao realizar a seguinte pergunta retórica: “Porém, fica a pergunta. Alguém se salvaria caso vasculhassem nossas redes sociais de cinco, seis, 10 anos atrás?”, é correto afirmar que o objetivo da autora é

- A) eximir-se da culpa de ter, no passado, agido de forma preconceituosa na internet, pois esse era um comportamento recorrente entre usuários.
- B) propor que os usuários de internet realizem uma busca em seus históricos e, de forma consciente, revejam suas atitudes e comentários preconceituosos.
- C) apresentar a ideia de que, no passado, comentários preconceituosos e racistas eram mais frequentes e havia menos conscientização sobre esse tema.
- D) mostrar que, na internet, todas as ações do usuário, sejam elas positivas ou negativas, ficam registradas ao longo do tempo e podem depor contra o indivíduo.

QUESTÃO 5

Analise o trecho a seguir.

“Existem razões para você assistir A **Órfã**? Sim. E a principal, claro, é se você faz parte dos cinéfilos que gostam de suspense.”

Disponível em: <<http://www.adorocinema.com/filmes/filme-132783/>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

A palavra destacada é acentuada segundo a mesma regra de:

- A) Maçã.
- B) Órgão.
- C) Opinião.
- D) Psicológico.

QUESTÃO 6

Leia o trecho a seguir.

“Eu fiz promessa
Pra que Deus mandasse chuva
Pra crescer a minha roça
E vingar a criação
Pois veio a seca
E matou meu cafezal
Matou todo o meu arroz
E secou meu argodão
Nesta colheita
Meu carro ficou parado
Minha boiada carreira
Quase morre sem pastar
Eu fiz promessa
Que o primeiro pingo d’água
Eu moiava a frô da santa
Que tava em frente do altar”

(“Pingo d’água” – João Pacífico).

Disponível em: <<https://www.ouvirmusica.com.br/joao-pacifico/389196/>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

Sobre a linguagem utilizada nesse texto, é correto afirmar:

- A) Há divergência em relação à concordância verbal apregoada pela norma-culta em: “Pois veio a seca / E matou meu cafezal / Matou todo o meu arroz / E secou meu argodão”.
- B) Observa-se a predominância de uma variante formal da língua portuguesa, com presença de expressões típicas do dialeto caipira do português brasileiro.
- C) A escrita das palavras “argodão”, “moiava” e “frô” intenciona emular a pronúncia dessas palavras observada em uma variação linguística regional do português brasileiro.
- D) Os desvios ortográficos e sintáticos observados no texto influenciam em sua semântica, o que prejudica o entendimento do leitor e diminui a capacidade comunicativa do texto.

QUESTÃO 7

Analise as sentenças a seguir.

- I. “Quando o vi chegar, senti um misto de ansiedade **e** alegria.”
- II. “Marina diz que chegará na hora **e** sempre se atrasa.”

A respeito das conjunções destacadas, é correto afirmar:

- A) Em ambas sentenças, as conjunções assumem função aditiva.
- B) Em ambas sentenças, as conjunções assumem função adversativa.
- C) Em I, ‘e’ assume função aditiva e, em II, função adversativa.
- D) Em I, ‘e’ assume função adversativa e, em II, função aditiva.

QUESTÃO 8

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/yyuf7mrj>>. Acesso em: 18 jul. 2019.

Esse texto apresenta problemas no que diz respeito à sua

- A) coesão.
- B) coerência.
- C) adequação linguística.
- D) sintaxe.

QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

“Além de comemorar sua indicação na categoria de melhor ator por sua atuação na série *Chernobyl*, Jared Harris falou sobre o que **o** atraiu para a trágica história, assim como sua opinião sobre as pessoas que usaram o local do desastre para tirar fotos para o Instagram.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2my2tna>>. Acesso em: 18 jul. 2019 (Adaptação).

A respeito do termo destacado, é correto afirmar que se trata de um

- A) pronome oblíquo, que retoma o substantivo próprio “Jared Harris”.
- B) artigo definido, que retoma o termo “melhor ator”.
- C) artigo indefinido, que retoma “*Chernobyl*”
- D) pronome subentendido, que retoma o termo “ele”.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir.

- I. Não gosto de ir à festas com tantas pessoas.
- II. Refiro-me àqueles garotos que estudaram com Fernanda.
- III. Quero que você se sinta à vontade em nossa companhia.

A crase foi corretamente empregada, de acordo com a norma-padrão, na(s) sentença(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 11

Analise as sentenças a seguir.

- I. _____ muitos fãs aguardando a cantora quando ela chegou no aeroporto. (Haver)
- II. Hoje _____ dois dias que não vejo Tereza, já estou preocupado. (Fazer)
- III. _____ reclamações sobre o final da série televisiva. (Chover)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) Haviam / Fazem / Choveu.
- B) Havia / Faz / Choveram.
- C) Havia / Faz / Choveu.
- D) Haviam / Fazem / Choveram.

QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

“[...]”

Mas esse cara
Tem a língua solta
A minha carta
Ele musicou
Tava em casa
A vitamina pronta
Ouvi no rádio
A minha carta de amor

Dizendo:
Eu caso contente
Papel passado e presente
Desembrulhado o vestido
Eu volto logo, me espera
Não brigue nunca comigo
Eu quero ver nossos filhos
O professor me ensinou
Fazer uma carta de amor”

(E.C.T – Carlinhos Brown / Marisa Monte / Nando Reis)

O texto anterior, trecho de uma letra de música, apresenta o conteúdo de outro gênero textual: a carta. Levando isso em consideração, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os elementos do gênero textual carta estão integralmente transcritos no trecho em questão.
- II. Na primeira estrofe, há características narrativas, pois é contado ao leitor um evento ocorrido com um personagem.
- III. Na segunda estrofe, após o verso “Dizendo:”, a mensagem expressa pelo texto direciona-se ao destinatário da carta.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual o verbo destacado está conjugado no presente do subjuntivo.

- A) “Se ele lhe **agredisse**, a situação atual seria outra.”
- B) “Ainda que eu não **valha** muito, gostaria de sua atenção.”
- C) “Eu não sei se você **vê** as coisas como eu.”
- D) “**Tenho** esperança que em breve tudo acabará bem.”

QUESTÃO 14

Leia o texto a seguir.

Circuito Fechado

Ricardo Ramos

Chinelos, vaso, descarga. Pia, sabonete. Água. Escova, creme dental, água, espuma, creme de barbear, pincel, espuma, gilete, água, cortina, sabonete, água fria, água quente, toalha. Creme para cabelo, pente. Cueca, camisa, abotoaduras, calça, meias, sapatos, gravata, paletó. Carteira, níqueis, documentos, caneta, chaves, lenço. Relógio, maço de cigarros, caixa de fósforos, jornal. Mesa, cadeiras, xícara e pires, prato, bule, talheres, guardanapos. Quadros. Pasta, carro. Cigarro, fósforo. Mesa e poltrona, cadeira, cinzeiro, papéis, telefone, agenda, copo com lápis, canetas, blocos de notas, espátula, pastas, caixas de entrada, de saída, vaso com plantas, quadros, papéis, cigarro, fósforo. Bandeja, xícara pequena. Cigarro e fósforo. Papéis, telefone, relatórios, cartas, notas, vales, cheques, memorandos, bilhetes, telefone, papéis. Relógio. Mesa, cavalete, cinzeiros, cadeiras, esboços de anúncios, fotos, cigarro, fósforo, bloco de papel, caneta, projetos de filmes, xícara, cartaz, lápis, cigarro, fósforo, quadro-negro, giz, papel. Mictório, pia. Água. Táxi, mesa, toalha, cadeiras, copos, pratos, talheres, garrafa, guardanapo, xícara. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Escova de dentes, pasta, água. Mesa e poltrona, papéis, telefone, revista, copo de papel, cigarro, fósforo, telefone interno, externo, papéis, prova de anúncio, caneta e papel, relógio, papel, pasta, cigarro, fósforo, papel e caneta, telefone, caneta e papel, telefone, papéis, folheto, xícara, jornal, cigarro, fósforo, papel e caneta. Carro. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Paletó, gravata. Poltrona, copo, revista. Quadros. Mesa, cadeiras, pratos, talheres, copos, guardanapos. Xícaras. Cigarro e fósforo. Poltrona, livro. Cigarro e fósforo. Televisor, poltrona. Cigarro e fósforo. Abotoaduras, camisa, sapatos, meias, calça, cueca, pijama, espuma, água. Chinelos. Coberta, cama, travesseiro."

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4e7n4u7>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

A respeito da tipologia desse texto, é correto afirmar que ele é

- A) dissertativo-argumentativo.
- B) dissertativo-expositivo.
- C) descritivo.
- D) narrativo.

QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

Americanah – Chimamanda Ngozi Adichie

Lagos, anos 1990. Enquanto Ifemelu e Obinze vivem o idílio do primeiro amor, a Nigéria enfrenta tempos sombrios sob um governo militar. Em busca de alternativas às universidades nacionais, paralisadas por sucessivas greves, a jovem Ifemelu muda-se para os Estados Unidos. Ao mesmo tempo que se destaca no meio acadêmico, ela depara pela primeira vez com a questão racial e com as agruras da vida de imigrante, mulher e negra.

Quinze anos mais tarde, Ifemelu é uma blogueira aclamada nos Estados Unidos, mas o tempo e o sucesso não atenuaram o apego à sua terra natal, tampouco anularam sua ligação com Obinze. Quando ela volta para a Nigéria, terá de encontrar seu lugar num país muito diferente do que deixou e na vida de seu companheiro de adolescência. Principal autora nigeriana de sua geração e uma das mais destacadas da cena literária internacional, Chimamanda Ngozi Adichie, em *Americanah*, parte de uma história de amor para debater questões prementes e universais como imigração, preconceito racial e desigualdade de gênero. [...]

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br/detalhe.php?codigo=13525>>. Acesso em: 17 jul. 2019 (Adaptação).

Quanto a seu gênero, o texto anterior é corretamente classificado como

- A) ficha técnica.
- B) sinopse.
- C) resumo.
- D) artigo crítico.

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 16

Por qual razão a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde de 05 de novembro de 1996 (NOB-96) foi fundamental para o desenvolvimento do SUS em todo o território Brasileiro?

- A) Porque centralizou a gestão do Sistema de Saúde na esfera federal.
- B) Porque instituiu o Plano Diretor de Regionalização.
- C) Porque imprimiu aos municípios a função de gestor da atenção à saúde.
- D) Porque constituiu as comissões intergestores bipartite e tripartite.

QUESTÃO 17

Sendo o Sistema Único de Saúde (SUS) reconhecido como a maior política pública de saúde do mundo, analise as afirmativas a seguir sobre a organização desse sistema.

- I. O SUS constitui-se de um conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, de administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.
- II. As ações e serviços de saúde executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados por meio de um comando único e hierarquizado em níveis de complexidade decrescente.
- III. Um dos objetivos do SUS é a assistência às pessoas por intermédio de ações curativas de proteção e recuperação da saúde, com a realização de ações centradas na medicina especializada e atividades no mais alto grau tecnológico.
- IV. A integralidade de assistência no SUS é entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 18

Em 2019 foi realizada em Brasília a 16ª Conferência Nacional de Saúde.

Sobre as conferências e conselhos de saúde, assinale a alternativa correta.

- A) A Conferência de Saúde ocorre a cada dois anos, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde.
- B) Os Conselhos de Saúde são órgãos colegiados que formulam e executam as políticas de saúde, de acordo com a deliberação dos secretários de saúde dos municípios e estados.
- C) O Conselho de Saúde é composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários de maneira paritária.
- D) As Conferências de Saúde executam as políticas de saúde definidas pelos órgãos administrativos dos estados da Federação.

QUESTÃO 19

A Política Nacional de Humanização (PNH) busca colocar em ação estratégias que viabilizem a qualificação da atenção e da gestão, a atenção integral aos usuários e a valorização dos trabalhadores para o avanço da democratização da gestão e do controle social participativo. Dessa maneira, a PNH apresenta quatro prioridades para consolidação dessas ações.

São prioridades da PNH, exceto:

- A) Reduzir as filas e o tempo de espera com ampliação do acesso.
- B) Proporcionar aos usuários tecnologias diagnósticas garantindo um número de intervenções compatíveis com as prescritas pelo médico.
- C) Garantir as informações aos usuários, inclusive o código dos usuários do Sistema Único de Saúde.
- D) Garantir participação dos usuários e trabalhadores na gestão das unidades de saúde.

QUESTÃO 20

Analise a seguinte descrição.

A Política Nacional de Atenção Básica definiu a Atenção Básica como primeiro ponto de atenção e porta de entrada preferencial do Sistema Único de Saúde (SUS). A Atenção Básica, portanto, deve elaborar, acompanhar e organizar o fluxo dos usuários entre os pontos de atenção da rede de atenção, atuando como o centro de comunicação e responsabilizando-se pelo cuidado dos usuários.

A função descrita é a de

- A) territorialização.
- B) longitudinalidade do cuidado.
- C) coordenação do cuidado.
- D) ordenação das redes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NUTRICIONISTA – NASF

QUESTÃO 21

O estudo de França e Carvalho, 2017, revisou de forma sistemática a produção científica sobre intervenções de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) com indivíduos adultos no campo da Atenção Primária à Saúde (APS) no Brasil, no período de 2006 a 2016.

São considerações realizadas pelo estudo, exceto:

- A) As práticas educativas desenvolvidas possuem pouco enfoque na promoção da saúde e uma forte tendência metodológica clássica, sendo necessários estudos qualitativos que ampliem o uso de metodologias ativas nos processos de intervenção.
- B) Constatou-se uma descrição breve das bases teórico-metodológicas na revisão científica realizada, dificultando a compreensão do desenvolvimento dos estudos e limitando a reprodução das intervenções.
- C) Muitos dos estudos encontrados relacionam suas ações de EAN com grupos já atingidos com alguma doença crônica, fazendo-se necessárias não somente ações que atendam a esse público, mas também intervenções voltadas para a prevenção de doenças e promoção da saúde.
- D) Observou-se que o público-alvo dos estudos foi predominantemente de adultos do sexo masculino; justificando-se, assim, o maior interesse desse gênero em comparecer na APS e participar de estudos dessa natureza.

QUESTÃO 22

Escherichia coli (*E. coli*) é um grupo grande e multiforme de bactérias, sendo a maioria delas inofensiva. Alguns tipos de *E. coli* podem causar doenças respiratórias, infecções do trato urinário, espasmos abdominais e diarreia.

A presença de *E. coli* em alimentos indica contaminação de origem

- A) cutânea.
- B) fecal.
- C) respiratória.
- D) viral.

QUESTÃO 23

Silva *et al.* (2012) estudaram os desafios e potencialidades dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) na visão dos profissionais da Atenção Primária do município de São Paulo.

Entre as características e considerações desse estudo, é incorreto afirmar:

- A) A expectativa dos participantes do estudo era a de que o NASF fosse um dispositivo potencializador da integralidade do cuidado, além de contribuir para a discussão da formação dos profissionais.
- B) O estudo foi qualitativo e a análise foi realizada por leitura individual e coletiva do material transcrito, identificação e agrupamento de unidades de significado, permitindo, assim, a construção de categorias de análise temáticas.
- C) O NASF deve assumir o papel dos outros níveis de atenção, para suprimir as filas de espera para atendimento em serviços de atenção secundária, na tentativa de responder à demanda da população.
- D) Os achados das oficinas realizadas nesse estudo evidenciaram o papel do NASF como formador de recursos humanos e a expectativa de que ele seja um dispositivo inovador, que possa potencializar as ações das equipes de saúde da família e confrontar os desafios a serem enfrentados.

QUESTÃO 24

Sobre o diagnóstico clínico e os aspectos nutricionais em condições clínicas específicas, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Alterações nas funções digestivas, inapetência, alergia alimentar e idade acima de 50 anos estão entre os principais fatores que definem o risco nutricional e a necessidade de assistência especializada.
- () O paciente totalmente gastrectomizado deve receber suplementação intramuscular de cianocobalamina pela ausência de fator intrínseco necessário à sua absorção.
- () Os antiácidos mudam o pH e afetam a absorção de nutrientes como o ferro. Já os corticoides diminuem a excreção de sódio, predispondo a retenção de água e de sódio no organismo.
- () Os pontos de corte do índice de massa corporal (IMC) para o idoso são inferiores aos do adulto, devido à perda natural de massa gorda.
- () Pacientes com doença aterosclerótica geralmente possuem hábitos alimentares inadequados, com alta ingestão de gorduras insaturadas e transoméricas, além do sedentarismo.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V F F
- B) F F V V F
- C) V V F V V
- D) V F F F V

QUESTÃO 25

A vitamina cuja absorção é prejudicada no alcoolismo e tem como fontes dietéticas as carnes magras, vísceras, gema de ovo, grãos e cereais integrais é a

- A) biotina.
- B) niacina.
- C) riboflavina.
- D) tiamina.

QUESTÃO 26

O índice glicêmico é um indicador da taxa de absorção dos carboidratos presentes nos alimentos e a taxa de glicose sanguínea se altera após a ingestão em um determinado tempo.

Assinale a alternativa correta em relação à ordem crescente de alimentos segundo o índice glicêmico.

- A) Arroz, pão, maçã
- B) Maçã, arroz, pão
- C) Pão, maçã, arroz
- D) Pão, arroz, maçã

QUESTÃO 27

Em um planejamento de cardápio, vários fatores devem ser previstos e analisados. Considerando os aspectos envolvidos nessa atividade, relacione a coluna II com a coluna I, associando cada ação às suas respectivas necessidades ou descrições.

COLUNA I

1. Aplicação da técnica dietética
2. Aplicação do Manual de Boas Práticas de Manipulação de Alimentos
3. Avaliação diária das sobras
4. Dimensionamento de pessoal na UAN de um hospital
5. Elaboração de cardápios

COLUNA II

- () Medida de controle
- () Procedimento indispensável para garantir a qualidade higiênico-sanitária
- () Modificação dos alimentos por meio de processos culinários de subdivisão ou cocção
- () Avaliação do perfil de usuários, preferências e sazonalidade dos alimentos na região
- () Determinação do número de leitos do hospital, quantidade de refeições servidas e complexidade das dietas oferecidas

Assinale a sequência de números correta.

- A) 1 5 4 3 2
- B) 2 4 3 1 5
- C) 3 2 1 5 4
- D) 5 1 2 4 3

QUESTÃO 28

A assistência pré-natal tem papel decisivo no prognóstico da gestação, pois consiste em uma avaliação sistêmica da mulher, desde a concepção até um ano após o parto.

Considerando esse contexto, avalie as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas, se houver.

- I. A deficiência de vitamina A é uma das deficiências consideradas de risco na gestação, e sua suplementação tem sido recomendada nesse período e imediatamente após o parto.

PORQUE

- II. a ingestão de vitamina A está fortemente associada à reprodução normal, ao crescimento fetal, à constituição da reserva hepática fetal e ao crescimento tecidual materno.

Assinale a alternativa correta.

- A) A afirmativa I é uma proposição verdadeira, e a II é falsa.
- B) A afirmativa I é uma proposição falsa, e a II é verdadeira.
- C) As afirmativas I e II são proposições falsas.
- D) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

QUESTÃO 29

Analise o caso clínico a seguir.

Paciente do sexo masculino, 82 anos de idade, com sequelas de acidente vascular cerebral (AVC), apresentando oscilação do nível de consciência, disfagia, infecção pulmonar, ingestão oral com 40% de adequação, função intestinal normal, sem outras comorbidades. Índice de massa corporal de 18 kg/m².

Considerando que as enfermidades neurológicas são diagnósticos frequentes entre os pacientes atendidos em domicílio e tendo em vista o caso clínico descrito, assinale a alternativa correta em relação à indicação de suporte nutricional.

- A) A dieta enteral oligomérica ou semielementar deve ser utilizada nos primeiros dias, seguida pela polimérica, com suplementação calórica e proteica para recuperação da desnutrição.
- B) A nutrição parenteral periférica é a forma mais indicada de suporte nutricional, uma vez que possibilita a reposição de grandes quantidades de nutrientes ou eletrólitos rapidamente.
- C) Indica-se a nutrição enteral padrão polimérica com 1,0 a 1,2 cal/mL, com progressão lenta do volume até atingir as necessidades calóricas e proteicas, em posição pós-pilórica, devido ao risco de aspiração e ao nível de consciência alterado.
- D) A gastrostomia deve ser realizada imediatamente para ofertar todos os nutrientes o mais breve possível, evitando-se, assim, o agravamento do quadro infeccioso.

QUESTÃO 30

A dietoterapia tem sido aplicada com eficiência no tratamento das diversas patologias que podem acometer um indivíduo, sendo que em muitas delas a dieta é o próprio tratamento da doença.

Tendo em vista as diferentes situações clínicas, analise as afirmativas a seguir.

- I. A doença da urina em xarope de bordo (MSUD) é um erro inato do metabolismo caracterizado pelo aumento acentuado de leucina, isoleucina e valina, devendo esses aminoácidos serem restritos na dieta, de acordo com o controle metabólico.
- II. *Bifidobacterium* e *Lactobacillus* são espécies de prebióticos encontrados em iogurtes e em produtos lácteos fermentados, que atuam no intestino promovendo o equilíbrio da flora microbiana intestinal.
- III. Na fibrose cística, a oferta calórica deve ser aumentada em 10% da ingestão dietética recomendada, devido ao aumento do trabalho respiratório, bem como da inflamação e infecções frequentes.
- IV. Pacientes com síndrome de imunodeficiência adquirida em uso de antirretrovirais geralmente apresentam alterações no perfil lipídico, resultando em dislipidemias.
- V. Pacientes críticos que desenvolvem insuficiência renal aguda e se mantêm com dieta hipoproteica são geralmente submetidos à diálise peritoneal, por ser menos invasiva e preservar o paciente de infecções recorrentes.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e V, apenas.

GABARITO

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE FUNÇÕES PÚBLICAS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

ODONTÓLOGO – PSF

Código: 508

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da Prova Objetiva.
2. Use o Gabarito (versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Na vida, nós devemos ter raízes, e não âncoras.” Mario Sergio Cortella

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 26 de agosto de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Saúde Pública** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Você pode mudar, mas o seu histórico da internet não

Após publicar uma piada extremamente racista sobre Kylian Mbappé, jogador da seleção francesa, a batata esquentou na mão do youtuber Júlio Cocielo, apontado como um dos maiores influenciadores brasileiros na internet. A princípio, Cocielo apostou na retórica de acusar quem o chamou de racista de “mimimi” e se resguardou na desculpa esfarrapada de que se tratava de uma piada mal interpretada. Porém, esse argumento durou pouquíssimo quando os internautas resgataram outras piadas racistas que o youtuber fez em 2013.

Observando as marcas que o patrocinaram saindo de cena após seu racismo ser escancarado e a conta bancária diminuindo, Cocielo apagou mais de 50 mil tuites da sua conta e pediu desculpas pela atitude por meio de um texto e também gravando um vídeo no seu canal. Não convenceu muito o pessoal, já que parece que as desculpas foram mais uma obrigação para não perder a possibilidade de ganhar dinheiro com publicidade.

[...]

Porém, fica a pergunta. Alguém se salvaria caso vasculhassem nossas redes sociais de cinco, seis, 10 anos atrás?

Eu não me salvaria em 2009. E redescobri isso quando fui rever o que escrevia com 18, 19 anos no Facebook, Twitter e em blogs. Senti vergonha. Eu fiz muita piada machista. Ri do caso da Geisy Arruda, tirava sarro de mulheres que andavam com pouca roupa [...]. Também achei comentários meus achando graça em piadas racistas feitas por amigos virtuais. Eu já sabia ler e interpretar texto na época. Não há desculpas para quem eu era 10 anos atrás: uma imbecil.

Só que eu mudei. Não concordo com as coisas que falei antes e nunca reproduziria elas novamente. Isso prova que, sim, é possível deixar de ser preconceituosa. É possível mudar e tentar ser uma pessoa melhor. A minha ignorância e burrice também refletiram como as coisas eram cinco, 10 anos atrás. Não se falava de feminismo como hoje em dia. Pouco se discutia sobre o racismo estrutural da sociedade brasileira. O que reinava era a ignorância escondida atrás de piadas “inocentes”.

Minha mudança de pensamento não aconteceu porque sou perfeita e iluminada. Não não, eu aprendi porque tive contato com pessoas negras e / ou LGBTQs no trabalho, faculdade, em círculos de amigas e na internet. Foram elas que chamaram a atenção sobre meu comportamento e sobre a violência que é rir ou fazer uma piada racista. Levei bronca ao vivo dessas pessoas ou levei bronca lendo textos, entrevistas e vendo vídeos produzidos pelas mesmas pessoas que antes achava válido fazer piada – mesmo que fosse “sem intenção de ofender”.

Hoje, embora ser ainda muito pouco, há sim uma obrigação na publicidade e no entretenimento em falar sobre esses assuntos. De, no mínimo, chamar pessoas negras e / ou LGBTQs para falar sobre esses assuntos e educar os espectadores sobre o preconceito. Também há muito mais jovens colocando a cara para bater e criando conteúdo independente para discutir sobre isso. Há 10 anos, essas pessoas mal existiam para a internet.

[...]

Tenho certeza de que a maioria do pessoal acima de 25 anos tem um passado feio na internet de maior ou menor escala. Até porque há 10 anos ninguém pensava muito em como as coisas que você falou sem pensar numa rede social permanecem lá. E que isso sirva de lição para a nova geração da internet não fazer piada preconceituosa, não falar sem pensar ou difundir mentiras. Você pode mudar, mas seu histórico de internet não.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yyjh3wls>>.
Acesso em: 22 jul. 2019 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Segundo o texto em questão, são causas da retratação do youtuber Júlio Cocielo a respeito do fato de ter feito uma piada racista, exceto:

- A) Perda de patrocínio de marcas.
- B) Exposição de publicações antigas, também de teor racista.
- C) Manter faturamento com publicidade.
- D) Conscientização sobre o tema.

QUESTÃO 2

Em certos trechos do texto, a autora traz sua experiência como estratégia argumentativa, no intuito de convencer o leitor a respeito de uma ideia. Tal ideia está corretamente resumida em:

- A) Os arquivos da internet mostram que todos eram preconceituosos no passado.
- B) Falas preconceituosas geralmente relacionam-se à falta de interpretação de textos.
- C) É possível que um indivíduo mude e deixe de ser uma pessoa preconceituosa.
- D) No mundo virtual, há uma patrulha ideológica que censura determinadas opiniões.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“Levei bronca ao vivo dessas pessoas ou levei bronca lendo textos, entrevistas e vendo vídeos produzidos pelas **mesmas pessoas que antes achava válido fazer piada** – mesmo que fosse ‘sem intenção de ofender’.”

Analisando esse trecho e o contexto no qual ele se encontra, é correto afirmar que os termos em destaque fazem referência a

- A) pessoas negras e / ou LGBTQs.
- B) youtubers.
- C) influenciadores digitais.
- D) pessoas preconceituosas.

QUESTÃO 4

Ao realizar a seguinte pergunta retórica: “Porém, fica a pergunta. Alguém se salvaria caso vasculhassem nossas redes sociais de cinco, seis, 10 anos atrás?”, é correto afirmar que o objetivo da autora é

- A) eximir-se da culpa de ter, no passado, agido de forma preconceituosa na internet, pois esse era um comportamento recorrente entre usuários.
- B) propor que os usuários de internet realizem uma busca em seus históricos e, de forma consciente, revejam suas atitudes e comentários preconceituosos.
- C) apresentar a ideia de que, no passado, comentários preconceituosos e racistas eram mais frequentes e havia menos conscientização sobre esse tema.
- D) mostrar que, na internet, todas as ações do usuário, sejam elas positivas ou negativas, ficam registradas ao longo do tempo e podem depor contra o indivíduo.

QUESTÃO 5

Analise o trecho a seguir.

“Existem razões para você assistir A **Órfã**? Sim. E a principal, claro, é se você faz parte dos cinéfilos que gostam de suspense.”

Disponível em: <<http://www.adorocinema.com/filmes/filme-132783/>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

A palavra destacada é acentuada segundo a mesma regra de:

- A) Maçã.
- B) Órgão.
- C) Opinião.
- D) Psicológico.

QUESTÃO 6

Leia o trecho a seguir.

“Eu fiz promessa
Pra que Deus mandasse chuva
Pra crescer a minha roça
E vingar a criação
Pois veio a seca
E matou meu cafezal
Matou todo o meu arroz
E secou meu argodão
Nesta colheita
Meu carro ficou parado
Minha boiada carreira
Quase morre sem pastar
Eu fiz promessa
Que o primeiro pingo d’água
Eu moiava a frô da santa
Que tava em frente do altar”

(“Pingo d’água” – João Pacífico).

Disponível em: <<https://www.ouvirmusica.com.br/joao-pacifico/389196/>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

Sobre a linguagem utilizada nesse texto, é correto afirmar:

- A) Há divergência em relação à concordância verbal apregoada pela norma-culta em: “Pois veio a seca / E matou meu cafezal / Matou todo o meu arroz / E secou meu argodão”.
- B) Observa-se a predominância de uma variante formal da língua portuguesa, com presença de expressões típicas do dialeto caipira do português brasileiro.
- C) A escrita das palavras “argodão”, “moiava” e “frô” intenciona emular a pronúncia dessas palavras observada em uma variação linguística regional do português brasileiro.
- D) Os desvios ortográficos e sintáticos observados no texto influenciam em sua semântica, o que prejudica o entendimento do leitor e diminui a capacidade comunicativa do texto.

QUESTÃO 7

Analise as sentenças a seguir.

- I. “Quando o vi chegar, senti um misto de ansiedade e alegria.”
- II. “Marina diz que chegará na hora e sempre se atrasa.”

A respeito das conjunções destacadas, é correto afirmar:

- A) Em ambas sentenças, as conjunções assumem função aditiva.
- B) Em ambas sentenças, as conjunções assumem função adversativa.
- C) Em I, ‘e’ assume função aditiva e, em II, função adversativa.
- D) Em I, ‘e’ assume função adversativa e, em II, função aditiva.

QUESTÃO 8

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/yyuf7mrj>>. Acesso em: 18 jul. 2019.

Esse texto apresenta problemas no que diz respeito à sua

- A) coesão.
- B) coerência.
- C) adequação linguística.
- D) sintaxe.

QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

“Além de comemorar sua indicação na categoria de melhor ator por sua atuação na série *Chernobyl*, Jared Harris falou sobre o que **o** atraiu para a trágica história, assim como sua opinião sobre as pessoas que usaram o local do desastre para tirar fotos para o Instagram.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2my2tna>>. Acesso em: 18 jul. 2019 (Adaptação).

A respeito do termo destacado, é correto afirmar que se trata de um

- A) pronome oblíquo, que retoma o substantivo próprio “Jared Harris”.
- B) artigo definido, que retoma o termo “melhor ator”.
- C) artigo indefinido, que retoma “*Chernobyl*”
- D) pronome subentendido, que retoma o termo “ele”.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir.

- I. Não gosto de ir à festas com tantas pessoas.
- II. Refiro-me àqueles garotos que estudaram com Fernanda.
- III. Quero que você se sinta à vontade em nossa companhia.

A crase foi corretamente empregada, de acordo com a norma-padrão, na(s) sentença(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 11

Analise as sentenças a seguir.

- I. _____ muitos fãs aguardando a cantora quando ela chegou no aeroporto. (Haver)
- II. Hoje _____ dois dias que não vejo Tereza, já estou preocupado. (Fazer)
- III. _____ reclamações sobre o final da série televisiva. (Chover)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) Haviam / Fazem / Choveu.
- B) Havia / Faz / Choveram.
- C) Havia / Faz / Choveu.
- D) Haviam / Fazem / Choveram.

QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

“[...]”

Mas esse cara
Tem a língua solta
A minha carta
Ele musicou
Tava em casa
A vitamina pronta
Ouvi no rádio
A minha carta de amor

Dizendo:
Eu caso contente
Papel passado e presente
Desembrulhado o vestido
Eu volto logo, me espera
Não brigue nunca comigo
Eu quero ver nossos filhos
O professor me ensinou
Fazer uma carta de amor”

(E.C.T – Carlinhos Brown / Marisa Monte / Nando Reis)

O texto anterior, trecho de uma letra de música, apresenta o conteúdo de outro gênero textual: a carta. Levando isso em consideração, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os elementos do gênero textual carta estão integralmente transcritos no trecho em questão.
- II. Na primeira estrofe, há características narrativas, pois é contado ao leitor um evento ocorrido com um personagem.
- III. Na segunda estrofe, após o verso “Dizendo:”, a mensagem expressa pelo texto direciona-se ao destinatário da carta.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual o verbo destacado está conjugado no presente do subjuntivo.

- A) “Se ele lhe **agredisse**, a situação atual seria outra.”
- B) “Ainda que eu não **valha** muito, gostaria de sua atenção.”
- C) “Eu não sei se você **vê** as coisas como eu.”
- D) “**Tenho** esperança que em breve tudo acabará bem.”

QUESTÃO 14

Leia o texto a seguir.

Circuito Fechado

Ricardo Ramos

Chinelos, vaso, descarga. Pia, sabonete. Água. Escova, creme dental, água, espuma, creme de barbear, pincel, espuma, gilete, água, cortina, sabonete, água fria, água quente, toalha. Creme para cabelo, pente. Cueca, camisa, abotoaduras, calça, meias, sapatos, gravata, paletó. Carteira, níqueis, documentos, caneta, chaves, lenço. Relógio, maço de cigarros, caixa de fósforos, jornal. Mesa, cadeiras, xícara e pires, prato, bule, talheres, guardanapos. Quadros. Pasta, carro. Cigarro, fósforo. Mesa e poltrona, cadeira, cinzeiro, papéis, telefone, agenda, copo com lápis, canetas, blocos de notas, espátula, pastas, caixas de entrada, de saída, vaso com plantas, quadros, papéis, cigarro, fósforo. Bandeja, xícara pequena. Cigarro e fósforo. Papéis, telefone, relatórios, cartas, notas, vales, cheques, memorandos, bilhetes, telefone, papéis. Relógio. Mesa, cavalete, cinzeiros, cadeiras, esboços de anúncios, fotos, cigarro, fósforo, bloco de papel, caneta, projetos de filmes, xícara, cartaz, lápis, cigarro, fósforo, quadro-negro, giz, papel. Mictório, pia. Água. Táxi, mesa, toalha, cadeiras, copos, pratos, talheres, garrafa, guardanapo, xícara. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Escova de dentes, pasta, água. Mesa e poltrona, papéis, telefone, revista, copo de papel, cigarro, fósforo, telefone interno, externo, papéis, prova de anúncio, caneta e papel, relógio, papel, pasta, cigarro, fósforo, papel e caneta, telefone, caneta e papel, telefone, papéis, folheto, xícara, jornal, cigarro, fósforo, papel e caneta. Carro. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Paletó, gravata. Poltrona, copo, revista. Quadros. Mesa, cadeiras, pratos, talheres, copos, guardanapos. Xícaras. Cigarro e fósforo. Poltrona, livro. Cigarro e fósforo. Televisor, poltrona. Cigarro e fósforo. Abotoaduras, camisa, sapatos, meias, calça, cueca, pijama, espuma, água. Chinelos. Coberta, cama, travesseiro."

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4e7n4u7>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

A respeito da tipologia desse texto, é correto afirmar que ele é

- A) dissertativo-argumentativo.
- B) dissertativo-expositivo.
- C) descritivo.
- D) narrativo.

QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

Americanah – Chimamanda Ngozi Adichie

Lagos, anos 1990. Enquanto Ifemelu e Obinze vivem o idílio do primeiro amor, a Nigéria enfrenta tempos sombrios sob um governo militar. Em busca de alternativas às universidades nacionais, paralisadas por sucessivas greves, a jovem Ifemelu muda-se para os Estados Unidos. Ao mesmo tempo que se destaca no meio acadêmico, ela depara pela primeira vez com a questão racial e com as agruras da vida de imigrante, mulher e negra.

Quinze anos mais tarde, Ifemelu é uma blogueira aclamada nos Estados Unidos, mas o tempo e o sucesso não atenuaram o apego à sua terra natal, tampouco anularam sua ligação com Obinze. Quando ela volta para a Nigéria, terá de encontrar seu lugar num país muito diferente do que deixou e na vida de seu companheiro de adolescência. Principal autora nigeriana de sua geração e uma das mais destacadas da cena literária internacional, Chimamanda Ngozi Adichie, em *Americanah*, parte de uma história de amor para debater questões prementes e universais como imigração, preconceito racial e desigualdade de gênero. [...]

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br/detalhe.php?codigo=13525>>. Acesso em: 17 jul. 2019 (Adaptação).

Quanto a seu gênero, o texto anterior é corretamente classificado como

- A) ficha técnica.
- B) sinopse.
- C) resumo.
- D) artigo crítico.

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 16

Por qual razão a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde de 05 de novembro de 1996 (NOB-96) foi fundamental para o desenvolvimento do SUS em todo o território Brasileiro?

- A) Porque centralizou a gestão do Sistema de Saúde na esfera federal.
- B) Porque instituiu o Plano Diretor de Regionalização.
- C) Porque imprimiu aos municípios a função de gestor da atenção à saúde.
- D) Porque constituiu as comissões intergestores bipartite e tripartite.

QUESTÃO 17

Sendo o Sistema Único de Saúde (SUS) reconhecido como a maior política pública de saúde do mundo, analise as afirmativas a seguir sobre a organização desse sistema.

- I. O SUS constitui-se de um conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, de administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.
- II. As ações e serviços de saúde executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados por meio de um comando único e hierarquizado em níveis de complexidade decrescente.
- III. Um dos objetivos do SUS é a assistência às pessoas por intermédio de ações curativas de proteção e recuperação da saúde, com a realização de ações centradas na medicina especializada e atividades no mais alto grau tecnológico.
- IV. A integralidade de assistência no SUS é entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 18

Em 2019 foi realizada em Brasília a 16ª Conferência Nacional de Saúde.

Sobre as conferências e conselhos de saúde, assinale a alternativa correta.

- A) A Conferência de Saúde ocorre a cada dois anos, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde.
- B) Os Conselhos de Saúde são órgãos colegiados que formulam e executam as políticas de saúde, de acordo com a deliberação dos secretários de saúde dos municípios e estados.
- C) O Conselho de Saúde é composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários de maneira paritária.
- D) As Conferências de Saúde executam as políticas de saúde definidas pelos órgãos administrativos dos estados da Federação.

QUESTÃO 19

A Política Nacional de Humanização (PNH) busca colocar em ação estratégias que viabilizem a qualificação da atenção e da gestão, a atenção integral aos usuários e a valorização dos trabalhadores para o avanço da democratização da gestão e do controle social participativo. Dessa maneira, a PNH apresenta quatro prioridades para consolidação dessas ações.

São prioridades da PNH, exceto:

- A) Reduzir as filas e o tempo de espera com ampliação do acesso.
- B) Proporcionar aos usuários tecnologias diagnósticas garantindo um número de intervenções compatíveis com as prescritas pelo médico.
- C) Garantir as informações aos usuários, inclusive o código dos usuários do Sistema Único de Saúde.
- D) Garantir participação dos usuários e trabalhadores na gestão das unidades de saúde.

QUESTÃO 20

Analise a seguinte descrição.

A Política Nacional de Atenção Básica definiu a Atenção Básica como primeiro ponto de atenção e porta de entrada preferencial do Sistema Único de Saúde (SUS). A Atenção Básica, portanto, deve elaborar, acompanhar e organizar o fluxo dos usuários entre os pontos de atenção da rede de atenção, atuando como o centro de comunicação e responsabilizando-se pelo cuidado dos usuários.

A função descrita é a de

- A) territorialização.
- B) longitudinalidade do cuidado.
- C) coordenação do cuidado.
- D) ordenação das redes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ODONTÓLOGO – PSF

QUESTÃO 21

As resinas compostas são materiais restauradores diretos amplamente utilizados na odontologia.

Em relação às resinas compostas, é correto afirmar que a matriz resinosa é responsável pela

- A) redução da contração de polimerização.
- B) diminuição da absorção de água.
- C) radiopacidade do material.
- D) formação de estruturas poliméricas.

QUESTÃO 22

Cimentos dentários são materiais que tomam presa na cavidade oral e que são comumente utilizados para unir o dente a uma restauração protética.

Sobre os cimentos dentários, é correto afirmar:

- A) O cimento hidróxido de cálcio é solúvel em água e não deve ser deixado na margem de uma cavidade preparada.
- B) A mistura do cimento de ionômero de vidro deve ser iniciada pela incorporação da menor porção de pó usando uma espátula fina e espatulação rápida.
- C) Os cimentos resinosos são versões de alta viscosidade de resinas compostas e na sua versão fotoativada são adequados para todos os tipos de restauração.
- D) O cimento de óxido de zinco eugenol é comumente utilizado para cimentação e restaurações permanentes devido à suas qualidades terapêuticas e pH neutro.

QUESTÃO 23

As anomalias dentárias podem estar relacionadas às alterações no tamanho, na forma, no número de dentes, bem como envolver defeitos na dentina, no esmalte, anormalidades da polpa dentária e alteração na cor dos dentes.

Sobre as anomalias dentárias, é correto afirmar:

- A) A dilaceração é uma curvatura ou angulação acentuada do esmalte dentário.
- B) A geminação é a tentativa de divisão de um único germe dentário para originar dois dentes.
- C) A concrescência é caracterizada pela presença de dentes de coroas alongadas.
- D) O dente evaginado é a união de dois germes dentários em desenvolvimento.

QUESTÃO 24

Os tumores odontogênicos são lesões derivadas de remanescentes epiteliais e / ou mesenquimais estruturais da odontogênese.

Sobre os tumores odontogênicos, é correto afirmar:

- A) O tumor odontogênico adenomatóide é classificado como um tumor maligno.
- B) O cementoblastoma é classificado como um tumor maligno.
- C) O fibrossarcoma ameloblástico é classificado como um tumor maligno.
- D) O odontoameloblastoma é classificado como um tumor maligno.

QUESTÃO 25

A administração de anestésicos locais é uma das etapas de maior importância durante a execução do tratamento odontológico.

Em relação às técnicas anestésicas em Odontologia, é correto afirmar:

- A) A injeção intraseptal é recomendada basicamente para o tratamento de dentes isolados.
- B) A injeção intracrista é recomendada basicamente para técnicas cirúrgicas periodontais.
- C) A injeção intraóssea é recomendada basicamente para o tratamento de vários dentes molares em um quadrante.
- D) A injeção supraperiosteal é recomendada basicamente para um número limitado de protocolo de tratamento.

QUESTÃO 26

Qualquer tipo de tratamento com prótese de um ou mais elementos, em dentes ou implantes, exige a confecção de restaurações provisórias, que facilitam a confecção da prótese definitiva.

Considerando as características das coroas provisórias, analise as afirmativas a seguir.

- I. A adaptação da coroa provisória é um fator importante na recuperação e na proteção do órgão pulpar.
- II. A coroa provisória tem a função primária de preservar a saúde periodontal do tecido gengival saudável.
- III. O contorno gengival da coroa provisória deve ser determinado apenas no nível subgengival.
- IV. Em uma coroa provisória, a forma e a extensão da ameia proximal não devem proporcionar espaço para a papila proximal.

Estão corretas as afirmativas

- A) III e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 27

A periodontite é definida como “uma doença inflamatória dos tecidos de suporte dos dentes, causada por microrganismos específicos ou grupos de microrganismos específicos”.

NEWMAN, M. G. *et al.* *Carranza Periodontia Clínica*. 11 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 138 p.

Em relação à periodontite crônica, é correto afirmar:

- A) Ocorre também em pacientes saudáveis.
- B) Apresenta rápida perda de inserção e destruição óssea.
- C) Inicia-se na fase da puberdade.
- D) Possui maior prevalência em adultos.

QUESTÃO 28

A gengivite localizada é confinada à gengiva de um único dente ou grupo de dentes.

Sobre as gengivites localizadas, é correto afirmar:

- A) A gengivite marginal localizada se estende a partir da margem da prega mucobucal, em uma linha limitada.
- B) A gengivite difusa localizada é confinada a uma ou mais áreas da gengiva marginal.
- C) A gengivite papilar localizada é confinada a um ou mais espaços interdentários, em uma área limitada.
- D) A gengivite periimplantar localizada envolve toda a gengiva, a mucosa alveolar e a gengiva inserida.

QUESTÃO 29

A primeira cidade brasileira a fluoretar artificialmente sua água de abastecimento foi Baixo Guandu, no Espírito Santo, em 1953.

Sobre os métodos de uso coletivo do flúor, é correto afirmar:

- A) Atualmente é aceito que o efeito predominante do flúor é sistêmico e generalizado.
- B) O ácido fluossilícico é recomendado como um dos possíveis produtos a serem utilizados na fluoretação pelo Ministério da Saúde.
- C) Bochechos com flúor em menores de sete anos são indicados como uma medida para limitar a toxicidade crônica.
- D) Pastilhas ou tabletes mastigáveis são considerados métodos contraindicados de suplementação de flúor.

QUESTÃO 30

Considerando que o ensino de epidemiologia exerce relevante função na formação geral de todos os profissionais de saúde e em sua capacitação para a atuação em saúde coletiva, assinale a alternativa correta.

- A) Os índices CPO e CEO podem ser obtidos para cada indivíduo por meio de exame odontológico e da soma dos componentes relativos aos dentes cariados, extraídos e restaurados.
- B) Os índices de cárie expressam a experiência presente e futura da doença e seus valores são fortemente influenciados pela idade dos indivíduos nos quais a medida é tomada.
- C) Os componentes dos índices CPO e CEO não aferem isoladamente o número de dentes permanentes com cárie não tratada, restaurados ou extraídos por cárie.
- D) Os índices CPO e CEO não indicam o contraste entre as categorias de pessoas afetadas e não afetadas pela cárie, além de não diferenciar os grupos com mais e com menos de determinado número de dentes afetados por cárie.

GABARITO

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE FUNÇÕES PÚBLICAS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRAS

Edital Nº 01 / 2019

PSICÓLOGO – NASF, CRAS E CRIANÇA FELIZ

Códigos: 509 a 511

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Na vida, nós devemos ter raízes, e não âncoras.” Mario Sergio Cortella

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
www.gestaodeconcursos.com.br no dia 26 de agosto de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Saúde Pública** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Você pode mudar, mas o seu histórico da internet não

Após publicar uma piada extremamente racista sobre Kylian Mbappé, jogador da seleção francesa, a batata esquentou na mão do youtuber Júlio Cocielo, apontado como um dos maiores influenciadores brasileiros na internet. A princípio, Cocielo apostou na retórica de acusar quem o chamou de racista de “mimimi” e se resguardou na desculpa esfarrapada de que se tratava de uma piada mal interpretada. Porém, esse argumento durou pouquíssimo quando os internautas resgataram outras piadas racistas que o youtuber fez em 2013.

Observando as marcas que o patrocinaram saindo de cena após seu racismo ser escancarado e a conta bancária diminuindo, Cocielo apagou mais de 50 mil tuites da sua conta e pediu desculpas pela atitude por meio de um texto e também gravando um vídeo no seu canal. Não convenceu muito o pessoal, já que parece que as desculpas foram mais uma obrigação para não perder a possibilidade de ganhar dinheiro com publicidade.

[...]

Porém, fica a pergunta. Alguém se salvaria caso vasculhassem nossas redes sociais de cinco, seis, 10 anos atrás?

Eu não me salvaria em 2009. E redescobri isso quando fui rever o que escrevia com 18, 19 anos no Facebook, Twitter e em blogs. Senti vergonha. Eu fiz muita piada machista. Ri do caso da Geisy Arruda, tirava sarro de mulheres que andavam com pouca roupa [...]. Também achei comentários meus achando graça em piadas racistas feitas por amigos virtuais. Eu já sabia ler e interpretar texto na época. Não há desculpas para quem eu era 10 anos atrás: uma imbecil.

Só que eu mudei. Não concordo com as coisas que falei antes e nunca reproduziria elas novamente. Isso prova que, sim, é possível deixar de ser preconceituosa. É possível mudar e tentar ser uma pessoa melhor. A minha ignorância e burrice também refletiram como as coisas eram cinco, 10 anos atrás. Não se falava de feminismo como hoje em dia. Pouco se discutia sobre o racismo estrutural da sociedade brasileira. O que reinava era a ignorância escondida atrás de piadas “inocentes”.

Minha mudança de pensamento não aconteceu porque sou perfeita e iluminada. Não não, eu aprendi porque tive contato com pessoas negras e / ou LGBTQs no trabalho, faculdade, em círculos de amigas e na internet. Foram elas que chamaram a atenção sobre meu comportamento e sobre a violência que é rir ou fazer uma piada racista. Levei bronca ao vivo dessas pessoas ou levei bronca lendo textos, entrevistas e vendo vídeos produzidos pelas mesmas pessoas que antes achava válido fazer piada – mesmo que fosse “sem intenção de ofender”.

Hoje, embora ser ainda muito pouco, há sim uma obrigação na publicidade e no entretenimento em falar sobre esses assuntos. De, no mínimo, chamar pessoas negras e / ou LGBTQs para falar sobre esses assuntos e educar os espectadores sobre o preconceito. Também há muito mais jovens colocando a cara para bater e criando conteúdo independente para discutir sobre isso. Há 10 anos, essas pessoas mal existiam para a internet.

[...]

Tenho certeza de que a maioria do pessoal acima de 25 anos tem um passado feio na internet de maior ou menor escala. Até porque há 10 anos ninguém pensava muito em como as coisas que você falou sem pensar numa rede social permanecem lá. E que isso sirva de lição para a nova geração da internet não fazer piada preconceituosa, não falar sem pensar ou difundir mentiras. Você pode mudar, mas seu histórico de internet não.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/yyjh3wls>>.
Acesso em: 22 jul. 2019 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Segundo o texto em questão, são causas da retratação do youtuber Júlio Cocielo a respeito do fato de ter feito uma piada racista, exceto:

- A) Perda de patrocínio de marcas.
- B) Exposição de publicações antigas, também de teor racista.
- C) Manter faturamento com publicidade.
- D) Conscientização sobre o tema.

QUESTÃO 2

Em certos trechos do texto, a autora traz sua experiência como estratégia argumentativa, no intuito de convencer o leitor a respeito de uma ideia. Tal ideia está corretamente resumida em:

- A) Os arquivos da internet mostram que todos eram preconceituosos no passado.
- B) Falas preconceituosas geralmente relacionam-se à falta de interpretação de textos.
- C) É possível que um indivíduo mude e deixe de ser uma pessoa preconceituosa.
- D) No mundo virtual, há uma patrulha ideológica que censura determinadas opiniões.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“Levei bronca ao vivo dessas pessoas ou levei bronca lendo textos, entrevistas e vendo vídeos produzidos pelas **mesmas pessoas que antes achava válido fazer piada** – mesmo que fosse ‘sem intenção de ofender’.”

Analisando esse trecho e o contexto no qual ele se encontra, é correto afirmar que os termos em destaque fazem referência a

- A) pessoas negras e / ou LGBTQs.
- B) youtubers.
- C) influenciadores digitais.
- D) pessoas preconceituosas.

QUESTÃO 4

Ao realizar a seguinte pergunta retórica: “Porém, fica a pergunta. Alguém se salvaria caso vasculhassem nossas redes sociais de cinco, seis, 10 anos atrás?”, é correto afirmar que o objetivo da autora é

- A) eximir-se da culpa de ter, no passado, agido de forma preconceituosa na internet, pois esse era um comportamento recorrente entre usuários.
- B) propor que os usuários de internet realizem uma busca em seus históricos e, de forma consciente, revejam suas atitudes e comentários preconceituosos.
- C) apresentar a ideia de que, no passado, comentários preconceituosos e racistas eram mais frequentes e havia menos conscientização sobre esse tema.
- D) mostrar que, na internet, todas as ações do usuário, sejam elas positivas ou negativas, ficam registradas ao longo do tempo e podem depor contra o indivíduo.

QUESTÃO 5

Analise o trecho a seguir.

“Existem razões para você assistir A **Órfã**? Sim. E a principal, claro, é se você faz parte dos cinéfilos que gostam de suspense.”

Disponível em: <<http://www.adorocinema.com/filmes/filme-132783/>>. Acesso em: 23 jul. 2019.

A palavra destacada é acentuada segundo a mesma regra de:

- A) Maçã.
- B) Órgão.
- C) Opinião.
- D) Psicológico.

QUESTÃO 6

Leia o trecho a seguir.

“Eu fiz promessa
Pra que Deus mandasse chuva
Pra crescer a minha roça
E vingar a criação
Pois veio a seca
E matou meu cafezal
Matou todo o meu arroz
E secou meu argodão
Nesta colheita
Meu carro ficou parado
Minha boiada carreira
Quase morre sem pastar
Eu fiz promessa
Que o primeiro pingo d’água
Eu moiava a frô da santa
Que tava em frente do altar”

(“Pingo d’água” – João Pacífico).

Disponível em: <<https://www.ouvirmusica.com.br/joao-pacifico/389196/>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

Sobre a linguagem utilizada nesse texto, é correto afirmar:

- A) Há divergência em relação à concordância verbal apregoada pela norma-culta em: “Pois veio a seca / E matou meu cafezal / Matou todo o meu arroz / E secou meu argodão”.
- B) Observa-se a predominância de uma variante formal da língua portuguesa, com presença de expressões típicas do dialeto caipira do português brasileiro.
- C) A escrita das palavras “argodão”, “moiava” e “frô” intenciona emular a pronúncia dessas palavras observada em uma variação linguística regional do português brasileiro.
- D) Os desvios ortográficos e sintáticos observados no texto influenciam em sua semântica, o que prejudica o entendimento do leitor e diminui a capacidade comunicativa do texto.

QUESTÃO 7

Analise as sentenças a seguir.

- I. “Quando o vi chegar, senti um misto de ansiedade **e** alegria.”
- II. “Marina diz que chegará na hora **e** sempre se atrasa.”

A respeito das conjunções destacadas, é correto afirmar:

- A) Em ambas sentenças, as conjunções assumem função aditiva.
- B) Em ambas sentenças, as conjunções assumem função adversativa.
- C) Em I, ‘e’ assume função aditiva e, em II, função adversativa.
- D) Em I, ‘e’ assume função adversativa e, em II, função aditiva.

QUESTÃO 8

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/yyuf7mrj>>. Acesso em: 18 jul. 2019.

Esse texto apresenta problemas no que diz respeito à sua

- A) coesão.
- B) coerência.
- C) adequação linguística.
- D) sintaxe.

QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

“Além de comemorar sua indicação na categoria de melhor ator por sua atuação na série *Chernobyl*, Jared Harris falou sobre o que **o** atraiu para a trágica história, assim como sua opinião sobre as pessoas que usaram o local do desastre para tirar fotos para o Instagram.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2my2tna>>. Acesso em: 18 jul. 2019 (Adaptação).

A respeito do termo destacado, é correto afirmar que se trata de um

- A) pronome oblíquo, que retoma o substantivo próprio “Jared Harris”.
- B) artigo definido, que retoma o termo “melhor ator”.
- C) artigo indefinido, que retoma “*Chernobyl*”
- D) pronome subentendido, que retoma o termo “ele”.

QUESTÃO 10

Analise as sentenças a seguir.

- I. Não gosto de ir à festas com tantas pessoas.
- II. Refiro-me àqueles garotos que estudaram com Fernanda.
- III. Quero que você se sinta à vontade em nossa companhia.

A crase foi corretamente empregada, de acordo com a norma-padrão, na(s) sentença(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 11

Analise as sentenças a seguir.

- I. _____ muitos fãs aguardando a cantora quando ela chegou no aeroporto. (Haver)
- II. Hoje _____ dois dias que não vejo Tereza, já estou preocupado. (Fazer)
- III. _____ reclamações sobre o final da série televisiva. (Chover)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) Haviam / Fazem / Choveu.
- B) Havia / Faz / Choveram.
- C) Havia / Faz / Choveu.
- D) Haviam / Fazem / Choveram.

QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

“[...]”

Mas esse cara
Tem a língua solta
A minha carta
Ele musicou
Tava em casa
A vitamina pronta
Ouvi no rádio
A minha carta de amor

Dizendo:
Eu caso contente
Papel passado e presente
Desembrulhado o vestido
Eu volto logo, me espera
Não brigue nunca comigo
Eu quero ver nossos filhos
O professor me ensinou
Fazer uma carta de amor”

(E.C.T – Carlinhos Brown / Marisa Monte / Nando Reis)

O texto anterior, trecho de uma letra de música, apresenta o conteúdo de outro gênero textual: a carta. Levando isso em consideração, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os elementos do gênero textual carta estão integralmente transcritos no trecho em questão.
- II. Na primeira estrofe, há características narrativas, pois é contado ao leitor um evento ocorrido com um personagem.
- III. Na segunda estrofe, após o verso “Dizendo:”, a mensagem expressa pelo texto direciona-se ao destinatário da carta.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual o verbo destacado está conjugado no presente do subjuntivo.

- A) “Se ele lhe **agredisse**, a situação atual seria outra.”
- B) “Ainda que eu não **valha** muito, gostaria de sua atenção.”
- C) “Eu não sei se você **vê** as coisas como eu.”
- D) “**Tenho** esperança que em breve tudo acabará bem.”

QUESTÃO 14

Leia o texto a seguir.

Circuito Fechado

Ricardo Ramos

Chinelos, vaso, descarga. Pia, sabonete. Água. Escova, creme dental, água, espuma, creme de barbear, pincel, espuma, gilete, água, cortina, sabonete, água fria, água quente, toalha. Creme para cabelo, pente. Cueca, camisa, abotoaduras, calça, meias, sapatos, gravata, paletó. Carteira, níqueis, documentos, caneta, chaves, lenço. Relógio, maço de cigarros, caixa de fósforos, jornal. Mesa, cadeiras, xícara e pires, prato, bule, talheres, guardanapos. Quadros. Pasta, carro. Cigarro, fósforo. Mesa e poltrona, cadeira, cinzeiro, papéis, telefone, agenda, copo com lápis, canetas, blocos de notas, espátula, pastas, caixas de entrada, de saída, vaso com plantas, quadros, papéis, cigarro, fósforo. Bandeja, xícara pequena. Cigarro e fósforo. Papéis, telefone, relatórios, cartas, notas, vales, cheques, memorandos, bilhetes, telefone, papéis. Relógio. Mesa, cavalete, cinzeiros, cadeiras, esboços de anúncios, fotos, cigarro, fósforo, bloco de papel, caneta, projetos de filmes, xícara, cartaz, lápis, cigarro, fósforo, quadro-negro, giz, papel. Mictório, pia. Água. Táxi, mesa, toalha, cadeiras, copos, pratos, talheres, garrafa, guardanapo, xícara. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Escova de dentes, pasta, água. Mesa e poltrona, papéis, telefone, revista, copo de papel, cigarro, fósforo, telefone interno, externo, papéis, prova de anúncio, caneta e papel, relógio, papel, pasta, cigarro, fósforo, papel e caneta, telefone, caneta e papel, telefone, papéis, folheto, xícara, jornal, cigarro, fósforo, papel e caneta. Carro. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Paletó, gravata. Poltrona, copo, revista. Quadros. Mesa, cadeiras, pratos, talheres, copos, guardanapos. Xícaras. Cigarro e fósforo. Poltrona, livro. Cigarro e fósforo. Televisor, poltrona. Cigarro e fósforo. Abotoaduras, camisa, sapatos, meias, calça, cueca, pijama, espuma, água. Chinelos. Coberta, cama, travesseiro."

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y4e7n4u7>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

A respeito da tipologia desse texto, é correto afirmar que ele é

- A) dissertativo-argumentativo.
- B) dissertativo-expositivo.
- C) descritivo.
- D) narrativo.

QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir.

Americanah – Chimamanda Ngozi Adichie

Lagos, anos 1990. Enquanto Ifemelu e Obinze vivem o idílio do primeiro amor, a Nigéria enfrenta tempos sombrios sob um governo militar. Em busca de alternativas às universidades nacionais, paralisadas por sucessivas greves, a jovem Ifemelu muda-se para os Estados Unidos. Ao mesmo tempo que se destaca no meio acadêmico, ela depara pela primeira vez com a questão racial e com as agruras da vida de imigrante, mulher e negra.

Quinze anos mais tarde, Ifemelu é uma blogueira aclamada nos Estados Unidos, mas o tempo e o sucesso não atenuaram o apego à sua terra natal, tampouco anularam sua ligação com Obinze. Quando ela volta para a Nigéria, terá de encontrar seu lugar num país muito diferente do que deixou e na vida de seu companheiro de adolescência. Principal autora nigeriana de sua geração e uma das mais destacadas da cena literária internacional, Chimamanda Ngozi Adichie, em *Americanah*, parte de uma história de amor para debater questões prementes e universais como imigração, preconceito racial e desigualdade de gênero. [...]

Disponível em: <<https://www.companhiadasletras.com.br/detalhe.php?codigo=13525>>. Acesso em: 17 jul. 2019 (Adaptação).

Quanto a seu gênero, o texto anterior é corretamente classificado como

- A) ficha técnica.
- B) sinopse.
- C) resumo.
- D) artigo crítico.

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 16

Por qual razão a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde de 05 de novembro de 1996 (NOB-96) foi fundamental para o desenvolvimento do SUS em todo o território Brasileiro?

- A) Porque centralizou a gestão do Sistema de Saúde na esfera federal.
- B) Porque instituiu o Plano Diretor de Regionalização.
- C) Porque imprimiu aos municípios a função de gestor da atenção à saúde.
- D) Porque constituiu as comissões intergestores bipartite e tripartite.

QUESTÃO 17

Sendo o Sistema Único de Saúde (SUS) reconhecido como a maior política pública de saúde do mundo, analise as afirmativas a seguir sobre a organização desse sistema.

- I. O SUS constitui-se de um conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, de administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.
- II. As ações e serviços de saúde executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados por meio de um comando único e hierarquizado em níveis de complexidade decrescente.
- III. Um dos objetivos do SUS é a assistência às pessoas por intermédio de ações curativas de proteção e recuperação da saúde, com a realização de ações centradas na medicina especializada e atividades no mais alto grau tecnológico.
- IV. A integralidade de assistência no SUS é entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 18

Em 2019 foi realizada em Brasília a 16ª Conferência Nacional de Saúde.

Sobre as conferências e conselhos de saúde, assinale a alternativa correta.

- A) A Conferência de Saúde ocorre a cada dois anos, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde.
- B) Os Conselhos de Saúde são órgãos colegiados que formulam e executam as políticas de saúde, de acordo com a deliberação dos secretários de saúde dos municípios e estados.
- C) O Conselho de Saúde é composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários de maneira paritária.
- D) As Conferências de Saúde executam as políticas de saúde definidas pelos órgãos administrativos dos estados da Federação.

QUESTÃO 19

A Política Nacional de Humanização (PNH) busca colocar em ação estratégias que viabilizem a qualificação da atenção e da gestão, a atenção integral aos usuários e a valorização dos trabalhadores para o avanço da democratização da gestão e do controle social participativo. Dessa maneira, a PNH apresenta quatro prioridades para consolidação dessas ações.

São prioridades da PNH, exceto:

- A) Reduzir as filas e o tempo de espera com ampliação do acesso.
- B) Proporcionar aos usuários tecnologias diagnósticas garantindo um número de intervenções compatíveis com as prescritas pelo médico.
- C) Garantir as informações aos usuários, inclusive o código dos usuários do Sistema Único de Saúde.
- D) Garantir participação dos usuários e trabalhadores na gestão das unidades de saúde.

QUESTÃO 20

Analise a seguinte descrição.

A Política Nacional de Atenção Básica definiu a Atenção Básica como primeiro ponto de atenção e porta de entrada preferencial do Sistema Único de Saúde (SUS). A Atenção Básica, portanto, deve elaborar, acompanhar e organizar o fluxo dos usuários entre os pontos de atenção da rede de atenção, atuando como o centro de comunicação e responsabilizando-se pelo cuidado dos usuários.

A função descrita é a de

- A) territorialização.
- B) longitudinalidade do cuidado.
- C) coordenação do cuidado.
- D) ordenação das redes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PSICÓLOGO – NASF, CRAS E CRIANÇA FELIZ

QUESTÃO 21

De acordo com o Ministério da Saúde, a Estratégia de Saúde da Família busca promover a qualidade de vida da população brasileira e intervir nos fatores que colocam a saúde em risco, como falta de atividade física, má alimentação, uso de tabaco.

Nesse contexto, analise as seguintes atribuições da equipe da saúde:

- I. Conhecer a realidade das famílias pelas quais são responsáveis e identificar os problemas de saúde mais comuns e situações de risco aos quais estão expostas.
- II. Incentivar a formação e / ou participação ativa nos conselhos locais de saúde e no Conselho Municipal de Saúde.
- III. Promover ações intersetoriais e parcerias com organizações formais e informais existentes na comunidade para o enfrentamento conjunto dos problemas.
- IV. Prestar assistência integral, respondendo de forma contínua e racionalizada à demanda, de indivíduos sadios ou doentes, visando promover a saúde por meio da educação sanitária.

São atribuições da equipe da saúde, os itens

- A) II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22

Sobre as políticas públicas para a primeira infância definidas pela Lei nº 13.257 de 8 de março de 2016 e o Programa Criança Feliz, que contemplam crianças em situação de vulnerabilidade e risco social, é incorreto afirmar:

- A) O programa deve mediar o acesso da gestante, de crianças na primeira infância e de suas famílias a políticas e serviços públicos dos quais necessitem.
- B) As famílias identificadas nas redes de saúde, educação e assistência social que têm crianças com indicadores de risco ou deficiência devem ser atendidas.
- C) Os profissionais de saúde devem estar devidamente capacitados quando de seu ingresso, e atender às gestantes em estado crítico pelo Programa Criança Feliz.
- D) O visitador deve, entre outras atribuições, registrar as visitas em formulário próprio e identificar demandas e situações que requeiram encaminhamentos para a rede.

QUESTÃO 23

Para o psicodiagnóstico clínico de uma criança, é recomendável também a entrevista familiar, devido às seguintes razões, exceto:

- A) Os pais serem modelos que a criança incorpora durante uma etapa decisiva de sua vida.
- B) A importância desse procedimento quando da suspeita da gravidade da hipótese diagnóstica, como em casos de psicose.
- C) O fato de oferecer elementos valiosos para decidir qual é a estratégia terapêutica a ser recomendada.
- D) O fato de os pais serem os causadores dos sintomas apresentados pelo filho.

QUESTÃO 24

Sobre o papel do psicólogo na equipe do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () O psicólogo deve realizar atividades clínicas e priorizar abordagens coletivas, bem como promover ações de reinserção social e orientação às famílias em relação ao acolhimento de egressos de internação psiquiátrica.
- () O psicólogo deve encaminhar os usuários para atendimento em hospitais públicos de média complexidade, promovendo interação direta com os serviços de saúde mental oferecidos pelo Estado.
- () O psicólogo deve auxiliar as equipes de Saúde da Família na resposta às demandas de seus usuários, de todas as idades, pensando desde a promoção da saúde até a prevenção de agravos e tratamento.
- () O psicólogo deve realizar diagnóstico clínico com a utilização de entrevistas domiciliares e aplicação de testes projetivos gráficos aos usuários que apresentem sintomas de transtornos psíquicos.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F F V V
- C) V V F V
- D) F V F F

QUESTÃO 25

Considere que uma paciente, sexo feminino, 57 anos de idade, atendida pelo NASF, a partir das visitas domiciliares, foi convidada a participar das atividades dos grupos de diabetes e grupo terapêutico no NASF. A proposta de grupo terapêutico se deu em função do quadro de depressão apresentado pela paciente.

Nesse contexto, analise os sinais e sintomas apresentados a seguir.

- I. Comportamento eufórico quando da presença da equipe na visita domiciliar, se apressando a relatar todos os problemas pelos quais vem passando.
- II. Sentimento de tristeza e apatia na sua fala, ao relatar sua vida de sofrimentos e as dificuldades enfrentadas para criar os 3 filhos sem a presença do pai.
- III. Tremor nas mãos e ansiedade ao relatar sobre a preocupação com os filhos, considerando o tráfico de drogas na região.
- IV. Fadiga, reclamando do corpo pesado, apesar de magra e tendendo a permanecer na cama por todo o dia, em função de seu desânimo e falta de vontade de fazer tudo.

São considerados sintomas do quadro de depressão os itens

- A) II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 26

Considere a citação a seguir, tendo em vista as orientações técnicas do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).

“A interdisciplinaridade é um processo dinâmico, consciente e ativo, de reconhecimento das diferenças e de articulação de objetos e instrumentos de conhecimento distintos, que contribui para a superação do isolamento dos saberes”.

BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social.
CRAS – Orientações técnicas.

Nesse contexto, é correto afirmar:

- A) Os psicólogos devem adotar o atendimento em terapia cognitiva comportamental no CRAS, utilizando de seus conhecimentos técnicos, e informar à equipe interdisciplinar sobre o processo.
- B) O trabalho da equipe requer, entre outras ações, que o planejamento do trabalho seja feito de forma independente, assim como a inserção dos registros das ações desenvolvidas no sistema de informação.
- C) Os psicólogos da equipe devem planejar suas atividades sob a coordenação do médico responsável, e, só após sua aprovação, a equipe poderá desenvolver seu trabalho de forma interdisciplinar.
- D) O trabalho interdisciplinar exige que uma equipe multiprofissional supere a abordagem tecnicista, segundo a qual o trabalho de profissionais de diferentes áreas é focado como uma atribuição específica e independente.

QUESTÃO 27

Na perspectiva sistêmica de gestão de pessoas, torna-se importante não somente um processo de recrutamento e seleção eficiente, mas o contínuo processo de treinamento e desenvolvimento das equipes, com foco em metas e indicadores de resultados previamente estabelecidos.

É(são) objetivo(s) de um processo de treinamento e desenvolvimento de pessoal

- A) contemplar os requisitos do cargo, atrair bons candidatos e selecionar o que apresentar melhor desempenho durante o processo.
- B) desenvolver habilidades e atitudes, somadas aos conhecimentos técnicos necessários à função.
- C) contemplar a formação básica para o atendimento à demanda de usuários do sistema de saúde.
- D) estabelecer mecanismos de gestão que possibilitem o atendimento das metas em relação à Atenção Básica de Saúde.

QUESTÃO 28

Nas fases de desenvolvimento da criança, há vários momentos importantes a serem observados, como o desmame, o controle de esfíncteres, a linguagem, o desenvolvimento psicomotor. Nesse sentido, a equipe do NASF que acompanha as famílias em visita domiciliar pode perceber a existência de possíveis problemas.

Analise as afirmativas em relação a um possível diagnóstico de atraso na linguagem e no desenvolvimento psicomotor:

- I. Estabelecer relação e vínculo afetivo com a criança e sua família.
- II. Fazer entrevista inicial, a partir de um *rapport* com os pais para conhecer a sua história e verificar a percepção do problema.
- III. Fazer uma entrevista livre com a criança (hora do jogo, por exemplo) e, se necessário, escolher a bateria de testes aplicável a partir da hipótese levantada.
- IV. Desenvolver um projeto terapêutico, de forma integrada, acompanhando e atendendo a criança e sua família, com o apoio de outros serviços de saúde.

Está correto o que se descreve em:

- A) II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29

Com vistas à reinserção social, uma equipe de saúde pode propor um trabalho terapêutico com portadores de transtorno mental, por meio da grupoterapia.

Em relação à grupoterapia, é incorreto afirmar:

- A) O atendimento em grupoterapia de paciente em crise aguda ou surto psicótico é contraindicado, devendo, nesse caso, ocorrer um atendimento individual.
- B) Segundo critérios clínicos, o grupo pode ser homogêneo quanto à patologia, mas, ao mesmo tempo, heterogêneo quanto à idade, sexo, tipo e grau da doença.
- C) Deve-se impedir possíveis tentativas de resistência no grupo (por exemplo, silêncio excessivo em prejuízo da comunicação verbal, pedidos de mudança de horário, etc.), alterando as combinações do *setting*.
- D) Deve-se ter cuidado quando do encaminhamento para grupoterapia (um paciente com transtorno bipolar, por exemplo, pode não se beneficiar em um grupo com portadores de transtornos neuróticos).

QUESTÃO 30

Analise a situação a seguir.

Em uma família usuária do CRAS, o pai fazia o consumo excessivo de álcool todos os dias, apresentando comportamentos agressivos em relação à esposa e aos filhos, além de constantes brigas na comunidade, tendo, inclusive, perdido seu emprego, por atrasos e faltas.

Assim, para atendimento dessa família, devem ser verificados os sinais e sintomas de uma possível síndrome de dependência do álcool.

São considerados sinais e sintomas de tal síndrome, exceto:

- A) Padrão de ingestão do álcool cada vez mais estereotipado e repetitivo.
- B) Presença de episódios de abstinência ou *delirium tremens*.
- C) Sensação de estar acabado (síndrome de *burnout*).
- D) Alterações como irritabilidade, insônia e perda de autoestima.

GABARITO

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**